

**Система оценивания диагностической работы по истории**

Каждое из заданий 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 3, 4, 6, 9 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

За верный ответ на задание 8 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущены две или более ошибки – 0 баллов.

<b>№ задания</b>	<b>Ответ</b>
1	312
2	Верховный тайный совет
3	Пётр Первый
4	Верховный тайный совет
6	Елизавета Петровна
8	45
9	4

### Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

«...Божиею милостию, мы, Пётр Третий, император и самодержец Всероссийский и протчая, и протчая, и протчая.

Объявляется во всенародное известие.

Жалуем сим именным указом с монаршим и отеческим нашим милосердием всех, находившихся прежде в крестьянстве и в подданстве помещиков, быть верноподданными рабами собственной нашей короне; и награждаем древним крестом и молитвою, головами и бородами, вольностию и свободою и вечно казаками, не требуя рекрутских наборов, подушных и протчих денежных податей, владением землями, лесными, сенокосными угодьями и рыбными ловлями, и соляными озёрами без покупки и без оброку; и освобождаем всех от прежде чинимых от злодеев дворян и градских мздоимцов-судей крестьянам и всему народу налагаемых податей и отягощений. И желаем вам спасения душ и спокойной в свете жизни, для которой мы вкусили и претерпели от прописанных злодеев-дворян странствие и немалые бедствия».

5

Назовите исторического деятеля, издавшего данный манифест.

Ответ: \_\_\_\_\_

Назовите монарха, который ввёл в России способ комплектования армии, упомянутый в данном отрывке.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>исторический деятель</u> – Е.И. Пугачёв; 2) <u>монарх</u> – Пётр I	
Правильно названы исторический деятель и монарх	2
Правильно назван только исторический деятель. ИЛИ Правильно назван только монарх	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

7

Подпишите на карте город Кёнигсберг и территорию Речи Посполитой.



Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>В обозначении объектов на контурной карте допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью участников ВПр</p>	
Правильно подписаны Кёнигсберг и Речь Посполитая	2
Правильно подписан только Кёнигсберг.	1
ИЛИ Правильно подписана только Речь Посполитая	1
Оба объекта подписаны неправильно. ИЛИ Задание не выполнено	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Пётр I является создателем первого российского военного флота»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) сражение при Калиакрии
- 2) Чесменское сражение
- 3) второй Азовский поход

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:            1) <u>порядковый номер факта</u> – 3;  <i>(При оценивании в качестве правильного принимается также указание факта, а не его номера.)</i>            2) <u>объяснение</u>, например: именно при подготовке ко второму Азовскому походу 1696 г. на воронежских верфях был создан первый российский военный флот в составе двух крупных кораблей, 23 галер и множества мелких судов.  <i>(Может быть приведено иное, близкое по смыслу объяснение.)</i></p>	
Правильно указан порядковый номер факта и приведено объяснение	3
Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) содержание ответа. ИЛИ Правильно указан порядковый номер факта. Дано неполное объяснение, в котором пропущено(-ы) положение(-я), которое(-ые) важно(-ы) для объяснения	2
Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение сформулировано на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта. Вместо объяснения приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта	1
Порядковый номер факта указан неправильно / не указан независимо от наличия объяснения. ИЛИ Задание не выполнено	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

11

Выбранный исторический деятель:  (укажите букву в перечне).

Укажите одно любое историческое событие (процесс), в котором участвовал исторический деятель. Приведите два исторических факта, связанных с участием выбранного Вами исторического деятеля в этом событии (процессе).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>событие (процесс)</u>, например: А – развитие науки и техники во второй половине XVIII в. в России; Б – исследование Дальнего Востока; В – Северная война; Г – развитие идей Просвещения в Европе; (Может быть указано другое событие (процесс).)</p> <p>2) <u>факты</u>, например: – И.П. Кулибин изобрёл уникальный микроскоп; И.П. Кулибин разработал модель моста через Неву длиной в 298 м; – В. Беринг был руководителем 1-й и 2-й Камчатских экспедиций; экспедиция В. Беринга достигла пролива между Азией и Америкой, названного его именем; – Б.П. Шереметев участвовал в неудачном для русских войск Нарвском сражении; Б.П. Шереметев был участником Полтавской битвы, где командовал боевыми порядками в центре русской армии; – Д. Дидро был одним из инициаторов издания «Энциклопедии наук, искусств и ремёсел»; Д. Дидро личным советником Екатерины II в вопросах, связанных с живописью, помог ей положить начало коллекции Эрмитажа. (Могут быть приведены другие факты.)</p>	
Правильно указано событие (процесс); верно приведены два исторических факта, связанные с участием выбранного исторического деятеля в этом событии (процессе)	3
Правильно указано событие (процесс); верно приведён один исторический факт, связанный с участием выбранного исторического деятеля в этом событии (процессе)	2
Правильно указано только событие (процесс); исторические факты, связанные с участием выбранного исторического деятеля в этом событии (процессе), не приведены / приведены неправильно	1
Событие (процесс) указано неправильно / не указано. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

12

Выбранный исторический деятель:  (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему событие (процесс), в котором участвовал этот исторический деятель, имело большое значение (важные последствия) для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>В ответе должно быть дано <u>объяснение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– во второй половине VIII в. происходит окончательное оформление российской науки, активно работают учёные, научные центры (Российская Академия Наук, Московский университет). Это заложило основы для развития науки в будущем. (А);</li> <li>– исследование территории Дальнего Востока во второй половине XVIII в. положило начало освоению Русской Америки. Вскоре сюда добрались русские предприниматели, промысловики, были основаны поселения (Б);</li> <li>– победа в Северной войне обеспечила Россию надёжным выходом к Балтийскому морю (В);</li> <li>– идеи мыслителя широко распространялись не только во Франции, но и в других странах, на них воспитывались будущие участники Французской революции (Г).</li> </ul> <p>Может быть дано иное объяснение</p>	
Дано объяснение значимости события (процесса) с опорой на исторические факты	2
<p>Объяснение значимости события (процесса) содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) ответа.</p> <p>ИЛИ Дано неполное объяснение значимости выбранного события (процесса), отражающее только его второстепенные последствия для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран</p>	1
<p>Объяснение значимости выбранного события (процесса) сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Объяснение значимости выбранного события (процесса) не дано</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

13

Напишите небольшой рассказ на тему «История моего региона в названиях населённых пунктов и улиц». В рассказе необходимо указать не менее двух названий улиц или населённых пунктов Вашего региона и охарактеризовать связь этих названий с историческими процессами (событиями, явлениями), происходившими в Вашем регионе.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
В ответе верно указаны два названия населённых пунктов или улиц, находящихся в регионе, правильно охарактеризована связь этих названий с историческими процессами (событиями, явлениями), происходившими в регионе	4
В ответе верно указаны два названия населённых пунктов или улиц, находящихся в регионе, при указании связи этих названий с историческими процессами (событиями, явлениями), происходившими в регионе, допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа	3
В ответе верно указаны одно-два названия населённых пунктов или улиц, находящихся в регионе, правильно охарактеризована связь одного из этих названий с историческим(-и) процессом(-ами) (событием(-ями), явлением(-ями)), происходившим(-и) в регионе	2
В ответе верно указаны одно-два названия населённых пунктов или улиц, находящихся в регионе, правильно охарактеризована связь одного из этих названий с историческим(-и) процессом(-ами) (событием(-ями), явлением(-ями)), происходившим(-и) в регионе; при указании связи этого названия с историческими процессами (событиями, явлениями), происходившими в регионе, допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа	1
В ответе верно указаны только одно-два названия населённых пунктов или улиц, находящихся в регионе, связь этих названий с историческими процессами (событиями, явлениями), происходившими в регионе, не охарактеризована / охарактеризована неправильно. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 24.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–11	12–17	18–24