

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ**

7 класс (по программе 6 класса)

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков), в части 2 предложены задания по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания, относящиеся к этому перечню.

Перечень событий (процессов)

- А) внутренняя политика первых русских князей
- Б) русско-византийские войны
- В) возникновение и распад империи Карла Великого
- Г) борьба Руси с половцами

1

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень событий (процессов)

- А) внутренняя политика первых русских князей Б) русско-византийские войны
 В) возникновение и распад империи Карла Великого Г) борьба Руси с половцами

2

Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«И послушал их Игорь – пошёл к древлянам за данью и прибавил к прежней дани новую, и творили насилие над ними мужи его. Взяв дань, пошёл он в свой город. Когда же шёл он назад, – поразмыслив, сказал своей дружине: "Идите с данью домой, а я возвращусь и похожу ещё". И отпустил дружину свою домой, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства. Древляне же, услышав, что идёт снова, держали совет с князем своим Малом: "Если повадится волк к овцам, то вынесет всё стадо, пока не убьют его; так и этот: если не убьём его, то всех нас погубит"».

Ответ:

3

С каким из данных событий (процессов) связано слово «погосты»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ:

Объясните смысл слова «погосты».

Ответ:

4

Укажите две исторические личности, которые были непосредственно связаны с распространением христианства на Руси в XI в.

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на распространение христианства на Руси в XI в.

Ответ запишите в таблицу.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	

5

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором находится Косово поле, где в 1389 г. состоялась сражение сербского и турецкого войск.



6

Запишите название любого географического объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с проведением языческой реформы князем Владимиром Святославичем.

Объясните, как указанный Вами географический объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с проведением языческой реформы князем Владимиром Святославичем.

Ответ (название объекта): _____

Объяснение: _____

7

Используя знание исторических фактов, объясните, почему проведение языческой реформы князем Владимиром Святославичем имело важные последствия для внутренней политики Владимира Святославича.

Ответ: _____

Рассмотрите изображения

1)



2)



3)



4)



8

На каких двух изображениях представлены памятники культуры России, а на каких – памятники культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих изображений.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

9

Укажите век, когда было создано «Слово о законе и благодати». Ответ запишите словом

Ответ: _____

Часть 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.

10

Укажите название улицы в любом населённом пункте Вашего региона, которое связано с деятельностью какой-либо исторической личности.

Ответ: _____

Почему деятельность этой исторической личности важна для развития Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

Ответ: _____

