

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

8 класс (по программе 7 класса)

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

3

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) **(В)продолжени..** дня студенты занимались в библиотеке.
- 2) **(В)течени..** реки днём наблюдалось тревожное спокойствие.
- 3) **(В)следстви..** по делу об аварии было много неясного.
- 4) **(На)счёт** экскурсии надо договориться заранее, Иван.

Ответ. _____

4

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) Пётр работал над проектом долго, **за(то)** качественно.
- 2) **Что(бы)** ни произошло, не думай обо мне плохо.
- 3) Мы **то(же)** идём встречать бабушку на вокзал.
- 4) Библиотека работала **так(же)**, как в прошлом году.

Ответ. _____

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Движимый, подолгу, ободрена, удобнее.

6

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Возвратившись с соревнований, мне захотелось увидеть друзей.
- 2) По прибытию в новый город Максим всегда изучает его архитектуру.
- 3) Подготовленные к выставке цветы были гордостью владельца сада.
- 4) Мы, затаив дыхание, следили за игрой актёров на театральной сцене.

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) В зимние вечера тетерева наглотившись берёзовых почек ищут укромные лесные поляны.
- 2) Иногда птицам сложно выбраться из-под ледяного панциря сковавшего ночью сугробы.
- 3) Тогда местные ребяташки крошат лопатами снежный наст и освобождают птиц.
- 4) Отдохнув в снежной постели тетерева тяжело хлопая крыльями взлетают на берёзы.

Ответ. _____

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) В комнату бесшумно вошёл отец обеспокоенный здоровьем сына.
- 2) Передо мной лежала книга прочитанная моим братом ещё летом.
- 3) Приехав на станцию мы с трудом нашли билетные кассы.
- 4) Ребята вы сделали много кормушек обеспечив едой тысячи птиц.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.

Текст 2

(1)С давних времён в человеческом обществе существует традиция помощи слабым и обездоленным людям. (2)В любую эпоху, в любой стране всегда находились люди, готовые бескорыстно помогать другим людям, попавшим в трудную ситуацию.

(3)Благотворительная деятельность таких людей со временем привела к появлению понятия «милосердие». (4)Милосердие – искреннее желание приносить пользу людям, не думая при этом о какой-либо награде.

(5)Самые древние примеры оказания помощи ближнему дошли до нас из эпохи первобытного строя. (6)Археологи во время раскопок обнаружили захоронение первобытных людей, которые ещё несколько лет после получения серьёзных травм жили за счёт поддержки своих соплеменников.

(7)Что же такое милосердие? (8)Это слово в русском языке буквально можно понять как «милость сердца», то есть, говоря о милосердии, мы говорим о любви ко всем окружающим нас людям.

(9)Милосердие, проявляемое человеком по отношению к другим людям, делает самого милосердного человека лучше, обогащает его духовно. (10)Человек, стремящийся к развитию, духовному совершенству, не может не быть милосердным.

(11)Чтобы проявить милосердие, надо освободить свою душу от мелочных обид, зависти, злобы, жестокости. (12)Милосерден тот, кто умеет прощать, не выпячивать своё «я», искренне, деятельно помогать, делать добро.

(13)Развивать чувство милосердия следует с самого раннего детства. (14)Нравственное воспитание детей начинается ещё в семье, затем оно продолжается в детском саду и в школе. (15)Сначала дети осознают, что такое любовь к родителям и близким людям. (16)Потом они учатся распространять свои добрые чувства на друзей и знакомых. (17)Постепенно в ребёнке формируется и чувство милосердия ко всем окружающим людям.

(По материалам Интернета)

9

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

10

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 11–13 текста. Запишите ответ.

Ответ. _____

11 Как в человеке воспитывается милосердие? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

Answer lines with a dotted box for marking.

12 Определите и запишите лексическое значение слова «осознают» из предложения 15.

Answer lines with a dotted box for marking.

13 Найдите стилистически окрашенное слово в предложении 12, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Answer lines with a dotted box for marking.

14 Объясните значение пословицы *Лучше горькая правда, чем сладкая ложь*, запишите Ваше объяснение.

Answer lines with a dotted box for marking.