

1) Перед Вами на экране 5 предложений А – Е с пропусками. Внимательно прочитайте их. Прочитайте также варианты ответов в выпадающем списке. Вы услышите диалог. Для каждого предложения выберите из выпадающего списка слово или словосочетание, соответствующее содержанию диалога. К каждому предложению подходит только одно слово или словосочетание. Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя. У Вас есть 45 секунд, чтобы ознакомиться с предложениями.

A. Marco a voyagé  .

B. Marco n'a pas aimé ce voyage parce qu'il préfère les  .

C. Pour Annie, pour apprendre à parler une langue il faut  .

D. Dans son enfance, Annie a vécu  .

E. Pour aller au Canada, Marco doit attendre  .

en Allemagne  
au Canada  
aux États-Unis

monuments historiques  
technologies modernes  
contacts avec les gens

connaître la grammaire  
aller à la maternelle  
communiquer dans la langue

en Allemagne  
au Canada  
aux États-Unis

le retour de son père  
l'achat du billet  
l'arrivée des vacances

2

Прочитайте текст вслух. У Вас есть полторы минуты на подготовку и полторы минуты, чтобы прочитать текст вслух.

Quand un artiste ou un groupe musical fait plusieurs concerts, on appelle ça une tournée. La tournée a lieu après la sortie d'un nouveau disque. Elle peut durer beaucoup de temps si le public est toujours intéressé!

Pour faire leur tournée, les artistes peuvent se déplacer en train ou en avion. Il y a aussi des bus spéciaux avec des lits, un téléviseur, une petite cuisine et des toilettes. Les artistes arrivent sur le lieu du concert plusieurs heures avant de jouer. Il faut se préparer!

3

Выберите фотографию и опишите человека на ней. У Вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У Вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).

План ответа поможет Вам:

- **le lieu**
- **l'action**
- **l'apparence de la personne**
- **si vous aimez la photo ou non**
- **pourquoi**

Commencez par: **“Je voudrais décrire la photo № ... . Sur cette photo je vois ...”**



Photo 1



Photo 2



Photo 3

4

Установите соответствие между текстами и их темами, выбрав тему из выпадающего списка. Используйте каждую тему только один раз. В задании одна тема лишняя.

A) Le texte parle...

Jason, un touriste américain, en vacances en Provence, vient à Marseille pour une journée. Il passe cette journée au Mucem qui est un musée très connu. Son architecture moderne va très bien avec la mer toute proche. Il est aujourd'hui l'un des musées de Marseille les plus visités avec près de 2 millions de visiteurs par an.

B) Le texte parle...

Nicole est en vacances! Elle en profite pour faire la grasse matinée, elle sort de son lit à dix heures. Elle prend son petit déjeuner dans la cuisine. Elle mange deux tartines de pain, un yaourt aux fruits rouges et boit un grand bol de café. Elle va ensuite prendre sa douche dans sa salle de bain. Elle s'installe sur la terrasse avec un bouquin.

C) Le texte parle...

Ce matin, James s'est levé tôt, a loué un vélo et a parcouru les rues de Lyon. En chemin, il a pu admirer la magnifique fontaine Bartholdi sur la grande Place des Terreaux. Il s'est également arrêté dans une boulangerie où il a acheté un pain au chocolat, un croissant et une brioche aux pralines, pâtisserie typiquement lyonnaise.

D) Le texte parle...

Amir vient de rentrer d'Algérie. Ça faisait 2 ans qu'il n'y était pas allé et il était ravi de redécouvrir le pays de ses parents. Les marchés là-bas sont pleins de monde et on y trouve de tout. Il a visité aussi Notre Dame d'Afrique et un monument appelé «Maquam Chéhid», l'équivalent de la tour Eiffel en France. Amir a vraiment hâte de retourner en Algérie.

E) Le texte parle...

Marc et son frère jumeau Alain ont fait un stage de catamaran à Plérin, ville bretonne. Cela a duré tout un après-midi. C'était une grande découverte, très constructive et sportive. Les garçons ont appris et compris le vocabulaire marin. C'était un stage incroyable. Ils le conseillent fortement à leurs copains!

de vacances tranquilles.

d'une visite organisée.

d'une visite culturelle.

de vacances sportives.

d'une visite gastro-culturelle.

d'une visite de son pays d'origine.

5

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска нужную грамматическую форму, выбрав её из выпадающего списка.

dans  
en  
à  
de l'

### Les premiers chemins de fer

La première locomotive construite par l'ingénieur Stephenson  Angleterre a fait son premier trajet en 1830 entre Manchester et Liverpool.

ont construit  
a construit  
sont construits  
est construit

En Russie, ce sont les Tchérepanov qui  la première locomotive à l'usine de Nijni-Taguil, en 1834.

ses  
les  
leurs  
ces

En France, l'inauguration de la ligne Paris – Saint-Germain a eu lieu en 1837. Le trajet a duré 26 minutes à la vitesse de 40 kilomètres à l'heure. La même année, en Russie, la première ligne de chemin de fer a relié la capitale Saint-Pétersbourg à  environs. En 1851, a eu lieu l'inauguration de la ligne Saint-Pétersbourg – Moscou; cette ligne était la plus importante à  époque-là.

ce  
cet  
cette  
c'

Maintenant, la vitesse des trains  jusqu'à 300 kilomètres à l'heure et parfois même plus.

allait  
va  
allé  
vas



6

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска подходящее слово, выбрав его из выпадающего списка. Два слова в списке лишние.

## Maslenitsa

Maslenitsa est typiquement russe. On la célèbre fin février-début mars. Le dimanche avant le début de Maslenitsa, on doit rendre visite à ses proches, amis ou voisins et on doit les inviter chez soi aussi. La  dure une semaine. Chaque jour de cette semaine porte un nom et a ses .

Le  de Maslenitsa est la crêpe qui rappelle le soleil, rond et doré. On peut trouver différentes recettes de crêpes, ou *blinis*, comme on les appelle en Russie. Pendant la période de Maslenitsa, dans les , on propose des crêpes traditionnelles (avec du beurre, de la confiture ou du miel) ou des crêpes plus originales.

Maslenitsa annonce l'  du printemps avec ses beaux jours ensoleillés après un hiver froid et sombre.

- arrivée
- cafés
- festival
- fête
- retour
- symbole
- traditions