

Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2, 4, 6 и 8 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	123
4	21211
6	34
8	к политической

1

В ст. 37 Конституции РФ записано: «Труд свободен».

1. Как Вы понимаете смысл этого конституционного положения?

Ответ. _____

2. Составьте рассказ о трудовой деятельности по профессии, которая Вам хорошо известна, используя следующий план.

1) Как называется эта профессия? Что создаётся в результате труда работников этой профессии?

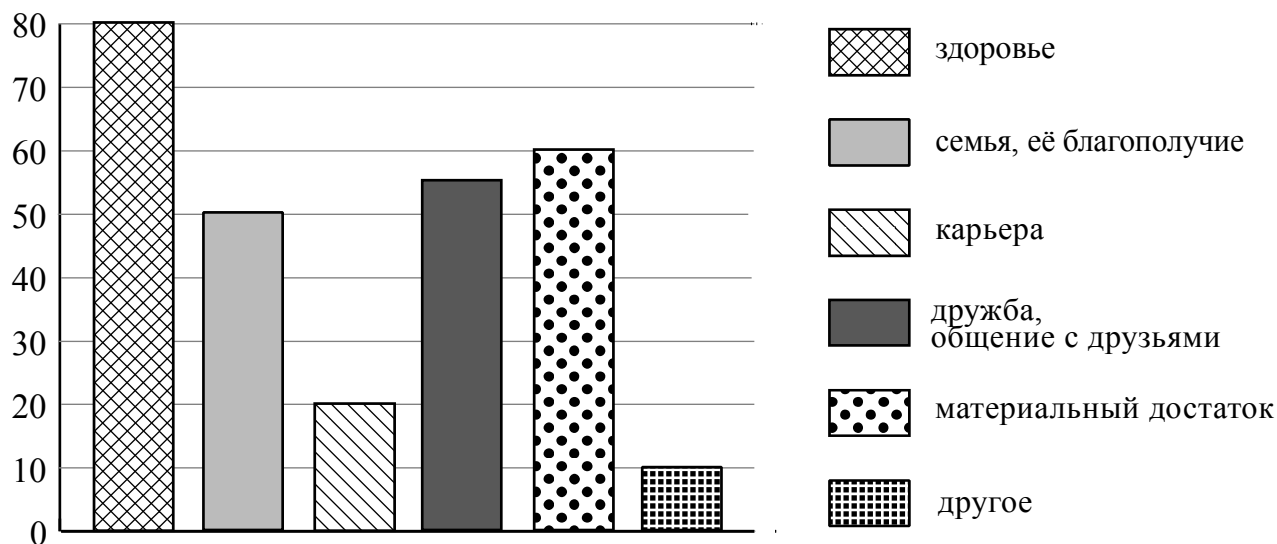
2) Какие личные качества необходимы работнику для успешного осуществления своих профессиональных функций? В чём значение этих качеств для успеха в данной профессии?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: каждый сам решает, как и где ему работать, какую профессию получить; никто не может заставить человека трудиться вопреки его желаниям; (Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о трудовой деятельности по профессии, которая хорошо известна обучающимся</u>, должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – название профессии; – указание одного или нескольких результатов труда работников этой профессии; – указание одного или нескольких личных качеств, которые являются важными для выбранной профессии; – объяснение значения данных(-ого) качеств(-а) для успеха в данной профессии 	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о трудовой деятельности по профессии	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	4

3

Социологические службы города Z провели исследование социальных ценностей мужчин и женщин в возрасте 65–70 лет. Им было предложено составить личную шкалу ценностей, начиная с наиболее значимых. (Можно было выбрать несколько ответов.)

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

Ответ. _____

2. Кого из опрошенных больше: выбирающих материальный достаток или карьеру? Как Вы можете объяснить такой выбор?

Ответ. _____

3. Какую из перечисленных ценностей Вы поставите на первое место в своей шкале ценностей в данный период своей жизни? Почему?

Ответ. _____

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>: – <u>ответ на первый вопрос</u>: наибольшая доля опрошенных ответили, что главной ценностью для них является здоровье; (Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.) – <u>предположение</u>, например: в этом возрасте, как правило, большинство людей завершают свою трудовую деятельность, на первое место для них выходит забота о лечении и поддержании здоровья; (Может быть высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос с объяснением</u>, например: – больше тех, кто главное значение отводит материальному достатку; – большинство людей этого возраста, как правило, оставляют работу и выходят на пенсию, поэтому для них материальный достаток важнее, чем карьера; (Ответ на второй вопрос может быть сформулирован иначе. Может быть дано иное объяснение.)</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u> в соответствии с требованием задания</p>	
1. Ответ на первый вопрос и предположение	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
<p>Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания</p>	0
2. Ответ на второй вопрос с объяснением	1
Дан ответ на второй вопрос и приведено объяснение.	1
<p>Дан только ответ на вопрос без объяснения.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
3. Ответ на третий вопрос	1
В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос	1
<p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	4

5

Российской императрице Екатерине Великой принадлежит следующее высказывание: «Гораздо лучше предупреждать преступления, нежели их наказывать ...».

1. Как Вы понимаете смысл понятия «преступление»?

Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. _____

3. Как Вы думаете, почему слова Екатерины II приобретают особую значимость в том случае, если речь идёт о несовершеннолетних правонарушителях?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: правонарушение (общественно опасное деяние), совершение которого влечёт применение к лицу мер уголовной ответственности;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: предупреждение преступлений позволяет не только предотвратить различные виды ущерба для других людей, но и создать условия, которые позволят человеку отказаться от совершения преступлений, вести нормальную жизнь и соблюдать законы;</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: потому что высока вероятность того, что несовершеннолетний совершил преступление в силу каких-то недостатков воспитания личных неблагоприятных обстоятельств, потому важно создать условия, устраняющие эти недостатки воспитания и обстоятельства.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на второй вопрос	1
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7

На фотографии изображено крупное промышленное предприятие.



1. Как Вы думаете: а) какую группу глобальных проблем может проиллюстрировать эта фотография; б) что может способствовать решению данной проблемы (назовите одну любую меру)?



Ответ. _____

2. Какие ещё проблемы относят к указанной Вами группе глобальных проблем? (Назовите любые две проблемы.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например:</p> <p>а) экологические проблемы / проблема загрязнения окружающей среды / проблема загрязнения воздуха;</p> <p>б) установка на предприятиях эффективных очистных сооружений;</p> <p>(Ответ на первый вопрос может быть дан в других формулировках.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: истощение недр, сокращение биологического разнообразия.</p> <p>Могут быть названы другие проблемы</p>	
1. Ответ на первый вопрос	2
Названы группа проблем и мера	2
Названа группа проблем / мера	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	1
Названы две проблемы	1
Названа только одна проблема. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

9

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о правах ребёнка, используя все приведённые ниже понятия.

Совершеннолетие, особенности физического и психического развития, родители, обеспечение, сохранение своей индивидуальности, выражение своего мнения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>краткий (из 5–7 предложений) рассказ о правах ребёнка с использованием шести предложенных понятий</u> , например: Ребёнком является каждый человек до достижения возраста 18 лет (если по закону совершеннолетие не наступает ранее). Он обладает всеми правами человека, но в силу особенностей физического и психического развития дети нуждаются в специальной охране и заботе, включая обеспечение и защиту их прав. Преимущественное право принимать за ребёнка жизненно важные решения до достижения им дееспособного возраста принадлежит родителям . Ребёнок имеет неотъемлемое право на жизнь. В связи с этим на семью и государство возлагается задача по обеспечению выживания и здорового развития ребёнка. Ребёнок имеет право на сохранение своей индивидуальности , включая имя, гражданство, семейные связи. Дети имеют право на выражение своего мнения , на свободу мысли, совести и религии, ассоциаций и мирных собраний, доступ к распространению информации, защиту от информации, которая может причинить вред их нравственному и духовному развитию. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий. <i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о правах ребёнка	1
Сообщение не содержит информации о правах ребёнка	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / использовано некорректно	0
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **23**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–15	16–20	21–23