

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ**

9 класс (по материалам 8 класса)

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 90 минут. Работа включает в себя 13 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.

1) Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) ограничение срока обязательной дворянской службы 25 годами
- 2) третий раздел Речи Посполитой
- 3) учреждение Святейшего Синода

Ответ:

--	--	--

2) Запишите название, о котором идёт речь.

Высшее государственное учреждение в Российской империи в 1726–1730 гг.

Ответ: _____.

Рассмотрите изображение и выполните задания 3, 4.



3) Назовите изображённого на медали императора.

Ответ: _____.

4

Укажите название высшего совещательного государственного учреждения Российской империи, которое было создано в период правления изображённой на медали императрицы.

Ответ: _____.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 5.

«...Божиею милостию, мы, Пётр Третий, император и самодержец Всероссийский и протчая, и протчая, и протчая.

Объявляется во всенародное известие.

Жалуем сим именным указом с монаршим и отеческим нашим милосердием всех, находившихся прежде в крестьянстве и в подданстве помещиков, быть верноподданными рабами собственной нашей короне; и награждаем древним крестом и молитвою, головами и бородами, вольностию и свободою и вечно казаками, не требуя рекрутских наборов, подушных и протчих денежных податей, владением землями, лесными, сенокосными угодьями и рыбными ловлями, и соляными озёрами без покупки и без оброку; и освобождаем всех от прежде чинимых от злодеев дворян и градских мздоимцов-судей крестьянам и всему народу налагаемых податей и отягощений. И желаем вам спасения душ и спокойной в свете жизни, для которой мы вкусили и претерпели от прописанных злодеев-дворян странствие и немалые бедствия».

5

Назовите исторического деятеля, издавшего данный манифест.

Ответ: _____

Назовите монарха, который ввёл в России способ комплектования армии, упомянутый в данном отрывке.

Ответ: _____

Рассмотрите карту и выполните задания 6, 7.



6 Назовите российского монарха, в период правления которого Россия вступила в войну, события которой отражены на карте.

Ответ: _____.

7 Подпишите на карте город Кёнигсберг и территорию Речи Посполитой.



Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 8, 9.

- 1) Лицевой летописный свод
- 2) «Повесть о Шемякином суде»
- 3) «Повесть временных лет»
- 4)



5)



8

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

9

Создателем какого из приведённых памятников культуры является И.Н. Никитин? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

10

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Пётр I является создателем первого российского военного флота»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) сражение при Калиакрии
- 2) Чесменское сражение
- 3) второй Азовский поход

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: _____

В приведённом ниже списке указаны фамилии четырёх исторических деятелей. Выберите из них ОДНОГО исторического деятеля, а затем выполните задания 11, 12. Перед выполнением каждого из заданий 11, 12 укажите букву, которой выбранный исторический деятель обозначен в списке. Указанные в заданиях 11, 12 буквы должны быть одинаковыми.

Список исторических деятелей

А) И.П. Кулибин

Б) В. Беринг

В) Б.П. Шереметев

Г) Д. Дидро

11 Выбранный исторический деятель: (укажите букву в перечне).

Укажите одно любое историческое событие (процесс), в котором участвовал исторический деятель. Приведите два исторических факта, связанных с участием выбранного Вами исторического деятеля в этом событии (процессе).

Событие (процесс): _____

Факты, связанные с участием в событии (процессе) исторического деятеля: _____

12 Выбранный исторический деятель: (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему событие (процесс), в котором участвовал этот исторический деятель, имело большое значение (важные последствия) для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Ответ: _____
