

Система оценивания проверочной работы по русскому языку

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Блудово болото содержит огромные запасы г..рючего но слой торфа не везде имеет одинаковую толщину. (Мало)помалу кочки под ногами Митраши становились всё тоньше.

Земля стала похожа на гамак подвеше(н,нн)ый над бездной тины. На этом тонком слое р..стений сплетё(н,нн)ых между собой корнями и стеблями, стоят завянувшие ёлочки. Болотная почва из(за) высокой кислотности мешает их росту.⁽⁴⁾ Чем старше ёлочка-старушка на болоте, тем чуднее. Одна голый сук подняла обнимая тебя на ходу. У другой палка в руке, что(бы) тебя хлопнуть. Третья присела зачем(то). Ч..твёртая, задум..вшись (не)спеша вяжет чулок.

Спут..(н,нн)ые⁽³⁾ р..стения пока хорошо⁽²⁾ держали Митрашу. Он снов.. двигался (в)перёд. Ему ост..валось только верить человеку который шёл (в)преди, остав..в тропу после себя.

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<p>Текст 1</p> <p>Блудово болото содержит огромные запасы горючего, но слой торфа не везде имеет одинаковую толщину. Мало-помалу кочки под ногами Митраши становились всё тоньше.</p> <p>Земля стала похожа на гамак, подвешенный над бездной тины. На этом тонком слое растений, сплетённых между собой корнями и стеблями, стоят завянувшие ёлочки. Болотная почва из-за высокой кислотности мешает их росту.⁽⁴⁾ Чем старше ёлочка-старушка на болоте, тем чуднее. Одна голый сук подняла, обнимая тебя на ходу. У другой палка в руке, чтобы тебя хлопнуть. Третья присела зачем-то. Четвёртая, задумавшись, не спеша вяжет чулок.</p> <p>Спутанные⁽³⁾ растения пока хорошо⁽²⁾ держали Митрашу. Он снова двигался вперёд. Ему оставалось только верить человеку, который шёл впереди, оставив тропу после себя.</p> <p style="text-align: right;"><i>(По М. Пришвину)</i></p>	
К1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). <i>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов</i>	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущено три-четыре ошибки	2
	Допущено пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
К2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0

КЗ	Правильность списывания текста	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, нет слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
	Допущено четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
<i>Максимальный балл</i>		<i>9</i>

2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

- (2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;
- (3) – морфологический разбор слова;
- (4) – синтаксический разбор предложения.

Морфемный и словообразовательный разборы слова

хорошо⁽²⁾

хорошо

хорошо ← хороший (суффиксальный способ)

Морфологический разбор слова

спутанные⁽³⁾

1. Растения (какие?) спутанные – причастие, н. ф. – спутанный; от глаг. спутать.
2. Пост. – страд., пр.вр., сов. в.; непост. – в полной форме, им. п., мн. ч.
3. В предложении является определением.

Синтаксический разбор предложения

Болотная почва из-за высокой кислотности мешает их росту.⁽⁴⁾

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое.

Грамматическая основа: *почва* (подлежащее, выражено именем существительным), *мешает* (сказуемое, выражено глаголом).

Второстепенные члены предложения: (*почва*) *болотная* – определение, выражено именем прилагательным; (*мешает*) *росту* – дополнение, выражено именем существительным; (*росту*) *их* – определение, выражено местоимением; (*мешают*) *из-за кислотности* – обстоятельство, выражено именем существительным с предлогом (возможно: дополнение); (*кислотности*) *высокой* – определение, выражено именем прилагательным.

№	Указания по оцениванию	Баллы
К1	Выполнение морфемного разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
К2	Выполнение словообразовательного разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
К3	Выполнение морфологического разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
К4	Выполнение синтаксического разбора предложения	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>		<i>12</i>

3

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) **(В)гечени..** реки, спокойном, величавом, отражалось небо.
- 2) **(В)продолжени..** нескольких лет Игорь получал письма от сестры.
- 3) Елизавета очень спешила **(на)встречу** с издателем её книги.
- 4) **(Не)смотря на** пасмурное утро, настроение у путешественников было хорошее.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) распознавание предложений с предлогом: <i>В продолжение нескольких лет Игорь получал письма от сестры. Несмотря на пасмурное утро, настроение у путешественников было хорошее;</i> 2) правильное написание предлогов: <i>в продолжение, несмотря на</i>	
Распознавание предложений	
Правильно определены и выписаны два предложения	1
Правильно определено и выписано только одно из двух предложений. ИЛИ Наряду с правильными выписаны другие предложения. ИЛИ Оба предложения не выписаны	0
Правильное написание предлогов	
В написании предлогов орфографических ошибок нет	1
В написании предлогов допущена одна ошибка или более	0
<i>Максимальный балл</i>	2

4

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) Встретиться нам не удавалось, **за(то)** письма приходили постоянно.
- 2) **Что(бы)** вам подарить на Новый год?
- 3) Серёжа **то(же)** выучил стихотворение.
- 4) Небо хмурилось **так(же)**, как и вчера.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) распознавание предложений с союзом: <i>Встретиться нам не удавалось, зато письма приходили постоянно. Серёжа тоже выучил стихотворение;</i> 2) правильное написание союзов: <i>зато, тоже</i>	
Распознавание предложений	
Правильно определены и выписаны два предложения	1
Правильно определено и выписано только одно из двух предложений. ИЛИ Наряду с правильными выписаны другие предложения. ИЛИ Оба предложения не выписаны	0
Правильное написание союзов	
В написании союзов орфографических ошибок нет	1
В написании союзов допущена одна ошибка или более	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Ворота, квартал, мельком, положить.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<i>Ворóта, кварта́л, ме́льком, положи́ть</i>	
Верно поставлено ударение во всех словах	2
Верно поставлено ударение только в трёх словах	1
Верно поставлено ударение только в одном-двух словах. ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно / не поставлено	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Взор гостей привлекли развешанные картины по стенам дома.
- 2) Регулярно занимаясь спортом, вы укрепите своё здоровье.
- 3) По возвращении домой он испытал чувство радости.
- 4) Благодаря понимания со стороны родителей мне удалось преодолеть трудности.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<i>Взор гостей привлекли картины, развешанные по стенам дома. Благодаря пониманию со стороны родителей мне удалось преодолеть трудности. ИЛИ Взор гостей привлекли развешанные по стенам дома картины. Благодаря пониманию со стороны родителей мне удалось преодолеть трудности.</i>	
Верно выписаны и исправлены два предложения	2
Верно выписаны два предложения, верно исправлено одно предложение. ИЛИ Верно выписано и исправлено одно предложение	1
Выписаны, но не исправлены ошибочные варианты предложений. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Рассказывая содержание фильма он очень волновался.
- 2) Вчерашний урок выученный мальчиком помог ему решить задачу.
- 3) В комнату принесли щенка найденного на улице и напоили молоком.
- 4) Работающий непрерывно кран переносил тонны груза на корабль.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) распознавание предложения и места постановки запятой: <i>Рассказывая содержание фильма, он очень волновался</i>;</p> <p>2) обоснование выбора предложения, например: деепричастный оборот находится в начале предложения.</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>ИЛИ [[д.о.], гл.].</p> <p>Обоснование выбора предложения может быть сформулировано иначе</p>	
Распознавание предложения и места постановки запятой	
Правильно определено предложение и место постановки запятой	1
Правильно определено предложение, но место постановки запятой определено неверно. ИЛИ Ответ неправильный	0
Обоснование выбора предложения	
Верно обоснован выбор предложения	1
Обоснование отсутствует. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Дождь весело стучал по крыше наполняя моё сердце радостью.
- 2) Я пошёл бродить под дождём усиливающимся с каждой минутой.
- 3) Гуляя в университетском сквере отец вспоминал годы своего студенчества.
- 4) Гражданин вы получите взыскание паркуя машину в неполюженном месте.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) распознавание предложения и мест расстановки запятых: <i>Гражданин, вы получите взыскание, паркуя машину в неполюженном месте;</i></p> <p>2) обоснование выбора предложения, называние пунктуационных отрезков, например: это предложение с обращением и деепричастным оборотом. ИЛИ Обращение стоит в начале предложения, деепричастный оборот завершает предложение. Обоснование выбора предложения может быть сформулировано иначе</p>	
Распознавание предложения и мест расстановки запятых	
Правильно определено предложение и расставлены знаки препинания	2
Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущена одна ошибка	1
Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущено две ошибки или более. ИЛИ Ответ неправильный	0
Обоснование выбора предложения, называние пунктуационных отрезков	
Верно обоснован выбор предложения: названы два пунктуационных отрезка	1
Верно назван только один из пунктуационных отрезков. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.

Текст 2

- (1)Я хочу, чтобы ты не повторял в жизни моих ошибок! – часто говорит мама.
(2)Но чтобы не повторять её ошибок, я должен знать, в чём именно они заключаются.
(3)Об одной маминой ошибке мне известно особенно хорошо. (4)Я знаю, что мама «погибла для большого искусства». (5)Зато в «малом искусстве» она проявила себя замечательно!
(6)«Малым искусством» я называю самодеятельность. (7)Папа спорит со мной.
– (8)Нет больших ролей и нет маленьких! – говорит он. – (9)В Москве рядом с Большим театром находится Малый. (10)Но он так называется вовсе не потому, что хуже Большого.
– (11)Но ведь мама сама говорит, что погибла для большого искусства, – возражаю я.
– (12)Она имеет право так говорить, а ты нет. (13)Искусство – это искусство.
(14)И талант – это талант!
(15)Папа считает, что все люди на свете талантливы. (16)С годами я понял, что в «малом искусстве» можно проявить себя гораздо полнее и ярче, чем в большом.
(17)Например, профессиональные артисты – это артисты, и всё. (18)Мама же успела проявить себя и в драматическом кружке, и в хоровом, и даже в литературном.
(19)Мы довольно часто переезжаем из города в город. (20)Потому что папа – строитель, он «наращивает мощности» разных заводов. (21)Мы приезжаем, наращиваем и едем дальше...
(22)Но прежде чем перебраться на новое место, папа обязательно узнаёт, есть ли там клуб или Дом культуры. (23)Когда выясняется, что есть, он говорит:
– Можем ехать!
(24)Вот уже около трёх с половиной лет мы живём в большом городе, где папа наращивает мощности металлургического завода. (25)Прежде чем переехать, он навёл справки насчёт Дома культуры. (26)Выяснил, что при нём активно работают все кружки, какие только существуют на свете. (27)И что «детская работа» тоже прекрасно налажена.
– (28)Я не хочу, чтобы ты повторил мою ошибку и приобщился к миру прекрасного слишком поздно, – сказала мне мама. – (29)Пора! (30)Что ты предпочитаешь: пение или танцы?
(31)Я выбрал пение.

(По А. Алексину)

9

Определите и запишите основную мысль текста.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p><u>Основная мысль текста.</u> <i>Человек всегда найдёт возможность развивать свой талант, важно только увидеть этот талант и вовремя начать его развивать.</i> Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке</p>	
Основная мысль определена верно, полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении	2
Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении. ИЛИ Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено один-два речевых недочёта. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущен один речевой недочёт	1
Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено более двух речевых недочётов. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущено два и более речевых недочёта. ИЛИ Основная мысль не определена / определена неверно независимо от наличия/отсутствия речевых недочётов в построении предложения и словоупотреблении	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 1–5 текста. Запишите ответ.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Ответ: <i>рассуждение</i>	
Дан верный ответ	1
Дан неверный ответ	0
<i>Максимальный балл</i>	1

11

Как мальчик понимал слова мамы о жизненной ошибке и что на самом деле имела в виду мама? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) ответ на вопрос, например: <i>Мальчик считал, что, говоря о своей ошибке, мама имеет в виду, что она не добилась больших высот в искусстве. Мама же говорила о том, что начинать развивать талант нужно как можно раньше;</i> (Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)</p> <p>2) выписанные из текста ключевые слова и словосочетания, подтверждающие ответ, например: <i>погибла для большого искусства, малое искусство, приобщился к миру искусства слишком поздно.</i></p> <p>Возможны другие формы, другая последовательность, другое (большее или меньшее, но не менее трёх) количество ключевых слов и словосочетаний</p>	
Ответ на вопрос	
<p>Дан правильный ответ, в предложении может быть допущен один речевой недочёт или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка</p>	2
<p>Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка.</p> <p>ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок.</p> <p>ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок.</p> <p>ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок.</p> <p><i>Всего в предложении, содержащем правильный ответ, в сумме может быть допущено не более трёх ошибок (в их числе – только один речевой недочёт)</i></p>	1
<p>Дан правильный ответ, в предложении допущено более трёх ошибок.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
Выписанные из текста ключевые слова и словосочетания, подтверждающие ответ	
<p>Правильно определены и выписаны ключевые слова и словосочетания (не менее трёх)</p>	3
<p>Правильно определены и выписаны ключевые слова и словосочетания (не менее двух)</p>	2
<p>Правильно определено и выписано ключевое слово или словосочетание</p>	1
<p>Неправильно определены и выписаны ключевые слова и словосочетания.</p> <p>ИЛИ Не выписаны ключевые слова и словосочетания</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	5

- 12 Определите и запишите лексическое значение слова «приобщиться» («приобщился») из предложения 28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<i>Приобщиться – включиться в какую-нибудь деятельность, стать участником чего-нибудь.</i> Может быть дано иное, близкое по смыслу объяснение	
Верно объяснено значение слова	1
Неверно объяснено значение слова. ИЛИ Объяснение значения слова не дано	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

- 13 Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях 22–23, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) распознавание стилистически окрашенного слова: <i>перебраться</i> ; 2) подбор синонима к данному слову: <i>перебраться – переехать</i> . Могут быть подобраны другие синонимы	
Распознавание стилистически окрашенного слова	
Верно определено стилистически окрашенное слово	1
Неверно определено стилистически окрашенное слово. ИЛИ Не определено стилистически окрашенное слово	0
Подбор синонима к слову	
Верно подобран синоним к данному слову	1
Неверно подобран синоним к данному слову. ИЛИ Синоним не подобран	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

14

Объясните значение пословицы *Муравей невелик, а горы копает*, запишите Ваше объяснение.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Данная пословица означает: <i>даже маленький человек может вершить большие дела благодаря упорству и трудолюбию.</i> Могут быть представлены другие формулировки объяснения значения пословицы	
Объяснение значения пословицы	
Верно объяснено значение пословицы	2
В целом верно объяснено значение пословицы, но в объяснении есть неточность	1
Неверно объяснено значение пословицы. ИЛИ Объяснение значения пословицы не дано	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 47.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–21	22–31	32–41	42–47