

**Система оценивания диагностической работы по истории**

Каждое из заданий 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 3, 4, 6, 9 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

За верный ответ на задание 8 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущены две или более ошибки – 0 баллов.

<b>№ задания</b>	<b>Ответ</b>
1	231
2	Вольное
3	Пётр I
4	Екатерина II
6	Пугачёв
8	35
9	5

### Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

«После смерти царя Петра I юный Пётр имел полное право на трон, но Пётр I упразднил естественное право, дающее детям право наследовать родителям, заменив его иным, согласно которому он указал, что каждый отец семьи, и не только в обычных семьях, но и в царском доме, может назвать своим наследником того, кого сочтёт нужным, даже в ущерб своим детям и родственникам, не будучи принуждён как-либо объяснять подобную несправедливость, кроме как тем, что он не нашёл никого другого, более способного распорядиться после его смерти тем добром, которое он оставляет. Благодаря этому Пётр I назвал преемницей своей короны царицу \_\_\_\_\_, свою жену, согласно тому завещанию, которое он сделал по этому случаю. Но, будучи по некоторой причине разочарован в ней, он порвал завещание и намеревался оставить корону своему племяннику. Однако, поскольку у него не осталось времени сделать новое распоряжение, \_\_\_\_\_, поддержанная гвардией и князем Меншиковым, заставила провозгласить и признать себя императрицей всех русских...»

5 Назовите императрицу, имя которой дважды пропущено в тексте.

Ответ: \_\_\_\_\_

Укажите название высшего совещательного государственного учреждения Российской империи, созданного в период правления этой императрицы.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>императрица</u> – Екатерина I; 2) <u>название</u> : Верховный тайный совет	
Правильно названа императрица и указано название	2
Правильно названа только императрица. ИЛИ Правильно указано только название	1
Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i> 2

7

Подпишите на карте города Царицын и Оренбург.



Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>В обозначении объектов на контурной карте допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью участников ВПР</p>	
<p>Правильно подписаны города Царицын и Оренбург</p>	2
<p>Правильно подписан только Царицын. ИЛИ Правильно подписан только Оренбург</p>	1
<p>Оба объекта подписаны неправильно. ИЛИ Задание не выполнено</p>	0
<p>Максимальный балл</p>	2

10

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Пётр I старался обеспечить армию и государственный аппарат пополнением за счёт дворянских детей»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) издание указа о единонаследии
- 2) введение паспортной системы
- 3) учреждение шляхетского кадетского корпуса

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:            1) <u>порядковый номер факта</u> – 1;  <i>(При оценивании в качестве правильного принимается также указание факта, а не его номера.)</i>            2) <u>объяснение</u>, например: по указу о единонаследии имение наследовал один из сыновей, а остальные должны были поступить на службу – гражданскую или военную.  <i>(Может быть приведено иное, близкое по смыслу объяснение.)</i></p>	
Правильно указан порядковый номер факта и приведено объяснение	3
Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) содержание ответа. ИЛИ Правильно указан порядковый номер факта. Дано неполное объяснение, в котором пропущено(-ы) положение(-я), которое(-ые) важно(-ы) для объяснения	2
Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение сформулировано на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта. Вместо объяснения приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта	1
Порядковый номер факта указан неправильно / не указан независимо от наличия объяснения. ИЛИ Задание не выполнено	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

11

Выбранный исторический деятель:  (укажите букву в перечне).

Укажите одно любое историческое событие (процесс), в котором участвовал исторический деятель. Приведите два исторических факта, связанных с участием выбранного Вами исторического деятеля в этом событии (процессе).

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>событие (процесс)</u>, например: А – Северная война; Б – церковная реформа Петра I; В – русско-турецкая война 1735–1739 гг.; Г – война за независимость и образование США;</p> <p>2) <u>факты</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– А.Д. Меншиков участвовал в сражении при Лесной; А.Д. Меншиков возглавил преследование шведской армии после Полтавской битвы, заставил её сдаться;</li> <li>– Феофан Прокопович в проповедях провозглашал верховенство светской власти над церковной и идею служения всех подданных государству; в 1721 г. Феофан Прокопович составил Духовный регламент – закон, определявший положение церкви в государстве;</li> <li>– в 1736 г. русская армия под командованием Б.К. Миниха прорвала Перекопские укрепления и впервые вступила во владения крымского хана; русская армия под командованием Б.К. Миниха взяла турецкую крепость Очаков;</li> <li>– во время войны за независимость Дж. Вашингтон руководил созданием регулярной армии; Дж. Вашингтон командовал американскими войсками в битве при Йорктауне – последнем сражении войны за независимость.</li> </ul> <p>(Могут быть приведены другие факты.)</p>	
Правильно указано событие (процесс); верно приведены два исторических факта, связанных с участием выбранного исторического деятеля в этом событии (процессе)	3
Правильно указано событие (процесс); верно приведён один исторический факт, связанный с участием выбранного исторического деятеля в этом событии (процессе)	2
Правильно указано только событие (процесс); исторические факты, связанные с участием выбранного исторического деятеля в этом событии (процессе), не приведены / приведены неправильно	1
Событие (процесс) указано неправильно / не указано. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

12

Выбранный исторический деятель:  (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему событие (процесс), в котором участвовал этот исторический деятель, имело большое значение (важные последствия) для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>В ответе должно быть дано <u>объяснение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– благодаря победе в Северной войне Россия стала одной из великих держав Европы (А);</li> <li>– церковная реформа была попыткой поставить религию и церковь на службу государству для решения задач образования и воспитания послушных подданных (Б);</li> <li>– исход войны показал необходимость для России искать новых союзников и продолжать борьбу с Османской империей, так как по условиям Белградского мира Россия не получила ни выхода к Чёрному морю, ни права иметь там флот (В);</li> <li>– в результате войны за независимость было создано суверенное, независимое, федеративное государство – США, и уничтожены препятствия для развития промышленности и торговли (Г).</li> </ul> <p>Может быть дано иное объяснение</p>	
<p>Дано объяснение значимости события (процесса) с опорой на исторические факты</p>	2
<p>Объяснение значимости события (процесса) содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) ответа. ИЛИ Дано неполное объяснение значимости выбранного события (процесса), отражающее только его второстепенные последствия для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран</p>	1
<p>Объяснение значимости выбранного события (процесса) сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Объяснение значимости выбранного события (процесса) не дано</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

13

Напишите небольшой рассказ на тему «Люди, сыгравшие выдающуюся роль в истории моего региона». В рассказе необходимо назвать не менее двух исторических деятелей, сыгравших значительную роль в истории вашего региона, и охарактеризовать участие этих деятелей в важных исторических процессах (событиях, явлениях), происходивших в регионе.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
В ответе верно указаны два исторических деятеля, правильно охарактеризовано участие этих деятелей в важных исторических процессах (событиях, явлениях), происходивших в регионе	4
В ответе верно указаны два исторических деятеля, при характеристике участия этих деятелей в важных исторических процессах (событиях, явлениях), происходивших в регионе, допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа	3
В ответе верно указаны один-два исторических деятеля, правильно охарактеризовано участие одного из этих деятелей в важном(-ых) историческом(-их) процессе(-ах) (событии(-ях), явлении(-ях)), происходившем(-их) в регионе	2
В ответе верно указаны один-два исторических деятеля, правильно охарактеризовано участие одного из этих деятелей в важном(-ых) историческом(-их) процессе(-ах) (событии(-ях), явлении(-ях)), происходившем(-их) в регионе; при характеристике участия деятеля в важном(-ых) историческом(-их) процессе(-ах) (событии(-ях), явлении(-ях)), происходившем(-их) в нашей стране, допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа	1
В ответе верно указаны только один-два исторических деятеля, характеристика участия этих деятелей в важных исторических процессах (событиях, явлениях), происходивших в регионе, не дана / дана неправильно. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 24.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–11	12–17	18–24