

Система оценивания диагностической работы по истории

Каждое из заданий 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 3, 4, 6, 9 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

За верный ответ на задание 8 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущены две или более ошибки – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	231
2	Святейший Синод; Синод
3	1725
4	коллегии
6	Орлов
8	14
9	4

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

«В день празднования заключения мира камергер Строганов получил приказание совершенно не выходить из дома, потому что он выказал участие к императрице, которой император публично нанёс тяжёлое оскорбление. Эта мера произвела сильнейшее впечатление на все умы, расположенные, к тому же, к этой государыне и крайне ожесточённые дурным поведением, несдержанным характером и ненавистью Петра III к русскому народу, которую даже он не давал себе труда скрывать. Это брожение, беспрерывно усиливаясь, продолжалось до 27 июня. Намерения Петра III не составляли более тайны. Они состояли в том, чтобы вывести гвардейские полки и ввести в город голштинские войска, заточить императрицу (приказание арестовать её уже были даны один раз и затем отменены), жениться на графине Воронцовой, переменить религию и произвести массу других перемен, столь же мало продуманных».

5

Назовите императрицу, о которой идёт речь.

Ответ: _____

Назовите акт, изданный упоминаемым в тексте императором, в значительной степени повлиявший на положение российского дворянства.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>императрица</u> – Екатерина II; 2) <u>акт</u> – манифест о вольности дворянской	
Правильно названы императрица и акт	2
Правильно названа только императрица. ИЛИ Правильно назван только акт	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

7

Подпишите на карте морское сражение под Керчью и город Стамбул (Константинополь).



Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>В обозначении объектов на контурной карте допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью участников ВПР</p>	
<p>Правильно подписаны морское сражение под Керчью и город Стамбул (Константинополь)</p>	2
<p>Правильно подписано только морское сражение под Керчью. ИЛИ Правильно подписан только город Стамбул (Константинополь)</p>	1
<p>Оба объекта подписаны неправильно. ИЛИ Задание не выполнено</p>	0
<p><i>Максимальный балл</i></p>	2

10

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Анна Иоанновна нуждалась в помощи в управлении страной»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) издание жалованной грамоты дворянству
- 2) учреждение Верховного тайного совета
- 3) учреждение Кабинета министров

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>порядковый номер факта</u> – 3; (При оценивании в качестве правильного принимается также указание факта, а не его номера.)</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: Кабинет министров был создан для помощи императрице в управлении страной. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу объяснение.)</p>	
Правильно указан порядковый номер факта и приведено объяснение	3
Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) содержание ответа. ИЛИ Правильно указан порядковый номер факта. Дано неполное объяснение, в котором пропущено(-ы) положение(-я), которое(-ые) важно(-ы) для объяснения	2
Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение сформулировано на уровне быденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта. Вместо объяснения приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта	1
Порядковый номер факта указан неправильно / не указан независимо от наличия объяснения. ИЛИ Задание не выполнено	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

11

Выбранный исторический деятель: (укажите букву в перечне).

Укажите одно любое историческое событие (процесс), в котором участвовал исторический деятель. Приведите два исторических факта, связанных с участием выбранного Вами исторического деятеля в этом событии (процессе).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>событие (процесс)</u>, например: А – Северная война; Б – одно из самых массовых восстаний в России в XVIII в.; В – оппозиционная деятельность в период правления Екатерины II; Г – война за независимость и образование США; (Может быть указано другое событие (процесс).)</p> <p>2) <u>факты</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – А.Д. Меншиков участвовал в сражении под Лесной; А.Д. Меншиков в Полтавской битве командовал левым флангом русской армии; – К.А. Булавин был руководителем восстания; против К.А. Булавина был организован заговор знатных казаков, которые его убили; – А.Н. Радищев написал книгу «Путешествия из Петербурга в Москву», в которой заявил, что «самодержавство есть наипротивнейшее человеческому естеству состояние»; был приговорён судом к казни, заменённой императрицей на 10-летнюю ссылку в Сибирь; – Дж. Вашингтон был командующим американской армией во время войны за независимость США; Дж. Вашингтон стал первым президентом США. <p>(Могут быть приведены другие факты.)</p>	
Правильно указано событие (процесс); верно приведены два исторических факта, связанные с участием выбранного исторического деятеля в этом событии (процессе)	3
Правильно указано событие (процесс); верно приведён один исторический факт, связанный с участием выбранного исторического деятеля в этом событии (процессе)	2
Правильно указано только событие (процесс); исторические факты, связанные с участием выбранного исторического деятеля в этом событии (процессе), не приведены / приведены неправильно	1
Событие (процесс) указано неправильно / не указано. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

12

Выбранный исторический деятель: (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему событие (процесс), в котором участвовал этот исторический деятель, имело большое значение (важные последствия) для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе должно быть дано <u>объяснение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – победа в Северной войне обеспечила Россию надёжным выходом к Балтийскому морю (А); – после подавления восстания под предводительством К.А. Булавина вольность донских казаков практически была ликвидирована (Б); – оппозиционное движение в период правления Екатерины II впервые в России сумело подняться до идеи свержения самодержавия; одним из последствий стало появление цензуры в России (указ Екатерины II от 16 сентября 1796 г.) (В); – в результате войны за независимость 13 штатов-колоний стали свободными, независимыми, суверенными государствами, которые объединились в одно федеративное государство – США (Г). <p>Может быть дано иное объяснение</p>	
Дано объяснение значимости события (процесса) с опорой на исторические факты	2
<p>Объяснение значимости события (процесса) содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) ответа.</p> <p>ИЛИ Дано неполное объяснение значимости выбранного события (процесса), отражающее только его второстепенные последствия для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран</p>	1
<p>Объяснение значимости выбранного события (процесса) сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Объяснение значимости выбранного события (процесса) не дано</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

13

Напишите небольшой рассказ на тему «История нашей страны в памятниках истории и культуры моего региона». В рассказе необходимо указать не менее двух памятников истории или культуры Вашего региона и охарактеризовать их связь с историческими процессами (событиями, явлениями), происходившими в нашей стране.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
В ответе верно указаны два памятника истории или культуры региона, правильно охарактеризована связь этих памятников с историческими процессами (событиями), происходившими в нашей стране	4
В ответе верно указаны два памятника истории или культуры региона, при указании связи этих памятников с историческими процессами (событиями), происходившими в нашей стране, допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа	3
В ответе верно указаны один-два памятника истории или культуры региона, правильно охарактеризована связь одного из этих событий с историческим(-и) процессом(-ами) (событием(-ями)), происходившим(-и) в нашей стране	2
В ответе верно указаны один-два памятника истории или культуры региона, правильно охарактеризована связь одного из этих памятников с историческим(-и) процессом(-ами) (событием(-ями)), происходившим(-и) в нашей стране; при указании связи этих памятников с историческим(-и) процессом(-ами) (событием(-ями)), происходившим(-и) в нашей стране, допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа	1
В ответе верно указаны только один-два памятника истории или культуры региона, связь этих памятников с историческими процессами (событиями), происходившими в нашей стране, не охарактеризована / охарактеризована неправильно. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 24.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–11	12–17	18–24