

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ**

9 класс (по материалам 8 класса)

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 90 минут. Работа включает в себя 13 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) издание жалованной грамоты городам
- 2) второй Азовский поход
- 3) сражение под Кунерсдорфом

Ответ:

--	--	--

2

Запишите название, о котором идёт речь.

Один из высших государственных органов России, созданный в 1721 г. Ведал делами Русской Православной Церкви, возглавлялся обер-прокурором.

Ответ: _____.

Рассмотрите изображение и выполните задания 3, 4.



3

Укажите год смерти изображённого на картине монарха.

Ответ: _____.

4

Укажите название центральных органов отраслевого управления в России, созданных в период правления этого монарха.

Ответ: _____.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 5.

«В день празднования заключения мира камергер Строганов получил приказание совершенно не выходить из дома, потому что он выказал участие к императрице, которой император публично нанёс тяжёлое оскорбление. Эта мера произвела сильнейшее впечатление на все умы, расположенные, к тому же, к этой государыне и крайне ожесточённые дурным поведением, несдержанным характером и ненавистью Петра III к русскому народу, которую даже он не давал себе труда скрывать. Это брожение, непрерывно усиливаясь, продолжалось до 27 июня. Намерения Петра III не составляли более тайны. Они состояли в том, чтобы вывести гвардейские полки и ввести в город голштинские войска, заточить императрицу (приказания арестовать её уже были даны один раз и затем отменены), жениться на графине Воронцовой, переменить религию и произвести массу других перемен, столь же мало продуманных».

5

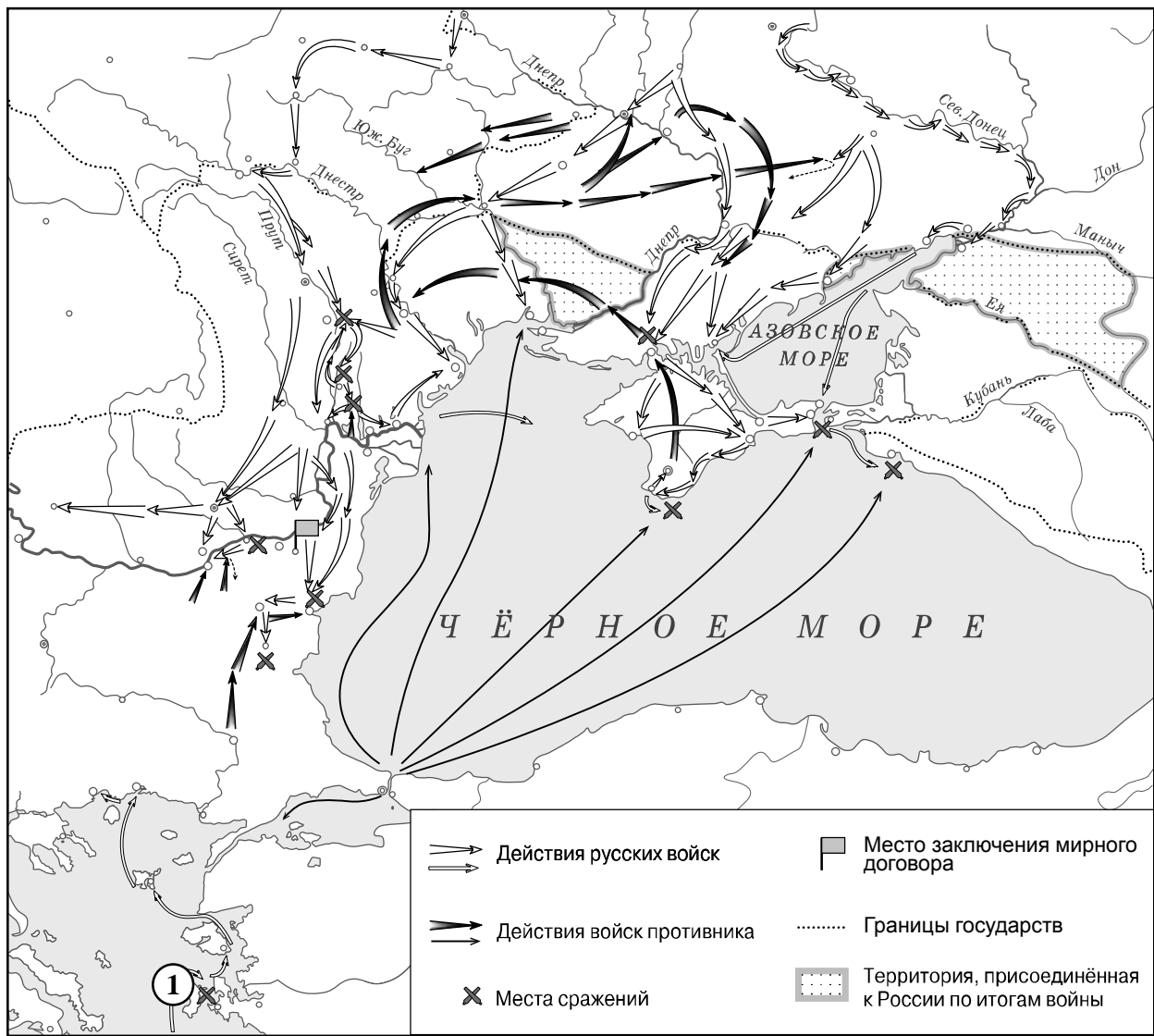
Назовите императрицу, о которой идёт речь.

Ответ: _____

Назовите акт, изданный упоминаемым в тексте императором, в значительной степени повлиявший на положение российского дворянства.

Ответ: _____

Рассмотрите карту и выполните задания 6, 7.





6 Назовите фамилию военачальника, осуществлявшего общее командование русскими эскадрами в сражении, обозначенном на карте цифрой «1», и получившего за это сражение почётное наименование в добавление к графскому титулу.

Ответ: _____.

7 Подпишите на карте морское сражение под Керчью и город Стамбул (Константинополь).



Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 8, 9.

- 1) «Гистория Свейской войны»
- 2) «Сказание об осаде Троице-Сергиева монастыря»
- 3) «Хождение за три моря»
- 4)  5) 



8

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

9

В создании какого из приведённых памятников культуры принимал участие Д. Трезини? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

10

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Анна Иоанновна нуждалась в помощи в управлении страной»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) издание жалованной грамоты дворянству
- 2) учреждение Верховного тайного совета
- 3) учреждение Кабинета министров

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: _____

В приведённом ниже списке указаны фамилии четырёх исторических деятелей. Выберите из них ОДНОГО исторического деятеля, а затем выполните задания 11, 12. Перед выполнением каждого из заданий 11, 12 укажите букву, которой выбранный исторический деятель обозначен в списке. Указанные в заданиях 11, 12 буквы должны быть одинаковыми.

Список исторических деятелей

А) А.Д. Меншиков

Б) К.А. Булавин

В) А.Н. Радищев

Г) Дж. Вашингтон

11 Выбранный исторический деятель: (укажите букву в перечне).

Укажите одно любое историческое событие (процесс), в котором участвовал исторический деятель. Приведите два исторических факта, связанных с участием выбранного Вами исторического деятеля в этом событии (процессе).

Событие (процесс): _____

Факты, связанные с участием в событии (процессе) исторического деятеля: _____

12 Выбранный исторический деятель: (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему событие (процесс), в котором участвовал этот исторический деятель, имело большое значение (важные последствия) для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Ответ: _____
