

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

7 класс (по программе 6 класса)

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

3 В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несовпадения.

Ответ. _____

4 Поставьте знак ударения в следующих словах.

Кухонный, включишь, щавель, каталог.

5 Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

В местном детском театре все новые спектакли идут три месяца.

6 Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов). Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) рассказ более интереснее
- 2) к двести страницам
- 3) чёрный кофе
- 4) обеими руками

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Посещение театра праздник для нас.
- 2) Эта ель пушистая и раскидистая.
- 3) Воздух в лесу чист и свеж.
- 4) Яркие звёзды отражались в ночном озере.

Ответ. _____

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Море глухо роптало и волны бились о берег бешено и гневно.
- 2) Максим Максимыч сел за воротами на скамейку а я ушёл в свою комнату.
- 3) Помнишь ли друг мой дорогой прошлое лето?
- 4) Солнце зашло за горы но темнота ещё долго не наступала.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.

Текст 2

(1)Деревянная кукла – одна из первых игрушек. (2)Древняя кукла на первый взгляд проста и немудрена. (3)Но в этой кажущейся простоте скрыто множество тайн и загадок. (4)Куклы играли роль обрядовых символов и оберегов. (5)Считалось, что они защищали человека от злых сил и болезней, приносили богатые урожаи, благополучие, счастье.

(6)В Подмосковье самым крупным производством деревянных игрушек был Сергиев Посад. (7)Ещё в 15 веке в Троице-Сергиевой Лавре монахи занимались токарной обработкой дерева. (8)По преданию, первые деревянные игрушки в Лавре изготавливал сам настоятель Сергей Радонежский и раздавал их детям богомольцев. (9)К царскому двору также привозили такие игрушки. (10)Деревянные куклы делались из трёхгранного полена. (11)Если они предназначались для оберега, то на них не вырезались черты лица. (12)Мастера Подмосковья изготавливали игрушки в основном в виде солдатиков, монахов, дам, разносчиков, гусаров. (13)А в северных регионах России вплоть до 19 века игрушки делались из цельного куска дерева и предназначались для детей. (14)Глядя на такую игрушку, малыш фантазировал. (15)Например, изображение лошадки напоминало ему богатырского коня или крестьянскую лошадь. (16)Девочки наряжали кукол в одежду с элементами народных орнаментов. (17)Если куклы северных мастеров, как и подмосковных, играли роль оберегов, то в таких случаях черты лица не вырезались, а только слегка намечались, чтобы злые духи не смогли вселиться в куклы.

(18)В наши дни деревянные куклы изготавливает известный мастер Игорь Александрович Сапунков. (19)Живёт он под Ростовом Великим. (20)В работе ему помогает жена Ирина. (21)Деревянные человечки Сапунковых непохожи один на другого: у каждого из них индивидуальный облик, в каждую игрушку мастера вложили частицу душевного тепла и любви к народным традициям.

(По Л. Белан-Черногор)

9

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

10

Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.

Ответ. _____

11

В каких случаях и с какой целью, по мнению автора текста, не вырезались черты лица на деревянных игрушках?

Ответ. _____

12

Определите и запишите лексическое значение слова «богатый» («богатые») из предложения 5. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Ответ. _____

13

Определите стилистическую окраску слова «немудрёный» («немудрена») из предложения 2, запишите. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Ответ. _____

14

Объясните и запишите значение фразеологизма *попасться на удочку*. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Ответ. _____
