

Система оценивания диагностической работы по истории

Каждое из заданий 1, 2, 8, 9 считается выполненным верно, если правильно указаны буква, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Правильный ответ на задание 1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 8, 9 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	2341
2	Г
8	1423
9	икона

3

С каким из данных событий (процессов) связано словосочетание «Хазарский каганат»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ:

Объясните смысл словосочетания «Хазарский каганат».

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>буква, которой обозначено данное событие (процесс)</u> , – Б; 2) <u>смысл словосочетания «Хазарский каганат»</u> , например: государство, созданное кочевым народом – хазарами, расположенное к юго-востоку от Древнерусского государства, с которым вели борьбу древнерусские князья в X в. (до 969 г.). Объяснение смысла словосочетания может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указана буква и объяснён смысл словосочетания «Хазарский каганат» применительно к указанному событию (процессу)	3
Правильно указана буква, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысл словосочетания «Хазарский каганат» ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл словосочетания «Хазарский каганат» применительно к указанному событию (процессу)	2
Правильно указана только буква	1
Буква указана неправильно / не указана независимо от наличия/отсутствия объяснения смысла словосочетания. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

4

Укажите две исторические личности, которые были непосредственно связаны с взаимоотношениями киевской власти с племенным союзом древлян в X в.

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на взаимоотношения киевской власти с племенным союзом древлян в X в.

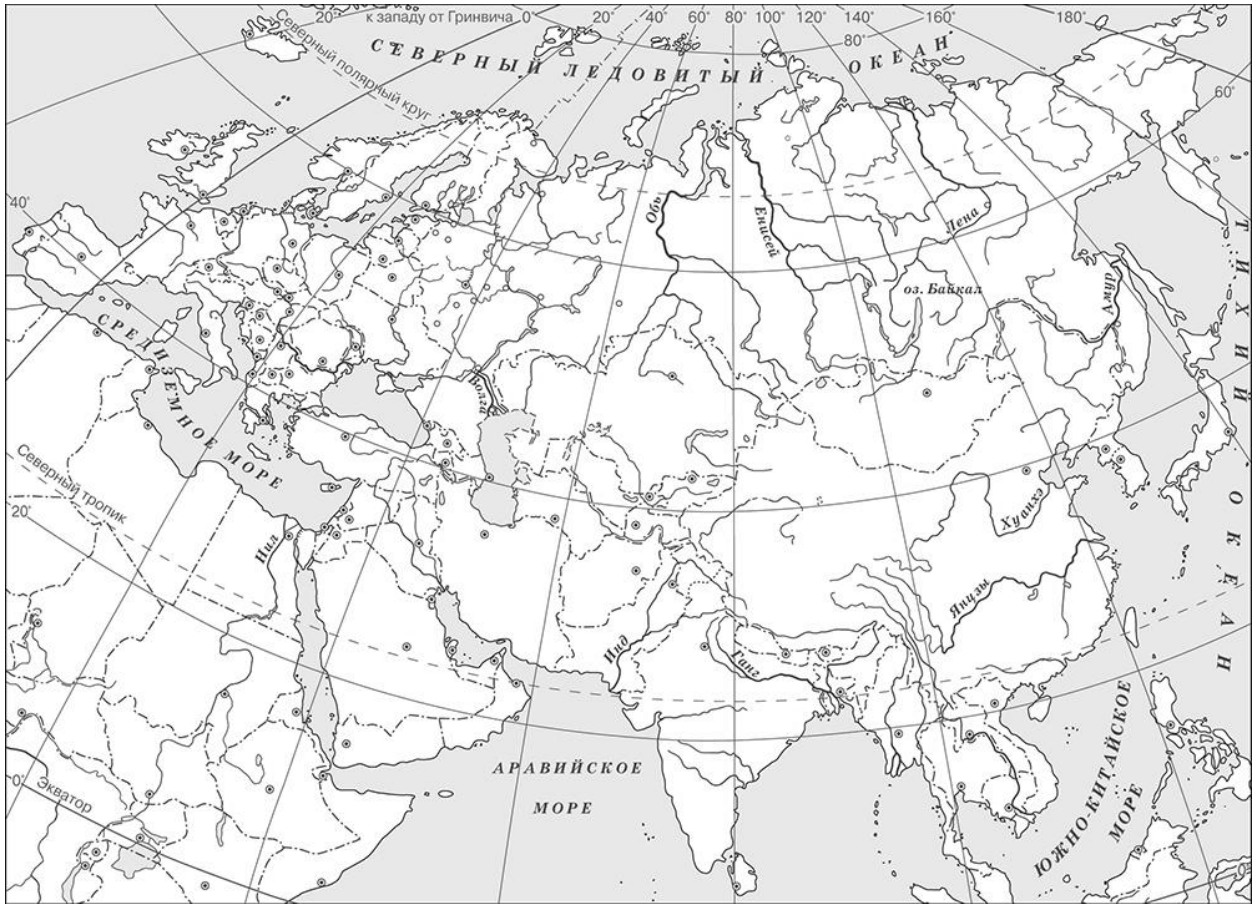
Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	

Критерии оценивания	Баллы
Правильно указаны две личности и действие каждой из них	3
Правильно указаны одна-две личности и действие только одной из них	2
Правильно указаны только две личности	1
Правильно указана только одна личность. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

5

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором находилась столица Золотой Орды – город Сарай.



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	
Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором находилась столица Золотой Орды – город Сарай (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью)	1
Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором не находилась столица Золотой Орды – город Сарай. ИЛИ Заштрихованы два или более четырёхугольника, в одном из которых находилась столица Золотой Орды – город Сарай. ИЛИ Задание не выполнено	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

6

Запишите название любого географического объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с деятельностью представителей Русской Православной Церкви в первой половине XIV в.

Объясните, как указанный Вами географический объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с деятельностью представителей Русской Православной Церкви в первой половине XIV в.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1. Название географического объекта	1
В ответе должен быть указан географический объект, непосредственно связанный с деятельностью представителей Русской Православной Церкви в первой половине XIV в., например, город Москва. Может быть указан другой географический объект	
Название географического объекта указано правильно	1
Название географического объекта указано неправильно. ИЛИ Задание не выполнено	0
2. Качество объяснения	2
В ответе должно быть дано <u>объяснение</u> , например: в первой половине XIV в. в Москву была перенесена резиденция митрополита Русской Православной Церкви. Может быть дано иное объяснение	
Дано правильное объяснение	2
Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) связи указанного географического объекта с деятельностью представителей Русской Православной Церкви в первой половине XIV в. ИЛИ Дано неполное объяснение, отражающее только второстепенные связи указанного географического объекта с деятельностью представителей Русской Православной Церкви в первой половине XIV в.	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Объяснение дано неправильно. ИЛИ Задание не выполнено	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7

Используя знание исторических фактов, объясните, почему деятельность представителей Русской Православной Церкви в первой половине XIV в. имела важное значение для истории нашей страны.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе должно быть дано <u>объяснение</u>, например: в первой половине XIV в. Русская Православная Церковь в лице её представителей поддержала Москву в борьбе за первенство в деле объединения русских княжеств и земель, что способствовало значительному росту авторитета Москвы. Может быть дано иное объяснение</p>	
<p>Дано объяснение значимости деятельности представителей Русской Православной Церкви в первой половине XIV в.</p>	2
<p>Объяснение значимости деятельности представителей Русской Православной Церкви в первой половине XIV в. содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) ответа. ИЛИ Дано неполное объяснение значимости деятельности представителей Русской Православной Церкви в первой половине XIV в., отражающее только её второстепенные последствия для истории нашей страны</p>	1
<p>Объяснение значимости деятельности представителей Русской Православной Церкви в первой половине XIV в. сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Объяснение значимости деятельности представителей Русской Православной Церкви в первой половине XIV в. не дано</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

Укажите название улицы в любом населённом пункте Вашего региона, которое связано с деятельностью какой-либо исторической личности.

Ответ: _____

Почему деятельность этой исторической личности важна для развития Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
1. Название улицы	1
Правильно указано название улицы	1
Ответ неправильный	0
2. Объяснение значения деятельности исторической личности	2
Правильно указано значение деятельности исторической личности для региона (населённого пункта, страны, мира)	2
Правильно указано значение деятельности исторической личности для региона (населённого пункта, страны, мира), при этом допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ При указании значения деятельности исторической личности для региона (населённого пункта, страны, мира) названы не основные, а только второстепенные (несущественные) факты	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **20**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–10	11–15	16–20