

Система оценивания диагностической работы по истории

Каждое из заданий 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 3, 4, 6, 9 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

За верный ответ на задание 8 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущены две или более ошибки – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	123
2	предводитель
3	эпоха дворцовых переворотов; дворцовые перевороты
4	Пётр Третий
6	Пётр Первый
8	35
9	3

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

«...Мы захотели сообщить всем верноподданным целой нашей империи, что Запорожская Сечь окончательно разрушена, с искоренением на будущее и самого названия запорожских казаков, за обиду нашего императорского величества, за наглые поступки этих казаков и за непослушание нашим высочайшим повелениям.

Мы считаем ныне своим обязательством перед Богом, перед нашей империей и вообще перед самим обществом разрушить Запорожскую Сечь и имя казаков, полученное от неё. Вследствие чего 4 июня нашим генерал-поручиком Текели с доверенными ему нашими войсками занята Запорожская Сечь в совершенном порядке и полной тишине без всякого сопротивления со стороны казаков, потому что они увидели приближение войска, когда уже со всех сторон были окружены. Мы этому начальнику приказали наиспокойнейшим чином исполнить порученному ему дело, избегая, насколько это было возможно, кровопролития».

5

Назовите монарха, издавшего данный манифест.

Ответ: _____

В чём состояла суть политики этого монарха по отношению к старообрядцам?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>монарх</u> – Екатерина II; 2) <u>суть политики</u> – Екатерина II смягчила политику по отношению к старообрядцам, гонения несколько ослабли	
Правильно названы монарх и указана суть политики	2
Правильно назван только монарх. ИЛИ Правильно указана только суть политики	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

7

Подпишите на карте города Азов и Воронеж.



Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>В обозначении объектов на контурной карте допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью участников ВПр</p>	
<p>Правильно подписаны Азов и Воронеж</p>	<p>2</p>
<p>Правильно подписан только Азов. ИЛИ Правильно подписан только Воронеж</p>	<p>1</p>
<p>Оба объекта подписаны неправильно. ИЛИ Задание не выполнено</p>	<p>0</p>
<p><i>Максимальный балл</i></p>	<p>2</p>

10

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «В период правления Петра I ухудшилось социально-экономическое положение крестьян»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) введение подушной подати
- 2) введение подворной подати
- 3) издание жалованной грамоты дворянству

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>порядковый номер факта</u> – 1; (При оценивании в качестве правильного принимается также указание факта, а не его номера.)</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: введение подушной подати привело к общему увеличению собираемых с крестьян налогов, а также привело к введению паспортной системы для усиления контроля за передвижением населения и, соответственно, усилению крепостничества. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу объяснение.)</p>	
Правильно указан порядковый номер факта и приведено объяснение	3
Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) содержание ответа. ИЛИ Правильно указан порядковый номер факта. Дано неполное объяснение, в котором пропущено(-ы) положение(-я), которое(-ые) важно(-ы) для объяснения	2
Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение сформулировано на уровне быденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта. Вместо объяснения приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта	1
Порядковый номер факта указан неправильно / не указан независимо от наличия объяснения. ИЛИ Задание не выполнено	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

11

Выбранный исторический деятель: (укажите букву в перечне).

Укажите одно любое историческое событие (процесс), в котором участвовал исторический деятель. Приведите два исторических факта, связанных с участием выбранного Вами исторического деятеля в этом событии (процессе).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>событие (процесс)</u>, например: А – присоединение к Российской империи и освоение Северного Причерноморья и Крыма; Б – крупнейшее восстание казаков в годы правления Петра I; В – развитие просвещения в России в XVIII в.; Г – Французская революция XVIII в.</p> <p>2) <u>факты</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Г.А. Потёмкин был назначен наместником Тавриды; Г.А. Потёмкин стал инициатором строительства Севастополя, Одессы и других городов; – в ходе восстания казачий круг выбрал К.А. Булавина войсковым атаманом; в своих «прелестных письмах» К.А. Булавин отстаивал автономию Дона и казачьи вольности; – М.В. Ломоносов был инициатором открытия первого в России университета; Ломоносов прославился своими трудами в области физики, химии, астрономии, геологии, филологии и истории; – Робеспьер был один из лидеров якобинцев; Робеспьер был отстранён от власти в ходе термидорианского переворота. <p>(Могут быть приведены другие факты.)</p>	
Правильно указано событие (процесс); верно приведены два исторических факта, связанных с участием выбранного исторического деятеля в этом событии (процессе)	3
Правильно указано событие (процесс); верно приведён один исторический факт, связанный с участием выбранного исторического деятеля в этом событии (процессе)	2
Правильно указано только событие (процесс); исторические факты, связанные с участием выбранного исторического деятеля в этом событии (процессе), не приведены / приведены неправильно	1
Событие (процесс) указано неправильно / не указано. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

12

Выбранный исторический деятель: (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему событие (процесс), в котором участвовал этот исторический деятель, имело большое значение (важные последствия) для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе должно быть дано <u>объяснение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – присоединение Северного Причерноморья и Крыма сделало возможным хозяйственное освоение обширных плодородных земель на юге страны, Крым стал важным опорным пунктом Российской империи на Чёрном море (А); – восстание Булавина показало, что чисто казацкие восстания были обречены на поражение, так как призывы казаков не находили поддержки у крепостных крестьян (Б); – преобразования в области просвещения в XVIII в. заложили основы будущего развития науки и культуры (В); – идеи Французской революции XVIII в., провозгласившей принципы всеобщих свободы и равенства, повлияли на дальнейшее развитие не только Европы, но и других континентов (Г). <p>Может быть дано иное объяснение</p>	
Дано объяснение значимости события (процесса) с опорой на исторические факты	2
<p>Объяснение значимости события (процесса) содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) ответа.</p> <p>ИЛИ Дано неполное объяснение значимости выбранного события (процесса), отражающее только его второстепенные последствия для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран</p>	1
<p>Объяснение значимости выбранного события (процесса) сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Объяснение значимости выбранного события (процесса) не дано</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

13

Напишите небольшой рассказ на тему «Мои земляки – выдающиеся исторические деятели». В рассказе необходимо назвать не менее двух исторических деятелей, жизнь которых связана с Вашим регионом, и охарактеризовать участие этих деятелей в важных исторических процессах (событиях, явлениях), происходивших в нашей стране.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
В ответе верно указаны два исторических деятеля, правильно охарактеризовано участие этих деятелей в важных исторических процессах (событиях, явлениях), происходивших в нашей стране	4
В ответе верно указаны два исторических деятеля, при характеристике участия этих деятелей в важных исторических процессах (событиях, явлениях), происходивших в нашей стране, допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа	3
В ответе верно указаны один-два исторических деятеля, правильно охарактеризовано участие одного из этих деятелей в важном(-ых) историческом(-их) процессе(-ах) (событии(-ях), явлении(-ях)), происходившем(-их) в нашей стране	2
В ответе верно указаны один-два исторических деятеля, правильно охарактеризовано участие одного из этих деятелей в важном(-ых) историческом(-их) процессе(-ах) (событии(-ях), явлении(-ях)), происходившем(-их) в нашей стране; при характеристике участия деятеля в важном(-ых) историческом(-их) процессе(-ах) (событии(-ях), явлении(-ях)), происходившем(-их) в нашей стране, допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа	1
В ответе верно указаны только один-два исторических деятеля, характеристика участия этих деятелей в важных исторических процессах (событиях, явлениях), происходивших в нашей стране, не дана / дана неправильно. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 24.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–11	12–17	18–24