

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ**

9 класс (по материалам 8 класса)

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 90 минут. Работа включает в себя 13 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) отмена внутренних таможенных пошлин
- 2) учреждение первых Дворянских собраний
- 3) второй Азовский поход

Ответ:

--	--	--

2

Запишите название, о котором идёт речь.

Список чинов на военной, гражданской и придворной службе в соответствии с их рангами (классами), введённый Петром I.

Ответ: _____.

Рассмотрите изображение и выполните задания 3, 4.



3

Назовите изображённого на марке монарха.

Ответ: _____.

4

Укажите название высшего государственного органа законодательной, исполнительной и судебной власти России, подчинённого императору и назначаемого им, который был создан изображённым на марке монархом.

Ответ: _____.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 5.

«По прошествии нескольких недель получили мы известие, что князь _____ свержен и в ссылку в Сибирь сослан.

Сего человека блаженной памяти император из самого низкого состояния возвёл на высочайшие степени чинов и достоинств не за отменные его дарования или знания, но за то, что он по нраву монарха во всех случаях умел угождать бесподобно и главнейшее снискал его благоволение тем, что он часто брался за дела, которые императору от других невозможными представлены. Сверх того, в особе императрицы имел он мощную защитницу и по восшествии её на престол состоял в величайшей знати и силе. По кончине её можно было почитать его регентом Империи. Молодого императора взял он к себе в дом и уже обручил его со своею старшею дочерью».

5

Назовите императрицу, упомянутую в отрывке.

Ответ: _____

Укажите фамилию князя, пропущенную в тексте.

Ответ: _____

Рассмотрите карту и выполните задания 6, 7.



6

Назовите монарха, в годы правления которого установилась западная граница Российской империи, обозначенная на карте.

Ответ: _____

7

Подпишите на карте города Киев и Казань.

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 8, 9.

- 1) «Слово о законе и благодати»
- 2) «История Российская с самых древнейших времён»
- 3) «Повесть о Ерше Ершовиче, сыне Щетинникове»
- 4)



5)



8

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

9

Создателем какого из приведённых памятников культуры был В.Н. Татищев? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

10

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «В период правления Екатерины II Россия значительно увеличила посевные площади»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) присоединение Крыма к России
- 2) Азовские походы
- 3) заключение Ништадтского мира

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: _____

В приведённом ниже списке указаны фамилии четырёх исторических деятелей. Выберите из них ОДНОГО исторического деятеля, а затем выполните задания 11, 12. Перед выполнением каждого из заданий 11, 12 укажите букву, которой выбранный исторический деятель обозначен в списке. Указанные в заданиях 11, 12 буквы должны быть одинаковыми.

Список исторических деятелей

А) А.Д. Меншиков

Б) Н.И. Новиков

В) Е.И. Пугачёв

Г) Т. Джефферсон

11 Выбранный исторический деятель: (укажите букву в перечне).

Укажите одно любое историческое событие (процесс), в котором участвовал исторический деятель. Приведите два исторических факта, связанных с участием выбранного Вами исторического деятеля в этом событии (процессе).

Событие (процесс): _____

Факты, связанные с участием в событии (процессе) исторического деятеля: _____

12 Выбранный исторический деятель: (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему событие (процесс), в котором участвовал этот исторический деятель, имело большое значение (важные последствия) для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Ответ: _____

Часть 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.

13

Напишите небольшой рассказ на тему «Мои земляки – выдающиеся исторические деятели». В рассказе необходимо назвать не менее двух исторических деятелей, жизнь которых связана с Вашим регионом, и охарактеризовать участие этих деятелей в важных исторических процессах (событиях, явлениях), происходивших в нашей стране.

Ответ: _____
