Памятки для родителей.

Слова – восхищения ребёнком.

1. Молодец! 13. Именно этого я давно ждала. 25.Отлично! 37. Красота!

2. Хорошо! 14. Это трогает меня до глубины души. 26. Уже лучше. 38. Как в сказке.

3. Удивительно! 15. Сказано здорово - просто и ясно. 27. Брависсимо! 39. Очень ясно.

4. Гораздо лучше, чем раньше. 16. Остроумно. 28. Потрясающе. 40. Ярко, образно.

5. Лучше, чем все, кого я знаю. 17. Экстра-класс. 28. Замечательно. 41. Очень эффектно.

6. Великолепно! 18. Талантливо. 30. Поразительно. 42. Прекрасное начало.

7. Прекрасно! 19. Ты - одаренный. 31. Неподражаемо. 43. Я знал, что тебя это по силам.

8. Грандиозно! 20. Ты сегодня много сделал. 32. Несравненно. 44. Ты на верном пути.

9. Незабываемо! 21. Здорово! 33. Я тобой горжусь. 45. Ты в этом разобрался.

10. Ух!!! 22. Умница! 34. Я просто счастлив. 46. С каждым днём у тебя получается всё лучше

11. Поздравляю! 23. Работать с тобой - просто радость! 35. Тут мне без тебя не обойтись! 47. Научи меня делать также.

12. Ты - просто чудо! 24. Ты мне необходим. 36. Я горжусь, что тебе это удалось! 48. Я сам не смог сделать лучше.

**Памятка для родителей первоклассников**

1. Только вместе со школой можно добиться желаемых результатов в воспитании и обучении детей. Учитель – ваш первый союзник и друг вашей семьи. Советуйтесь с ним, поддерживайте его авторитет. Замечания о работе учителя высказывайте в школе, на собрании. Нельзя этого делать в присутствии детей.

2. Обязательно посещайте все занятия и собрания для родителей. Если не сможете, сообщите об этом учителю лично или запиской через ребенка.

3. Ежедневно интересуйтесь учебными успехами ребенка (спрашивайте: «Что ты сегодня узнал нового?» вместо традиционного «Какую сегодня получил оценку?»). Радуйтесь успехам, не раздражайтесь из-за каждой неудачи, постигшей ребенка.

4. Регулярно контролируйте выполнение домашнего задания и оказывайте, если сможете, разумную помощь в их выполнении. Помощь и контроль не должны быть муштрой. Главное – возбуждать интерес к учению.

5. Проверяя домашнее задание, нацеливайте ребенка на то, чтобы он умел доказывать правильность выполнения задания, приводить свои примеры. Чаще спрашивайте: «Почему?» «Докажи», «А можно ли по-другому?».

6. Содействуйте тому, чтобы ребенок участвовал во всех касающихся его мероприятиях, проводимых в классе, школе.

7. Старайтесь выслушать рассказы ребенка до конца. Поделиться своими переживаниями – естественная потребность детей.

8. Обязательно оказывайте посильную помощь школе (классу).

Только контакт родителей, ребенка и учителя даёт положительный результат в его обучении и воспитании. Многое зависит от родителей. Если они заинтересованы в будущем своего ребенка, то они должны в первую очередь интересоваться успехами или неудачами своего ребенка в школе, быть активными участниками педагогического процесса.