

Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2, 4, 6 и 8 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	345
4	12122
6	35
8	к духовной

1

В ст. 43 Конституции РФ записано: «Каждый имеет право на образование. Гарантируется общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях».

1. Как Вы понимаете смысл словосочетания «общедоступность образования»?

Ответ. _____

2. Проанализируйте свои знания и свой опыт обучения в школе. Составьте рассказ о собственном образовании, используя следующий план.

1) На каком уровне образования сейчас находитесь Вы и все семиклассники российских школ? Для чего Вам необходимо образование?

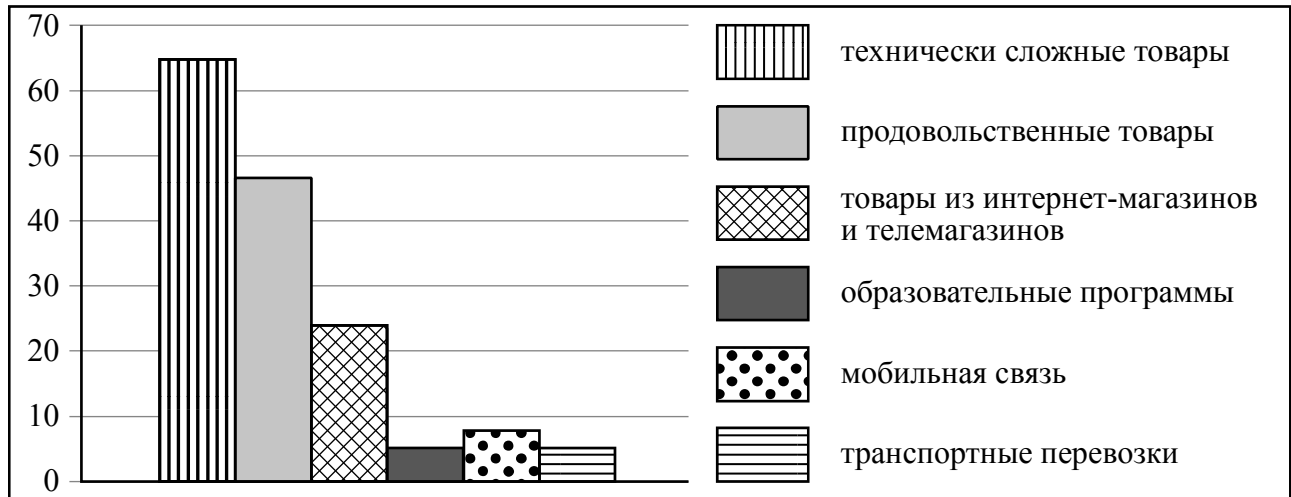
2) Какие способы/виды учебной деятельности Вы осуществляете на уроках? В каких секциях, кружках, объединениях Вы занимаетесь после школы?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: возможность каждого человека получить соответствующие знания и умения независимо от пола, расы, национальности, места жительства, состояния здоровья, вероисповедания, убеждений, социального положения и т.п.;</p> <p>(Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ об образовании</u> должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – указание уровня образования, которое получает подросток (основное общее); – объяснение того, в чём значимость получения образования для обучающегося; – указание одного или нескольких видов учебной деятельности, используемой на уроках; – указание одной или нескольких секций/кружков/объединений и т.п., в которых обучающийся занимается после уроков 	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о получении образования	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.	0
ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

3

В 2018 г. общественная организация по защите прав потребителей провела независимое исследование того, по каким видам продукции граждане чаще обращаются с претензиями. (При ответе можно было выбрать несколько вариантов.)

Результаты опроса (в % от числа отвечающих) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

Ответ. _____

2. Результаты исследования указывают, что обращения граждан поступают относительно качества как товаров, так и услуг. В 2018 г. было больше обращений по услугам или товарам? Предположите почему.

Ответ. _____

3. Исходя из потребительского опыта, укажите, обращались ли Ваши родители с претензиями по качеству товаров и услуг? Почему?

Ответ. _____

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>: – <u>ответ на первый вопрос</u>: большее количество обращений граждан связано с категорией технически сложных товаров; (Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.) – <u>предположение</u>, например: к технически сложным товарам бытового назначения относят большой перечень продукции, которую граждане используют в повседневной жизни: холодильники, пылесосы, микроволновые печи, ноутбуки, принтеры и др. В отличие от других товаров, данную продукцию потребитель имеет право вернуть только в случае её ненадлежащего качества. Вероятно, этот факт становится причиной споров, поскольку другие виды продукции потребитель может вернуть в течение 14 дней даже в том случае, если его не устраивают цвет, форма, размер и др.; (Может быть высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос с предположением</u>, например: – больше тех, кто обращается по поводу товаров; – потребители приобретают товары чаще и в большем объёме, чем услуги; (Может быть высказано другое предположение.)</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос в соответствии с требованием задания</u></p>	
1. Ответ на первый вопрос и предположение	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
<p>Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания</p>	0
2. Ответ на второй вопрос с объяснением	1
Даны ответ на второй вопрос и объяснение	1
<p>Дан только ответ на второй вопрос. ИЛИ Дано только объяснение. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
3. Ответ на третий вопрос	1
В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос	1
<p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	4

5

Известному отечественному учёному Д.С. Лихачёву принадлежит следующее высказывание: «...надо прожить жизнь с достоинством, чтобы не стыдно было вспомнить».

1. Как Вы понимаете смысл слова «достоинство»?

Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. _____

3. Как Вы думаете, почему в соответствии с Конституцией Российской Федерации (ст. 21) достоинство личности охраняется государством?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: уважение к себе, сознание своих прав, своей значимости, независимость взглядов, суждений;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: надо быть добрым, великодушным, правдивым, хорошим другом, находить радость в помощи другим, только в таком случае человеку не будет стыдно вспоминать о своих поступках;</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: потому что достоинство является очень важной характеристикой личности человека, и оскорбление / умаление достоинства может привести к непоправимым последствиям для человека. Потому государство и берёт на себя, например, обязанность создавать условия для того, чтобы никто не подвергался насилию, жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан правильный ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на второй вопрос	1
Дан правильный ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7

Рассмотрите изображение.



1. В чём заключается опасность подобных действий людей? (Приведите два объяснения этой опасности.)



Ответ. _____

2. Как, по Вашему мнению, можно предотвратить подобные действия людей?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос (два объяснения)</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – происходит загрязнение природы бытовым мусором; – любой мусор занимает очень много места, которое можно было бы использовать в сельскохозяйственных целях; – землю, на которой хотя бы в течение нескольких лет была свалка отходов жизнедеятельности человека, практически невозможно снова использовать: в почве за этот срок накапливается огромное количество веществ, препятствующих росту растений; <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: объяснять людям вред от выбрасывания мусора в не приспособленных для этого местах / воспитывать у людей уважение к природе, готовность в своей практической деятельности действовать в интересах сохранения природы.</p> <p>Могут быть даны другие ответы на вопросы</p>	
1. Ответ на первый вопрос (два объяснения)	2
Приведены два объяснения	2
Приведено только одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	1
Дан уместный ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

9

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о социальных нормах, используя все приведённые ниже понятия.

Образцы поведения, общественные организации, граждане, предписания, запреты, самодисциплина.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>краткое (из 5–7 предложений) сообщение о социальных нормах с использованием шести предложенных понятий</u> , например: Социальные нормы – это общие правила и образцы поведения людей в обществе. Они регулируют работу различных общественных организаций и государственных органов. Таким образом, они позволяют гражданам выстраивать своё взаимодействие с ними для решения насущных вопросов. Одни нормы содержат предписания о том, как следует действовать в определённой ситуации, а другие – запреты . Соблюдение социальных норм требует от человека самодисциплины и самоконтроля. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий. <i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о социальных нормах	1
Сообщение не содержит информации о социальных нормах	0
2. Использование предложенных слов	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / не использовано корректно	0
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **23**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–15	16–20	21–23