Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Итого
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	16

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	9
3	210
4	–26
6	4
7	–13
8	152
10	12

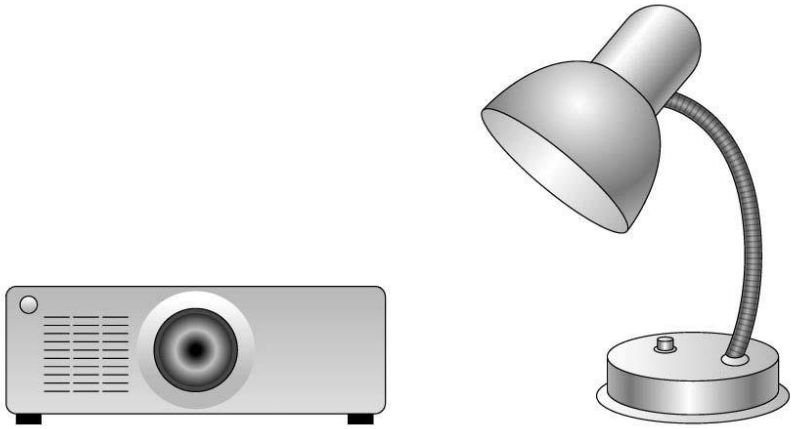
Решения и указания к оцениванию

2 Вычислите: $\frac{21}{26}:\frac{14}{39}-2.$

Ответ: $\frac{1}{4}$ или 0,25.

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

5 На рисунке изображены проектор и настольная лампа. Высота проектора 10 см. Какова примерная высота настольной лампы? Ответ дайте в сантиметрах.



Ответ:
Любое значение от 25 до 35 см

9 Вычислите: $\frac{11}{14}+\frac{8}{15}:\left(4-2\frac{26}{27}\right)-1\frac{1}{10}$.

Запишите решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	**Баллы**
Решение. 1) $4-2\frac{26}{27}=2-\frac{26}{27}=1\frac{1}{27}=\frac{28}{27}$; 2) $\frac{8}{15}:\frac{28}{27}=\frac{8}{15}\cdot\frac{27}{28}=\frac{2\cdot 9}{5\cdot 7}=\frac{18}{35}$; 3) $\frac{11}{14}+\frac{18}{35}=\frac{5\cdot 11+2\cdot 18}{70}=\frac{55+36}{70}=\frac{91}{70}=\frac{13}{10}$; 4) $\frac{13}{10}-1\frac{1}{10}=1\frac{3}{10}-1\frac{1}{10}=\frac{3}{10}-\frac{1}{10}=\frac{2}{10}=0,2$. **Допускается другая последовательность действий, приводящая к верному ответу.** Ответ: 0,2	
Обоснованно получен верный ответ	2
Получен неверный ответ из-за одной вычислительной ошибки, но при этом порядок действий верный	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	2

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

11 Вася обедает в столовой. На обед он взял борщ, плов и компот. Плов стоил 55% всей суммы, уплаченной за обед, борщ — 30%. Компот стоил 30 рублей. Сколько рублей заплатил Вася за обед?

Запишите решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. Плов и борщ вместе стоят $30\%+55\%=85\%$ всей суммы, уплаченной за обед. Значит, на компот приходится 15%. Следовательно, весь обед стоит $30:0{,}15=200$ рублей. **Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.** Ответ: 200 руб.	
Выполнены все необходимые вычисления с пояснениями, получен верный ответ	2
В решении есть нужные пояснения и вычисления, но допущена одна вычислительная ошибка, возможно, приведшая к неверному ответу. ИЛИ Получен верный ответ, но решение недостаточно обосновано	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	*2*

12 На рисунке 1 показаны фигуры, симметричные относительно точки O. На рисунке 2 показаны фигура и точка O. Нарисуйте фигуру, симметричную данной фигуре относительно точки O, на рисунке 2.

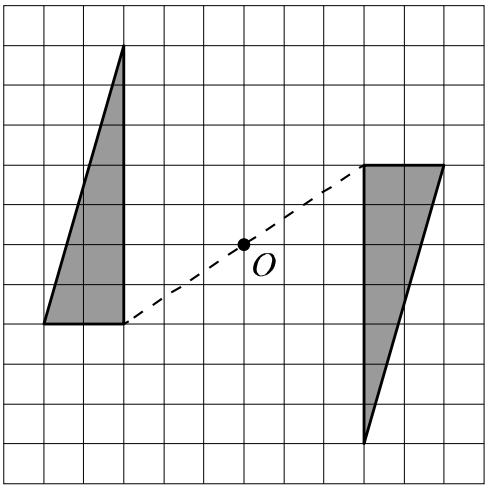


Рис. 1

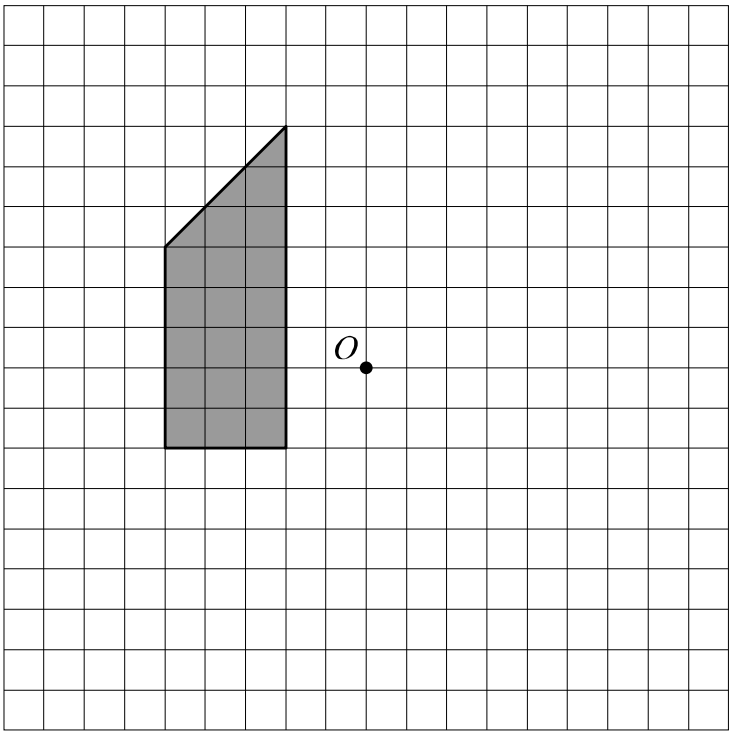
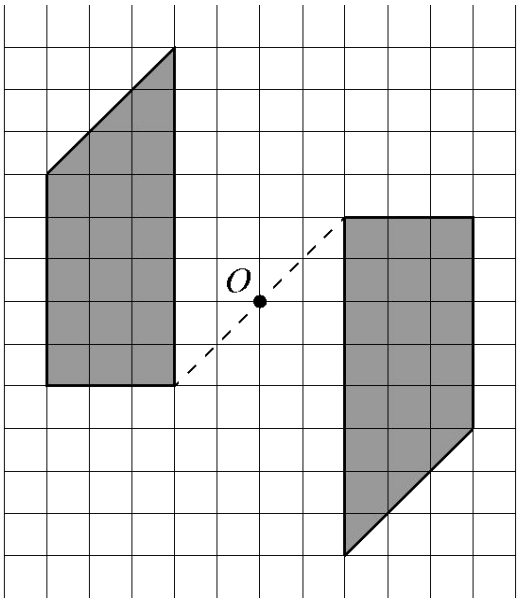


Рис. 2

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Ответ:



13 Задумали двузначное число. Когда это число умножили на произведение его цифр, получилось 255. Какое число задумали?

Запишите решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	**Баллы**
Решение. Разложим число 255 на простые множители: $255 = 3 \cdot 5 \cdot 17$. Отсюда следует, что задуманное число делится на 17. Тогда оно может равняться 17, 34, 51, 68 или 85. Из этих чисел только 51 и 85 имеют в своей записи цифру 5. Проверим их: $51 \cdot 5 \cdot 1 = 255,$ $85 \cdot 5 \cdot 8 = 3400.$ **Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.** Ответ: 51.	
Проведены все необходимые рассуждения, получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но в рассуждении есть логические пробелы	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	*2*

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **16.**

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–5	6–9	10–13	14–16

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки