

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ**

9 класс (по материалам 8 класса)

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 90 минут. Работа включает в себя 13 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) учреждение первых Дворянских собраний
- 2) второй Азовский поход
- 3) составление «Кондиций верховников»

Ответ:

--	--	--

2

Заполните пропуск в предложении.

В 1724 г. Петром I были установлены правила об отлучках крепостных крестьян и вводились «покорёжные» и «пропускные письма». Людей, не имевших таких разрешений, задерживали, подвергали телесным наказаниям и возвращали их владельцам. Это означало введение _____ системы.

Ответ: _____.

Рассмотрите изображение и выполните задания 3, 4.



3

Назовите изображённого на медали монарха.

Ответ: _____.

4

Укажите название войны, в ходе которой состоялось отражённое на медали событие.

Ответ: _____.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 5.

«...И тако мы по данной нам от всевышнего власти, из высочайшей нашей императорской милости, отныне впредь на вечные времена и в потомственные роды жалуем всему российскому благородному дворянству вольность и свободу, кои могут службу продолжать, как в нашей империи, так и в прочих европейских союзных нам державах, на основании следующего узаконения:

...Все находящиеся в разных наших службах дворяне могут оную продолжать, сколь долго пожелают, и их состояние им позволит, однако ж военные ни во время кампании, ниже пред начатием оной за три месяца об увольнении из службы, или отставки просить да не дерзают, но по окончании как внутрь, так и вне государства».

5

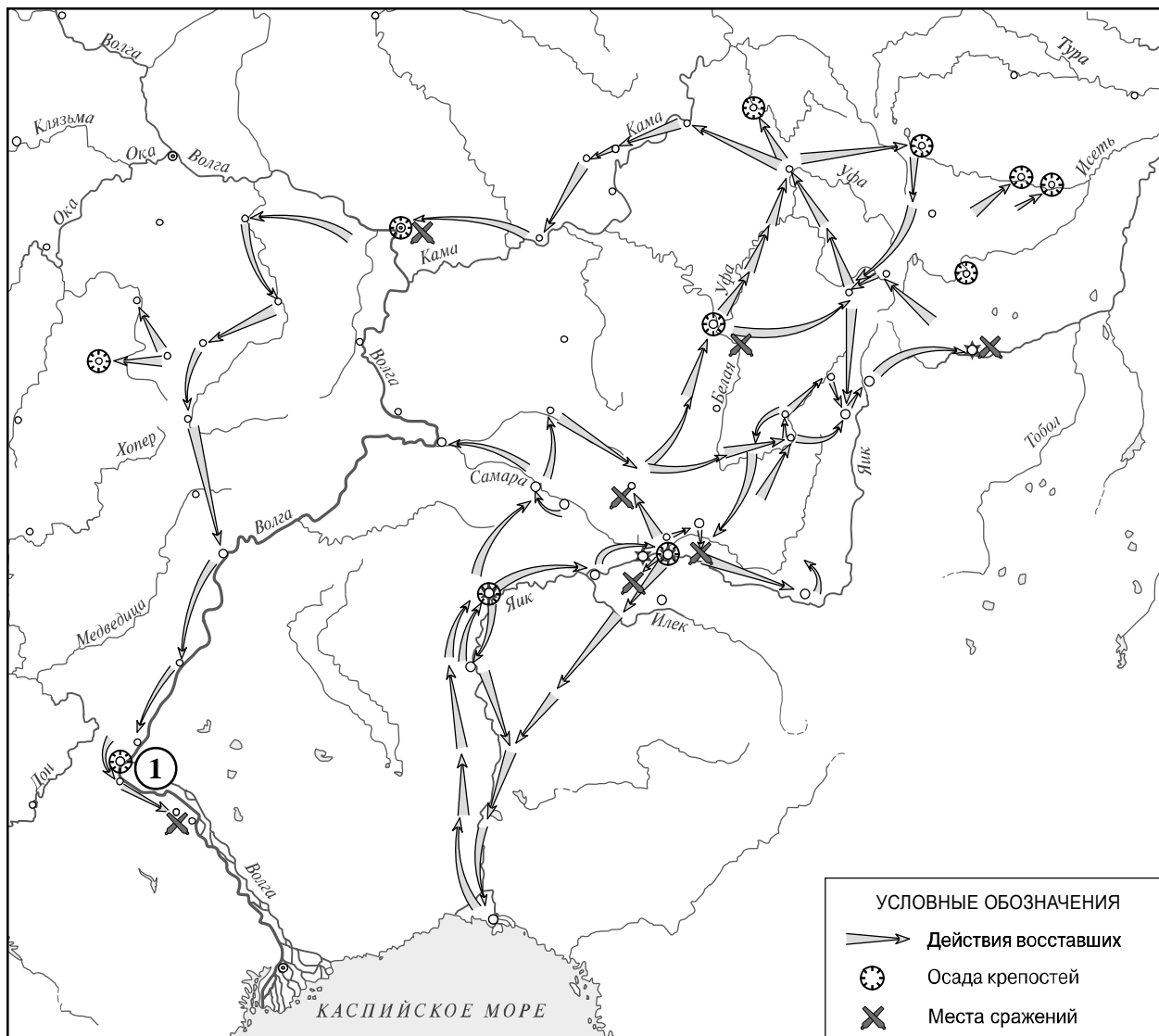
Укажите название данного манифеста.

Ответ: _____

Назовите императрицу, преемником которой на российском престоле стал император, издавший данный манифест.

Ответ: _____

Рассмотрите карту и выполните задания 6, 7.



6

Укажите название города, обозначенного на карте цифрой «1», в период отражённых на схеме событий.

Ответ: _____.

7

Подпишите на карте города Оренбург и Астрахань.

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 8, 9.

- 1) «Гистория свейской войны»
- 2) «История о великом князе Московском»
- 3) «Хожение за три моря»
- 4)



5)



8

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

9

Какой из приведённых памятников культуры создан при личном участии Петра I? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

10

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «В период правления Петра I свобода крестьян была ещё более ограничена по сравнению с предшествующим периодом»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) издание жалованной грамоты дворянству
- 2) введение паспортной системы
- 3) издание указа, по которому крестьяне потеряли право жаловаться монарху на своих помещиков

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ:

В приведённом ниже списке указаны фамилии четырёх исторических деятелей. Выберите из них ОДНОГО исторического деятеля, а затем выполните задания 11, 12. Перед выполнением каждого из заданий 11, 12 укажите букву, которой выбранный исторический деятель обозначен в списке. Указанные в заданиях 11, 12 буквы должны быть одинаковыми.

Список исторических деятелей

А) Г.А. Потёмкин

Б) К.А. Булавин

В) М.В. Ломоносов

Г) М. Робеспьер

11 Выбранный исторический деятель: (укажите букву в перечне).

Укажите одно любое историческое событие (процесс), в котором участвовал исторический деятель. Приведите два исторических факта, связанных с участием выбранного Вами исторического деятеля в этом событии (процессе).

Событие (процесс): _____

Факты, связанные с участием в событии (процессе) исторического деятеля: _____

12 Выбранный исторический деятель: (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему событие (процесс), в котором участвовал этот исторический деятель, имело большое значение (важные последствия) для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Ответ: _____
