

**Система оценивания проверочной работы по обществознанию**

Верные ответы на задания 2, 4, 6 и 8 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	235
4	32113
6	35
8	к политической

**1**

В ст. 43 Конституции РФ записано: «Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях».

1. Как Вы понимаете смысл выражения в «гарантируется общедоступность образования»?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Составьте рассказ о реализации Вами права на образование, используя следующий план.

1) На каком уровне образования находитесь Вы и другие российские школьники, обучающиеся в 7 классе? Каких результатов получения данного уровня образования Вы хотели бы достичь (объясните свой выбор)?

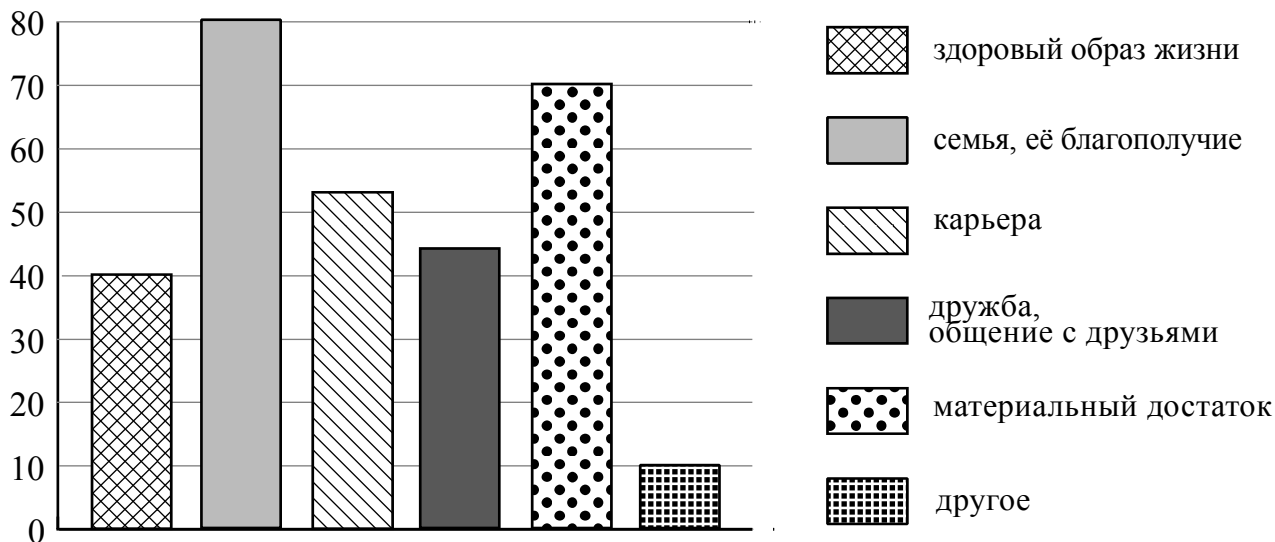
2) Какие учебные предметы в школе вызывают у Вас особый интерес? Почему?

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <b>элементы</b>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: государством создаются условия для обеспечения каждому возможности получить соответствующие знания и умения независимо от пола, расы, национальности, места жительства, состояния здоровья, вероисповедания, убеждений, социального положения, материального положения и т.п.;</p> <p>(Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о реализации права на образование</u> должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– указание уровня образования, который получает подросток (основное общее);</li> <li>– объяснение того, каковы личные цели/результаты (цель/результат) получения образования на данном уровне;</li> <li>– указание одного или нескольких учебных предметов, которые вызывают интерес обучающегося;</li> <li>– описание того, чем интересны для обучающегося указанные им учебные предметы (или один учебный предмет)</li> </ul>	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
<b>2. Рассказ о реализации права на образование</b>	<b>3</b>
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	<b>4</b>

3

Социологические службы города Z провели исследование социальных ценностей работающих мужчин в возрасте 35–40 лет. Им было предложено составить личную шкалу ценностей, начиная с наиболее значимых. (Можно было выбрать несколько ответов.)

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2. Среди опрошенных тех, кто выбирает карьеру, больше, чем тех, кто выбирает дружбу, общение с друзьями. В чём вы видите достоинство и недостаток такого выбора?

Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

3. Какую из перечисленных ценностей Вы поставите на первое место в своей шкале ценностей в данный период своей жизни? Почему?

Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>:  – <u>ответ на первый вопрос</u>: наибольшая доля опрошенных ответили, что главной ценностью для них является семья, её благополучие;  (Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)  – <u>предположение</u>, например: в этом возрасте, как правило, большинство имеет свои семьи с детьми, в особой заботе нуждаются и состарившиеся родители, вполне предсказуемо, что опрошенные начинают больше ценить своих близких и отводят именно семье и её благополучию первое место в шкале ценностей;  (Может быть высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос с объяснением</u>, например:  – <u>достоинство</u>: карьера чаще всего связана с потребностью в самореализации, что позволяет человеку достичь гармонии с самим собой и окружающим миром / карьера нередко связана с повышением доходов и улучшением материального положения человека и его семьи;  – <u>недостаток</u>: дружба, общение с друзьями позволяет человеку расслабиться, отвлечься от рабочих вопросов, что необходимо для полноценной жизни, гармонии с самим собой и окружающим миром;  (Ответ на второй вопрос может быть сформулирован иначе.)</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u> в соответствии с требованием задания</p>	
<b>1. Ответ на первый вопрос и предположение</b>	<b>2</b>
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
<p>Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения.  ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания</p>	0
<b>2. Ответ на второй вопрос</b>	<b>1</b>
Указаны достоинство и недостаток выбора	1
<p>Указано только достоинство / только недостаток.  ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.  ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<b>3. Ответ на третий вопрос</b>	<b>1</b>
В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос	1
<p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.  ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>4</b>

5

Государственному деятелю дореволюционной России К.П. Победоносцеву принадлежит следующее высказывание: «Только при помощи адвокатов судебное состязание может достигнуть полноты и живости, а эта полнота и живость необходимы для того, чтобы судья мог обозреть дело со всех сторон, проникнуть в самую суть его и составить себе твёрдое убеждение...».

1. Как Вы понимаете смысл понятия «адвокат»?

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Как Вы думаете, почему Конституция Российской Федерации предусматривает возможность каждому бесплатно получить квалифицированную юридическую помощь?

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: это специалист, оказывающий профессиональную правовую помощь физическим и юридическим лицам в судебном разбирательстве;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: участие адвоката в судебном разбирательстве поможет суду учесть обстоятельства, которые позволят составить полную картину преступления;</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: потому что закон стоит на защите прав человека, это позволяет предотвращать судебные ошибки.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Объяснение</b>	<b>1</b>
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>3. Ответ на второй вопрос</b>	<b>1</b>
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

7

Рассмотрите изображение.



1. В чём заключается опасность подобных действий людей? (Приведите два объяснения этой опасности.)



Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Как, по Вашему мнению, можно предотвратить подобные действия людей?

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос (два объяснения)</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– происходит загрязнение природы бытовым мусором;</li> <li>– любой мусор занимает очень много места, которое можно было бы использовать в сельскохозяйственных целях;</li> <li>– землю, на которой хотя бы в течение нескольких лет была свалка отходов жизнедеятельности человека, практически невозможно снова использовать: в почве за этот срок накапливается огромное количество веществ, препятствующих росту растений;</li> </ul> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: объяснять людям вред от выбрасывания мусора в не приспособленных для этого местах / воспитывать у людей уважение к природе, готовность в своей практической деятельности действовать в интересах сохранения природы.</p> <p>Могут быть даны другие ответы на вопросы</p>	
<b>1. Ответ на первый вопрос (два объяснения)</b>	<b>2</b>
Приведены два объяснения	2
Приведено только одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Ответ на второй вопрос</b>	<b>1</b>
Дан уместный ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>



9

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о морали, используя все приведённые ниже понятия.

*Жизненные ориентиры, добро, долг, достоинство, честь, совесть.*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое (из 5–7 предложений) сообщение о морали с использованием шести предложенных понятий</u>, например:</p> <p>Мораль – это совокупность <b>жизненных ориентиров</b>, основанных на представлениях человека о <b>добре</b> и зле, о дозволенном и недозволенном. Каждому человеку необходимо отличать добро от зла. Моральные нормы помогают ему в этом. Рассмотрим некоторые понятия морали. <b>Долг</b> – обязанность человека действовать в соответствии с требованиями общества, семьи, национальных интересов. <b>Достоинство</b> – уважение и самоуважение каждого человека, не зависящее от положения в обществе и взглядов человека; это представление о равенстве всех людей перед нравственными нормами, способности людей отвечать за свои поступки и помыслы. <b>Честь</b> – внутреннее нравственное достоинство человека, доблесть, честность, благородство души. <b>Совесть</b> – способность самостоятельно определять свои нравственные обязанности и требовать от себя их выполнения.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
<b>1. Содержание сообщения</b>	<b>1</b>
Сообщение содержит информацию о морали	1
Сообщение не содержит информации о морали	0
<b>2. Использование предложенных понятий</b>	<b>3</b>
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / использовано некорректно	0
<b>3. Связность</b>	<b>1</b>
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>5</b>

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **23**.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–15	16–20	21–23