

**Проверочная работа  
по ИСТОРИИ**

**9 класс (по материалам 8 класса)**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по истории даётся 90 минут. Работа включает в себя 13 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

## Часть 1

**В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.**

1) Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) ликвидация украинского гетманства
- 2) провозглашение России империей
- 3) Вторая Камчатская экспедиция

Ответ:

--	--	--

2) Заполните пропуск в предложении.

Внутренняя политика Екатерины II осуществлялась под воздействием идей «\_\_\_\_\_» – политики, которая выражалась в преобразовании наиболее устаревших сторон жизни общества по инициативе монарха-реформатора.

Ответ: \_\_\_\_\_.

*Рассмотрите изображение и выполните задания 3, 4.*



3) Укажите фамилию исторического деятеля, изображённого на марке.

Ответ: \_\_\_\_\_.

4

Назовите российскую императрицу в период, когда происходили отражённые на марке события.

Ответ: \_\_\_\_\_.

***Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 5.***

«Заговор для возведения меня на престол готовился шесть месяцев. Пётр III потерял последний скудный ум, каким обладал. Он во всём старался прошибить лбом стену, собирался уничтожить гвардию и для этого посылал её в кампанию; заменить гвардию он рассчитывал своими голштинскими войсками, которые и должны были остаться в столице.

Хотел он и веру переменить, а на Елизавете Воронцовой жениться, меня же запереть в монастырь.

В день празднования мира он за столом публично осыпал меня бранью, а вечером отдал приказание меня арестовать. Моему дяде, принцу Жоржу, удалось настоять на отмене последнего приказа; с этого дня я и начала прислушиваться к предложениям, которые мне делались не раз после смерти императрицы.

Намерение было такое – захватить Петра и подвергнуть заточению, как было некогда сделано с принцессой Анной (Леопольдовной) и её детьми».

5

Назовите автора данного письма.

Ответ: \_\_\_\_\_

Укажите название государства, с которым заключил мирный договор упоминаемый в тексте император.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Рассмотрите карту и выполните задания 6, 7.**



6

Укажите название города, обозначенного на карте цифрой «1».

Answer box for question 6.

Ответ: \_\_\_\_\_.

7

Подпишите на карте город Воронеж и территорию Крымского ханства.

Answer box for question 7.

**Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 8, 9.**

- 1) «Сказание об осаде Троице-Сергиева монастыря от поляков и литвы и о бывших потом в России мятежах»
- 2) «Калязинская челобитная»
- 3) «Слово о полку Игореве»
- 4)



5)



8

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

9

Какой из приведённых памятников культуры создан по указу императрицы Анны Иоанновны? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

10

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Пётр I предотвратил дробление крупной земельной собственности»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) издание манифеста о вольности дворянской
- 2) издание жалованной грамоты дворянству
- 3) издание указа о единонаследии

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**В приведённом ниже списке указаны фамилии четырёх исторических деятелей. Выберите из них ОДНОГО исторического деятеля, а затем выполните задания 11, 12. Перед выполнением каждого из заданий 11, 12 укажите букву, которой выбранный исторический деятель обозначен в списке. Указанные в заданиях 11, 12 буквы должны быть одинаковыми.**

**Список исторических деятелей**

А) Феофан Прокопович

Б) Ф.Ф. Ушаков

В) Н.М. Карамзин

Г) М. Робеспьер

**11** Выбранный исторический деятель:  (укажите букву в перечне).

Укажите одно любое историческое событие (процесс), в котором участвовал исторический деятель. Приведите два исторических факта, связанных с участием выбранного Вами исторического деятеля в этом событии (процессе).

Событие (процесс): \_\_\_\_\_

Факты, связанные с участием в событии (процессе) исторического деятеля: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

**12** Выбранный исторический деятель:  (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему событие (процесс), в котором участвовал этот исторический деятель, имело большое значение (важные последствия) для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

