Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1, 4, 5, 6 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

В заданиях 1, 4, 5, 6 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение каждого из этих заданий – 5 баллов.

Ответы на задания 2 и 3 оцениваются с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Ответы

№ задания	Правильный ответ
1	12313
4	36152
5	23131
6	67521

Критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом

Критерии оценивания задания 2 *(осмысленное чтение текста вслух)*	Баллы
Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл	2
Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более семи фонетических ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл	1
Речь воспринимается с трудом из-за значительного числа неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено более семи фонетических ошибок, ИЛИ сделано четыре и более фонетические ошибки, искажающие смысл	0
Максимальный балл	*2*

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Критерии оценивания задания 3 ***(монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана)***	**Баллы**
1. Решение коммуникативной задачи* (Содержание)	***2***
Выполнена полностью: – все пункты плана раскрыты, – дано не **менее 7** развернутых предложений	2
Выполнена частично: – 1 пункт плана не раскрыт; – дано **6** развернутых предложений; – либо есть **7** предложений, НО они **не развернуты**, либо **не все** они (1-2 предложения) **по указанным** в задании пунктам плана	1
Не выполнена: – 2 пункта плана не раскрыты; – дано **менее** 6 предложений	*0*
2. Организация текста	***2***
Высказывание связно и логично; средства логической связи присутствуют	2
Высказывание не вполне связно и логично ИЛИ средства логической связи отсутствует (неправильно используются).	1
Высказывание несвязно и нелогично И/ИЛИ средства логической связи отсутствует (неправильно используются).	0
3. Лексико-грамматическая правильность речи	***2***
Ошибки практически отсутствуют (**не более 2-х ошибок, не препятствующих коммуникации**)	2
Отдельные ошибки (**не более 4-х** в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации)	1
Более 4-х ошибок ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации	0
4. Произносительная сторона речи	***2***
Ошибок нет или 1-2 фонетические ошибки, не препятствующие коммуникации	2
Отдельные ошибки (**не более 4-х** в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации)	1
Более 4-х ошибок ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации	0
Максимальный балл	*8*

* При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи (содержание)» всё задание 3 оценивается в 0 баллов.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 30.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–12	13–20	21–26	27–30

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки