

Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2, 4, 6 и 8 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	145
4	22312
6	15
8	к экономической

1

В ст. 43 Конституции РФ записано: «Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях».

1. Как Вы понимаете смысл выражения в «общедоступность образования»?

Ответ. _____

2. Составьте рассказ о реализации Вами права на образование, используя следующий план.

1) На каком уровне образования находитесь Вы и другие российские школьники, обучающиеся в 7 классе? Каких результатов получения данного уровня образования Вы хотели бы достичь (объясните свой выбор)?

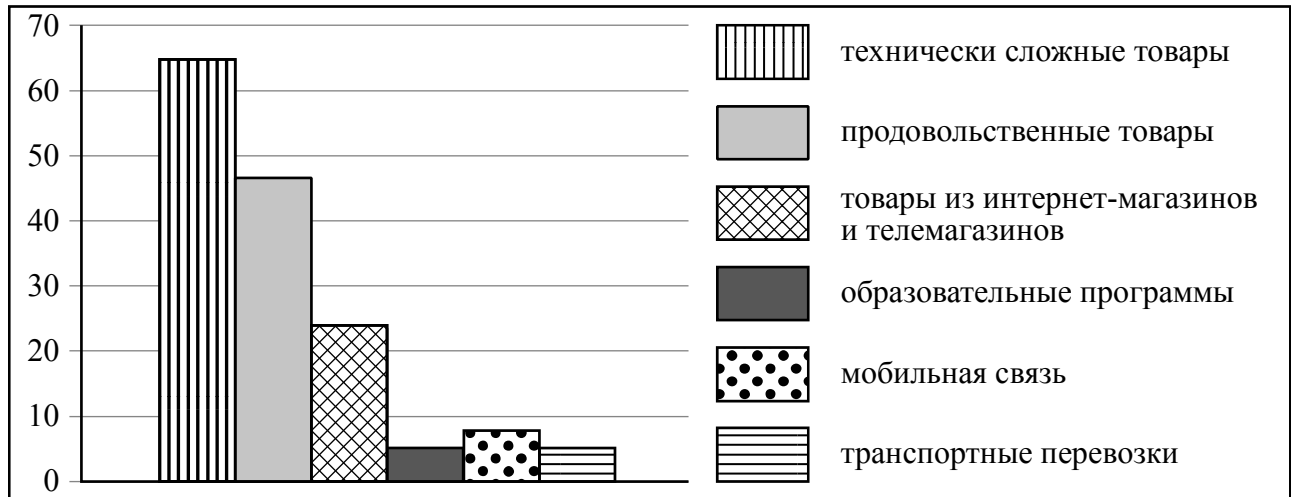
2) Какой вид работы на уроках является трудным для Вас? В чём Вы видите причины трудностей?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: возможность каждого человека получить соответствующие знания и умения независимо от пола, расы, национальности, места жительства, состояния здоровья, вероисповедания, убеждений, социального положения, материального положения и т.п.;</p> <p>(Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о реализации права на образование</u> должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – указание уровня образования, который получает подросток (основное общее); – объяснение того, каковы личные цели/результаты (цель/результат) получения образования на данном этапе; – указание одного или нескольких видов работы на уроках, которые являются самыми трудными для обучающегося; – указание причины трудности указанного(-ых) вида(-ов) учебной деятельности 	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о реализации права на образование	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	4

3

В 2018 г. общественная организация по защите прав потребителей провела независимое исследование того, по каким видам продукции граждане чаще обращаются с претензиями. (При ответе можно было выбрать несколько вариантов.)

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

Ответ. _____

2. Результаты исследования указывают, что обращения граждан поступают относительно качества как товаров, так и услуг. В 2018 г. было больше обращений по услугам или товарам? Предположите почему.

Ответ. _____

3. Исходя из потребительского опыта, укажите, обращались ли Ваши родители с претензиями по качеству товаров и услуг? Почему?

Ответ. _____

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>: – <u>ответ на первый вопрос</u>: большее количество обращений граждан связано с категорией технически сложных товаров; (Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.) – <u>предположение</u>, например: к технически сложным товарам бытового назначения относят большой перечень продукции, которую граждане используют в повседневной жизни: холодильники, пылесосы, микроволновые печи, ноутбуки, принтеры и др. В отличие от других товаров, данную продукцию потребитель имеет право вернуть только в случае её ненадлежащего качества. Вероятно, этот факт становится причиной споров, поскольку другие виды продукции потребитель может вернуть в течение 14 дней даже в том случае, если его не устраивают цвет, форма, размер и др.; (Может быть высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос с предположением</u>, например: – больше тех, кто обращается по поводу товаров; – потребители приобретают товары чаще и в большем объёме, чем услуги; (Может быть высказано другое предположение.)</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос в соответствии с требованием задания</u></p>	
1. Ответ на первый вопрос и предположение	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
<p>Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания</p>	0
2. Ответ на второй вопрос с объяснением	1
Даны ответ на второй вопрос и объяснение	1
<p>Дан только ответ на второй вопрос. ИЛИ Дано только объяснение. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
3. Ответ на третий вопрос	1
В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос	1
<p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	4

5

Древнему китайскому мыслителю Конфуцию принадлежит следующее высказывание: «Из всех преступлений самое тяжкое – это бессердечие».

1. Как Вы понимаете смысл слова «бессердечие»?

Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. _____

3. Как Вы думаете, почему важно, чтобы каждый человек, совершая поступки, соблюдал моральные принципы?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: отсутствие у человека нравственных понятий, совестливости, сочувствия и сострадания;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: преступление является уголовным правонарушением, преступления бывают разной тяжести, однако самые тяжкие – это те, в основе которых цинизм и жестокость, ИЛИ бессердечие не является преступлением в прямом смысле этого слова, потому что не нарушает правовых норм, но по силе своего разрушительного воздействия на личность, по последствиям для взаимоотношений между людьми оно может быть приравнено к самым тяжким преступлениям;</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: потому что человеколюбие, добросердечие и уважение к другим позволяют человеку правильно вести себя в обществе.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на второй вопрос	1
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7

Рассмотрите изображение.



1. В чём заключается опасность подобных действий людей? (Приведите два объяснения этой опасности.)



Ответ. _____

2. Как, по Вашему мнению, можно предотвратить подобные действия людей?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос (два объяснения)</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – происходит загрязнение природы бытовым мусором; – любой мусор занимает очень много места, которое можно было бы использовать в сельскохозяйственных целях; – землю, на которой хотя бы в течение нескольких лет была свалка отходов жизнедеятельности человека, практически невозможно снова использовать: в почве за этот срок накапливается огромное количество веществ, препятствующих росту растений; <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: объяснять людям вред от выбрасывания мусора в не приспособленных для этого местах / воспитывать у людей уважение к природе, готовность в своей практической деятельности действовать в интересах сохранения природы.</p> <p>Могут быть даны другие ответы на вопросы</p>	
1. Ответ на первый вопрос (два объяснения)	2
Приведены два объяснения	2
Приведено только одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	1
Дан уместный ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

9

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о правонарушениях, используя все приведённые ниже понятия.

Общественная опасность, проступки, виды наказаний, суд, правонарушение, преступление.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткий (из 5–7 предложений) рассказ о правонарушениях с использованием шести предложенных понятий</u>, например:</p> <p>Правонарушение – это виновное противоправное деяние, влекущее юридическую ответственность. В зависимости от степени общественной опасности выделяют проступки и преступления. Проступки (гражданско-правовые, административные, дисциплинарные и др.) различаются в зависимости от того, в какой сфере жизни они были совершены, нормы какого права нарушены, какой вред причинён, какая ответственность следует. Преступлением называют общественно опасное деяние, запрещённое Уголовным кодексом РФ под угрозой наказания. Этот Кодекс определяет, какие опасные для личности, общества или государства деяния признаются преступлениями, и устанавливает виды наказаний. Наказанием называют меру государственного принуждения, назначаемую по приговору суда.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о правонарушениях	1
Сообщение не содержит информации о правонарушениях	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / использовано некорректно	0
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **23**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–15	16–20	21–23