**Первое собрание с родителями**

**будущих первоклассников**

**Тема:** «Знакомство с родителями. Воспитываем вместе».

Цель: познакомиться с родителями первоклассников. Раскрыть особенности адаптационного периода в жизни будущего первоклассника.

Ход собрания:

Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать.

Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться.

Венгер Л. А

1. Знакомство с учителем.

2. Правила адаптации ребёнка к школе.

* Не скупитесь на похвалу, научитесь выделять в море ошибок островок успеха;
* Хвалить – исполнителя, критиковать – исполнение.
* Также каждый день говорите с ним. Слушать должны вы, а не он. Помните, что неговорящий ребёнок не понимает чужую речь. Нельзя подготовить гармониста, заставляя его только смотреть и слушать, он должен сам заиграть. То же самое происходит и с речью. Ежедневно провоцируйте ребёнка говорить: «Что было днём? Что ты делал?» Дайте ему возможность поговорить. Ребёнок должен привыкнуть слушать себя говорящим; сохранять спокойствие, когда взрослые смотрят и слушают его. Это нужно сделать для того, чтобы у детей не развивалась речевая застенчивость.
* Но следите за формулировками вопросов. Старайтесь, чтоб ваш сын или дочь больше говорил о положительном и интересном в отношениях с одноклассниками. Спрашивайте: «Что сегодня было самое интересное? Чем вы занимались на уроке чтения?, Что веселого было на уроке физкультуры?, В какие игры вы играли?, Чем вас кормили сегодня в столовой?, С кем ты подружился в классе?» вместо вопросов: «Кто у вас в классе больше всех хулиганит?, У кого самые плохие оценки?» Этим самым вы провоцируете детей на ябедничество. Нужно дать детям понять, что вас интересуют не столько конфликты ребят сами по себе, сколько его собственное отношение к этому.
* Если вас что-то беспокоит в поведении ребенка, его учебных делах, не стесняйтесь обращаться за советом и консультацией к учителю или школьному психологу Ирине Александровне.
* С поступлением в школу в жизни вашего ребенка появился человек более авторитетный, чем вы. Это учитель. Уважайте мнение первоклассника о своем педагоге. Никогда в присутствии ребёнка не обсуждайте учителя. Я понимаю, что это будет. И не всегда лестные слова. Я не бриллианты, которые нравятся всем.
* Учение — это нелегкий и ответственный труд. Поступление в школу существенно меняет жизнь ребенка, но не должно лишать ее многообразия, радости, игры. У первоклассника должно оставаться достаточно времени для игровых занятий. Для этого нужно создать режим дня, где были бы правильно распределены нагрузки и отдых. Стоит обратить внимание и на биоритмическую организацию ребёнка, которая определяет режим дня.
* Ребенок не должен панически бояться ошибиться. Невозможно научиться чему-то, не ошибаясь. Старайтесь не выработать у ребенка страх перед ошибкой. Чувство страха - плохой советчик. Оно подавляет инициативу, желание учиться, да и просто радость жизни и радость познания. Помните: для ребенка что-то не уметь и что-то не знать — это нормальное положение вещей. На то он и ребенок. Этим нельзя попрекать.
* Не сравнивайте ребенка с другими, хвалите его за успехи и достижения. Признайте за своим первоклассником право на индивидуальность, право быть другим. Никогда не сравнивайте мальчиков и девочек, не ставьте одних в пример другим: они разные даже по биологическому возрасту - девочки обычно старше ровесников-мальчиков.
* Успехи ребёнка сравнивать с его предыдущими неудачами, а не с отметками в тетради;
* Одолевать трудности нужно, начиная с какой – то одной, а не бороться со всеми одновременно;
* Чтобы избавить ребёнка от недостатков, замечайте их по возможности реже.

Живите во имя своего ребенка, проявляйте к нему максимум внимания, переживайте за каждую неудачу малыша и радуйтесь даже самым маленьким его успехам. Будьте ему другом, тогда малыш доверит вам самое сокровенное.

Учитесь вместе с ребенком, объединяйтесь с ним против трудностей, станьте союзником, а не противником или сторонним наблюдателем школьной жизни первоклассника.

**Верьте в ребенка, верьте в учителя.**

**3.** Особенности школьной жизни.

• пятидневная учебная неделя;

• минимальное по объему домашнее задание;

• без отметочного обучения в первом классе, словесная оценка работы, "смешные печати" и наклейки как положительные отметки;

• расписание звонков и уроков;

• адаптационный период – три недели или месяц в зависимости от класса (в эти дни у детей по три урока);

• рассаживание и пересаживание детей за парты по медицинским показаниям;

• порядок питания в столовой;

4. Организационные вопросы

**Нужна ли школьная форма первокласснику?**

Да, нужна. Форма дисциплинирует детей, является необходимым атрибутом школьной жизни, отличающим дошкольника от школьника. А именно об этом мечтают дошкольники при поступлении в школу, ведь они становятся первоклассниками. - форма в нашем учебном заведении. Класс от класса отличается цветом галстуков.

• . школьную форму: повседневную и парадную (подробно описать форму и предъявляемые к ней требования);

• аккуратный внешний вид: прическу, наличие пуговиц и исправных застежек-молний, носовых платков и расчесок;

**Есть ли домашнее задание в 1 классе?**

 Нет, домашнего задания в 1 классе нет, но если вы хотите сформировать у своего ребёнка качественные навыки чтения, письма и счёта, то не отказывайтесь от тех тренировочных упражнений, которые может предложить учитель.

**Как питаются первоклассники в школе?**

 Для школьников организовано горячее питание.

 **Можно ли носить в школу сотовый телефон?**

В нашей школе запрещено пользование мобильным телефоном на уроке. Мы не рекомендуем носить в школу мобильный телефон первоклассникам — велико искушение звонить маме по малейшему поводу, или поиграть на уроке в электронную игру, или посчитать на калькуляторе. Кроме того, дорогой телефон может возбудить нездоровый интерес одноклассников, можно потерять. Учителя и сотрудники школы НЕ НЕСУТ ответственности за утерю сотового телефона.

**Почему в 1 классе не ставят отметок?**

 В 1 классе обучение действительно без отметочное. Это оправдано тем, что ребенок находится в самом начале учебного пути. К концу первого года обучения уже можно судить о той или иной степени успешности младшего школьника. В 1 классе основной упор делается на приобретение навыков учебного труда. Словесная или условно-знаковая оценка тоже зачастую присутствует в работе учителя с учеником. Важно, чтобы она была позитивной.

**Что делают дети на переменах?**

Отдыхают. Причем отдых должен быть активным, ведь после урока, который предполагает пребывание ученика в однообразной рабочей позе, ребенку необходима разрядка. На переменах допускаются подвижные и настольные игры (дети играют стоя). Главное, чтобы во время игры соблюдались правила безопасности, и школьники случайно не поранили друг друга, подражая агрессивным действиям героев современных фильмов.

**Можно ли носить в школу игрушки?**

Игровая деятельность ещё значимая для ребёнка, любимая игрушка зачастую олицетворяет друга, с ней можно поиграть на перемене вместе с одноклассниками.

 Лучше, если игрушка не громоздкая и без острых углов.

**5. Список рабочих тетрадей для 1 класса по программе «Школа России»**

УМК «Школа России» создан в соответствии с возрастными и психологическими особенностями младших школьников на основе современных научных представлений. Программы разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов ПООП НОО.

Особенности УМК «Школа России»:

приоритет духовно-нравственного развития школьников;

 личностно ориентированный и системно-деятельностный характер обучения на основе дифференцированного подхода;

эффективное сочетание лучших традиций российского образования и инноваций, проверенных практиками образовательного процесса.

Структура и содержании учебников УМК «Школа России» ориентированы на структуру основных компонентов учебной деятельности: целеполагание, планирование, реализация намеченного, контроль и оценка.

В содержании учебников заложена система заданий, направленных на включение младших школьников в деятельностное освоение учебного материала под конкретные планируемые результаты (предметные, метапредметные и личностные).

Комплект обеспечен учебными, методическими, дидактическими пособиями, дополнен средствами методической поддержки учителей, в том числе ресурсами сайта, электронными приложениями, ЭФУ, что способствует возможности реализации дифференцированного подхода в образовательном процессе.

- Прописи. 1 класс. В 4-х частях. Горецкий В. Г., Федосова Н. А. Комплект из 4-х прописей, предназначенных для работы с учебником "Русская азбука" В. Г. Горецкого.

- Математика. 1 класс. Рабочая тетрадь. К учебнику Моро М. И., Волковой С. И., Степановой С. В. "Математика. 1 класс" Часть 1 и часть 2. Линия УМК «(1 класс) (Школа России)»

- Русский язык. Рабочая тетрадь. 1 класс. Канакина В.П. Линия УМК «(1 класс) (Школа России)»

- Окружающий мир. Мир вокруг нас. 1 класс. Рабочая тетрадь в 2-х частях. Комплект Плешаков А. А. Линия УМК «(1 класс) (Школа России)»

**6.** Полезные советы.

 Ваша искренняя заинтересованность в делах и заботах ребёнка, серьёзное отношение к его достижениям и возможным трудностям, помогут первокласснику подтвердить значимость его нового положения.

 Обсудите с ребёнком те правила и нормы, с которыми он встретится в школе. Объясните их необходимость и целесообразность.

 Не ругайте его. Когда человек учится, у него может не всё сразу получаться, это естественно. Ребёнок имеет право на ошибку.

 Составьте вместе распорядок дня, следите за его соблюдением.

 Хвалите его обязательно. Помните, что похвала и эмоциональная поддержка ("Молодец!", "Ты так хорошо справился.") способны заметно повысить интеллектуальные достижения человека.

 Если Вас что-то беспокоит в поведении ребёнка, в его учебных делах, не стесняйтесь обращаться за советом и консультацией к учителю или психологу.

 С поступлением в школу в жизни ребёнка появился более авторитетный человек, чем вы. Это УЧИТЕЛЬ. Уважайте мнение ребёнка о своём педагоге.

 Дайте ему время поиграть, расслабиться. Нельзя лишать жизнь ребёнка многообразия, радости, игры.

 Любите своего ребёнка!

 Любите любым: неталантливым, неудачным.

 Общаясь с ним, радуйтесь, потому что ребёнок — это праздник, который

 пока с Вами!