

**Система оценивания диагностической работы по истории**

Каждое из заданий 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 3, 4, 6, 9 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

За верный ответ на задание 8 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущены две или более ошибки – 0 баллов.

<b>№ задания</b>	<b>Ответ</b>
1	312
2	Табель о рангах
3	Пётр Первый
4	Правительствующий сенат; Сенат
6	Екатерина II
8	25
9	2

### Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

«По прошествии нескольких недель получили мы известие, что князь \_\_\_\_\_ свержен и в ссылку в Сибирь сослан.

Сего человека блаженной памяти император из самого низкого состояния возвёл на высочайшие степени чинов и достоинств не за отменные его дарования или знания, но за то, что он по нраву монарха во всех случаях умел угождать бесподобно и главнейшее снискал его благоволение тем, что он часто брался за дела, которые императору от других невозможными представлены. Сверх того, в особе императрицы имел он мощную защитницу и по восшествии её на престол состоял в величайшей знати и силе. По кончине её можно было почитать его регентом Империи. Молодого императора взял он к себе в дом и уже обручил его со своею старшею дочерью».

5

Назовите императрицу, упомянутую в отрывке.

Ответ: \_\_\_\_\_

Укажите фамилию князя, пропущенную в тексте.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>императрица</u> – Екатерина I; 2) <u>фамилия князя</u> : Меншиков	
Правильно названа императрица и указана фамилия князя	2
Правильно названа только императрица. ИЛИ Правильно указана только фамилия князя	1
Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i> 2

7

Подпишите на карте города Киев и Казань.



Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Территории, присоединённые к Российской империи</li> <li> Граница Российской империи</li> <li> Центры губерний</li> </ul>	
<p>В обозначении объектов на контурной карте допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью участников ВПр</p>	
<p>Правильно подписаны города Киев и Казань</p>	2
<p>Правильно подписан только Киев. ИЛИ Правильно подписана только Казань</p>	1
<p>Оба объекта подписаны неправильно. ИЛИ Задание не выполнено</p>	0
<p>Максимальный балл</p>	2

10

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «В период правления Екатерины II Россия значительно увеличила посевные площади»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) присоединение Крыма к России
- 2) Азовские походы
- 3) заключение Ништадтского мира

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>порядковый номер факта</u> – 1; (При оценивании в качестве правильного принимается также указание факта, а не его номера.)</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: присоединение Крыма к России увеличило её территорию, новые территории стали районами высокой культуры земледелия, виноградарства, виноделия, шелководства. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу объяснение.)</p>	3
<p>Правильно указан порядковый номер факта и приведено объяснение</p>	3
<p>Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) содержание ответа. ИЛИ Правильно указан порядковый номер факта. Дано неполное объяснение, в котором пропущено(-ы) положение(-я), которое(-ые) важно(-ы) для объяснения</p>	2
<p>Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение сформулировано на уровне быденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта. Вместо объяснения приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта</p>	1
<p>Порядковый номер факта указан неправильно / не указан независимо от наличия объяснения. ИЛИ Задание не выполнено</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

11

Выбранный исторический деятель:  (укажите букву в перечне).

Укажите одно любое историческое событие (процесс), в котором участвовал исторический деятель. Приведите два исторических факта, связанных с участием выбранного Вами исторического деятеля в этом событии (процессе).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>событие (процесс)</u>, например: А – Северная война; Б – оппозиционная деятельности в период правления Екатерины II; В – крупнейшее народное восстание XVIII в. в России; Г – война за независимость и образование США;</p> <p>2) <u>факты</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– А.Д. Меншиков участвовал в сражении под Лесной; А.Д. Меншиков в Полтавской битве командовал левым флангом русской армии;</li> <li>– Н.И. Новиков был последовательным противником крепостного права; Н.И. Новиков издавал журналы «Трутень» и «Живописец», содержавшие критические материалы о власти и её высших представителях;</li> <li>– Е.И. Пугачёв был донским казаком; предводитель казацко-крестьянского восстания 1773–1775 гг.;</li> <li>– Т. Джефферсон был автором Декларации независимости США; Т. Джефферсон внёс в проект Декларации пункт об отмене рабства, но по настоянию плантаторов это предложение пришлось снять.</li> </ul> <p>(Могут быть приведены другие факты.)</p>	
Правильно указано событие (процесс); верно приведены два исторических факта, связанных с участием выбранного исторического деятеля в этом событии (процессе)	3
Правильно указано событие (процесс); верно приведён один исторический факт, связанный с участием выбранного исторического деятеля в этом событии (процессе)	2
Правильно указано только событие (процесс); исторические факты, связанные с участием выбранного исторического деятеля в этом событии (процессе), не приведены / приведены неправильно	1
Событие (процесс) указано неправильно / не указано. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

12

Выбранный исторический деятель:  (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему событие (процесс), в котором участвовал этот исторический деятель, имело большое значение (важные последствия) для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>В ответе должно быть дано <u>объяснение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– победа в Северной войне обеспечила Россию надёжным выходом к Балтийскому морю (А);</li> <li>– оппозиционное движение в период правления Екатерины II впервые в России сумело подняться до идеи свержения самодержавия; одним из последствий стало появление цензуры в России (указ Екатерины II от 16 сентября 1796 г.) (Б);</li> <li>– движение Пугачёва, потрясшее до самого основания Российскую империю в правление Екатерины II, заставило власти искать пути решения крестьянского вопроса, оставшегося важнейшим в общественной жизни России; представители власти и помещики боялись новых народных выступлений (В);</li> <li>– в результате войны за независимость 13 штатов-колоний стали независимыми государствами, объединились в одно федеративное государство – США (Г).</li> </ul> <p>Может быть дано иное объяснение</p>	
Дано объяснение значимости события (процесса) с опорой на исторические факты	2
<p>Объяснение значимости события (процесса) содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) ответа.</p> <p>ИЛИ Дано неполное объяснение значимости выбранного события (процесса), отражающее только его второстепенные последствия для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран</p>	1
<p>Объяснение значимости выбранного события (процесса) сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Объяснение значимости выбранного события (процесса) не дано</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

13

Напишите небольшой рассказ на тему «Мои земляки – выдающиеся исторические деятели». В рассказе необходимо назвать не менее двух исторических деятелей, жизнь которых связана с Вашим регионом, и охарактеризовать участие этих деятелей в важных исторических процессах (событиях, явлениях), происходивших в нашей стране.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
В ответе верно указаны два исторических деятеля, правильно охарактеризовано участие этих деятелей в важных исторических процессах (событиях, явлениях), происходивших в нашей стране	4
В ответе верно указаны два исторических деятеля, при характеристике участия этих деятелей в важных исторических процессах (событиях, явлениях), происходивших в нашей стране, допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа	3
В ответе верно указаны один-два исторических деятеля, правильно охарактеризовано участие одного из этих деятелей в важном(-ых) историческом(-их) процессе(-ах) (событии(-ях), явлении(-ях)), происходившем(-их) в нашей стране	2
В ответе верно указаны один-два исторических деятеля, правильно охарактеризовано участие одного из этих деятелей в важном(-ых) историческом(-их) процессе(-ах) (событии(-ях), явлении(-ях)), происходившем(-их) в нашей стране; при характеристике участия деятеля в важном(-ых) историческом(-их) процессе(-ах) (событии(-ях), явлении(-ях)), происходившем(-их) в нашей стране, допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа	1
В ответе верно указаны только один-два исторических деятеля, характеристика участия этих деятелей в важных исторических процессах (событиях, явлениях), происходивших в нашей стране, не дана / дана неправильно. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 24.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–11	12–17	18–24