

**Система оценивания проверочной работы по обществознанию**

Верные ответы на задания 2, 4, 6 и 8 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|------------------|
| 2             | 125              |
| 4             | 12121            |
| 6             | 23               |
| 8             | к социальной     |

**1**

В ст. 35 Конституции РФ записано: «Каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами».

1. Как Вы понимаете смысл словосочетания «пользоваться имуществом»?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Составьте рассказ об использовании имущественных прав, используя следующий план.

1) Какие имущественные права имеют малолетние в возрасте от 6 до 14 лет? Какими способами, не противоречащими законодательству РФ, малолетний гражданин РФ может стать собственником имущества? (Назовите любые два таких способа.)

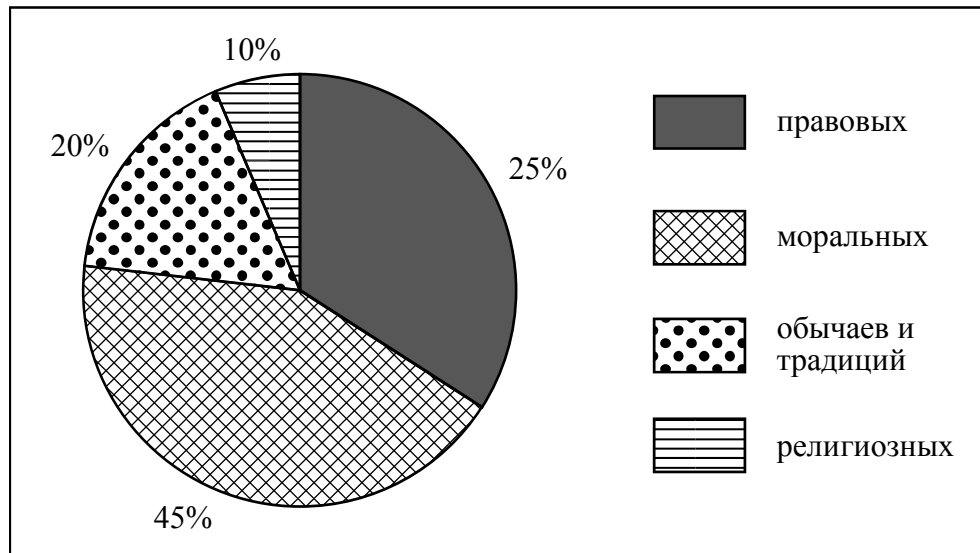
2) Какие обязанности есть у собственников? Как закон охраняет право собственности?

| <b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b><br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)  | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: возможность извлекать и использовать в своих интересах полезные свойства вещи;<br/>(Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ об использовании имущественных прав</u> должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– указание одного или нескольких имущественных прав малолетних в возрасте от 6 до 14 лет в соответствии с Гражданским кодексом РФ;</li> <li>– указание двух способов приобретения имущества малолетним (например, получение в дар, наследование);</li> <li>– указание одной или нескольких обязанностей собственника;</li> <li>– указание того, как закон охраняет право собственности</li> </ul> |              |
| <b>1. Ответ на первый вопрос</b>   | <b>1</b>     |
| Дан содержательный ответ на первый вопрос  | 1            |
| Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует  | 0            |
| <b>2. Рассказ об использовании имущественных прав</b>  | <b>3</b>     |
| Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2  | 3            |
| Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2   | 2            |
| Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2   | 1            |
| Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.  | 0            |
| ИЛИ Ответ неправильный   | 0            |
| <i>Максимальный балл</i>   | <b>4</b>     |

3

В государстве Z был проведён социологический опрос его жителей, в ходе которого был задан вопрос: «Соблюдение каких видов социальных норм в первую очередь важно для благополучного функционирования общества?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2. Одна группа опрошенных ответила, что наиболее важно соблюдать правовые нормы, а другая – что обычаи и традиции. Кого из этих групп среди опрошенных больше? Что отличает правовые нормы от других видов норм?

Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

3. Какой ответ на вопрос дали бы Вы, если бы участвовали в опросе? Почему?

Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

| <b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b><br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)  | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>:<br/> – <u>ответ на первый вопрос</u>: наибольшая доля опрошенных ответили, что для благополучного функционирования общества важно в первую очередь соблюдение моральных норм;<br/> (Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)<br/> – <u>предположение</u>, например: действие моральных норм распространяется на все виды социальных отношений, в том числе и на те, которые не регулируются правом или обычаями;<br/> (Может быть высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос с указанием отличия правовых норм</u>, например:<br/> – больше тех, кто считает, что важнее соблюдать правовые нормы;<br/> – правовые нормы устанавливаются государством;<br/> (Отличие правовых норм может быть сформулировано иначе.)</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u> в соответствии с требованием задания</p> |              |
| <b>1. Ответ на первый вопрос и предположение</b>   | <b>2</b>     |
| Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение  | 2            |
| Дан только правильный ответ на первый вопрос   | 1            |
| <p>Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения.<br/> ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания</p>   | 0            |
| <b>2. Ответ на второй вопрос с указанием отличия</b>   | <b>1</b>     |
| Дан ответ на второй вопрос и указано отличие   | 1            |
| <p>Все иные ситуации.<br/> ИЛИ Ответ неправильный</p>  | 0            |
| <b>3. Ответ на третий вопрос</b>   | <b>1</b>     |
| В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос  | 1            |
| <p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br/> ИЛИ Ответ неправильный</p>  | 0            |
| <i>Максимальный балл</i>   | <b>4</b>     |

5

Британскому писателю Т. Карлейлю принадлежит следующее высказывание: «Самый несчастный из людей тот, для кого в мире не оказалось работы».

1. Как Вы понимаете смысл слова «работа»?

□

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

□

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. С какими трудностями, по Вашему мнению, приходится сталкиваться несовершеннолетним во время поиска работы?

| <b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b><br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)   | <b>Баллы</b> |
|---|--------------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: деятельность, включающая физические и/или умственные усилия;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: потому что это означает, что человек не нашёл применения своим способностям;</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: нежеланием работодателя брать на себя ответственность за несовершеннолетнего работника, а также обучать несовершеннолетнего, неопытного работника.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p> |              |
| <b>1. Ответ на первый вопрос</b>  | <b>1</b>     |
| Дан ответ на первый вопрос  | 1            |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный  | 0            |
| <b>2. Объяснение</b>  | <b>1</b>     |
| Приведено уместное объяснение   | 1            |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный  | 0            |
| <b>3. Ответ на второй вопрос</b>  | <b>1</b>     |
| Дан ответ на второй вопрос  | 1            |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный  | 0            |
| <i>Максимальный балл</i>  | <b>3</b>     |

7

На фотографии изображено крупное промышленное предприятие.



1. Как Вы думаете: а) какую группу глобальных проблем может проиллюстрировать эта фотография; б) что может способствовать решению данной проблемы (назовите одну любую меру)?



Ответ. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

2. Какие ещё проблемы относят к указанной Вами группе глобальных проблем? (Назовите любые две проблемы.)

| <b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b><br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)  | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например:</p> <p>а) экологические проблемы / проблема загрязнения окружающей среды / проблема загрязнения воздуха;</p> <p>б) установка на предприятиях эффективных очистных сооружений;</p> <p>(Ответ на первый вопрос может быть дан в других формулировках.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: истощение недр, сокращение биологического разнообразия.</p> <p>Могут быть названы другие проблемы</p> |              |
| <b>1. Ответ на первый вопрос</b>   | <b>2</b>     |
| Названы группа проблем и мера  | 2            |
| Названа группа проблем / мера  | 1            |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный   | 0            |
| <b>2. Ответ на второй вопрос</b>   | <b>1</b>     |
| Названы две проблемы   | 1            |
| Названа только одна проблема.<br>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный  | 0            |
| <i>Максимальный балл</i>   | <b>3</b>     |



9

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о правоохранительных органах РФ, используя все приведённые ниже понятия.

*Государство, охрана прав, прокуратура, полиция, надзор, борьба с преступностью.*

| <b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b><br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)  | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| <p>Правильный ответ должен содержать <u>краткий (из 5–7 предложений) рассказ о правоохранительных органах РФ с использованием шести предложенных понятий</u>, например:</p> <p>В любом <b>государстве</b> есть специальные правоохранительные органы. Такое название они получили потому, что занимаются <b>охраной прав</b> и законных интересов граждан. Они включают в себя <b>прокуратуру, полицию</b>, органы государственной безопасности, внешней разведки и др. В нашей стране в систему правоохранительных органов входит также Следственный комитет РФ. <b>Надзор</b> за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов на территории Российской Федерации осуществляет прокуратура. Сотрудники полиции ведут <b>борьбу с преступностью</b>: занимаются предупреждением и пресечением различных правонарушений, выявлением и раскрытием преступлений, производством дознания по уголовным делам.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p> |              |
| <b>1. Содержание сообщения</b>   | <b>1</b>     |
| Сообщение содержит информацию о правоохранительных органах РФ  | 1            |
| Сообщение не содержит информации о правоохранительных органах РФ   | 0            |
| <b>2. Использование предложенных понятий</b>   | <b>3</b>     |
| В сообщении корректно использованы шесть понятий   | 3            |
| В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий   | 2            |
| В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия  | 1            |
| В сообщении корректно использовано только одно любое понятие.<br>ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / использовано некорректно   | 0            |
| <b>3. Связность</b>  | <b>1</b>     |
| Составленные предложения представляют собой связанное сообщение  | 1            |
| Составленные предложения не связаны друг с другом  | 0            |
| <i>Максимальный балл</i>   | <b>5</b>     |

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **23**.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

| <b>Отметка по пятибалльной шкале</b> | <b>«2»</b> | <b>«3»</b> | <b>«4»</b> | <b>«5»</b> |
|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Первичные баллы                      | 0–9        | 10–15      | 16–20      | 21–23      |