

Система оценивания диагностической работы по истории

Каждое из заданий 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 3, 4, 6, 9 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

За верный ответ на задание 8 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущены две или более ошибки – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	231
2	подушная подать
3	Пётр Первый
4	1703
6	Екатерина Вторая
8	24
9	2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

«Когда она увидела себя единственной обладательницей короны, то правила с возможно большей осторожностью и умеренностью и оказывала то же доверие, которое имел её покойный муж, к князю Меншикову, который стал её первым министром; а когда был заключён Венский трактат, то она присоединилась к нему, за что император так почитал её, что уговорил короля, нашего государя, направить посла ко двору её царского величества, чтобы он находился там. Мне пришлось (невзирая на мои слабые способности) быть первым испанским послом, который отправился в страну, столь далёкую от нашей. Царица была немало исполнена тщеславия от того, что король посылает к ней официальное посольство, а в качестве посла – человека с моим происхождением. Но Богу не угодно было, чтобы я имел удовольствие и удовлетворение познакомиться с этой великой государыней. Она умерла 17 мая, спустя два месяца после моего отъезда из Мадрида».

5

Назовите государыню, о которой идёт речь.

Ответ: _____

Укажите название высшего совещательного государственного учреждения Российской империи, созданного в период правления этой государыни.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>государыня</u> – Екатерина I; 2) <u>высшее совещательное государственное учреждение</u> – Верховный тайный совет	
Правильно названа государыня и указано название высшего совещательного государственного <u>учреждения</u>	2
Правильно названа только государыня. ИЛИ Правильно указано только название высшего совещательного государственного <u>учреждения</u>	1
Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i> 2

7

Подпишите на карте территорию Крымского ханства и Кючук-Кайнарджу.



Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p> Действия русских войск Действия войск противника Места сражений Место заключения мирного договора Границы государств Территория, присоединённая к России по итогам войны </p>	
<p>В обозначении объектов на контурной карте допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью участников ВПр</p>	
<p>Правильно подписаны территория Крымского ханства и Кючук-Кайнарджа</p>	2
<p>Правильно подписана только территория Крымского ханства. ИЛИ Правильно подписана только Кючук-Кайнарджа</p>	1
<p>Оба объекта подписаны неправильно. ИЛИ Задание не выполнено</p>	0
<p><i>Максимальный балл</i></p>	2

10

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Проведение реформ Петра I сопровождалось народными выступлениями»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) восстание под предводительством Т. Костюшко
- 2) восстание под предводительством Е.И. Пугачёва
- 3) восстание под предводительством К.А. Булавина

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>порядковый номер факта</u> – 3; (При оценивании в качестве правильного принимается также указание факта, а не его номера.)</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: реформы Петра I ухудшали положение низов общества: увеличивались денежные повинности, вводилась рекрутчина, в связи с укреплением самодержавия ущемлялись прежние права казаков и т.п. Это ухудшение положения низших сословий стало одной из причин восстания под предводительством К.А. Булавина. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу объяснение.)</p>	
Правильно указан порядковый номер факта и приведено объяснение	3
Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) содержание ответа. ИЛИ Правильно указан порядковый номер факта. Дано неполное объяснение, в котором пропущено(-ы) положение(-я), которое(-ые) важно(-ы) для объяснения	2
Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение сформулировано на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта. Вместо объяснения приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта	1
Порядковый номер факта указан неправильно / не указан независимо от наличия объяснения. ИЛИ Задание не выполнено	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

11

Выбранный исторический деятель: (укажите букву в перечне).

Укажите одно любое историческое событие (процесс), в котором участвовал исторический деятель. Приведите два исторических факта, связанных с участием выбранного Вами исторического деятеля в этом событии (процессе).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>событие (процесс)</u>, например: А – народное восстание 1773–1775 гг.; Б – развитие просвещения в России в XVIII в.; В – русско-турецкая война 1735–1739 гг.; Г – война за независимость и образование США;</p> <p>2) <u>факты</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Е.И. Пугачёв был предводителем казацко-крестьянского восстания 1773–1775 гг.; Е.И. Пугачёв выдавал себя за спасшегося императора Петра III; – И.И. Шувалов поддержал предложение М.В. Ломоносова об основании Московского университета и стал первым куратором университета; И.И. Шувалов собрал коллекцию картин западноевропейских художников, ставшую частью музейного собрания Эрмитажа; – в 1736 г. русская армия под командованием Б.К. Миниха прорвала Перекопские укрепления и впервые вступила во владения крымского хана; русская армия под командованием Б.К. Миниха взяла турецкую крепость Очаков; – Т. Джефферсон был автором Декларации независимости США; Т. Джефферсон был противником рабства и включил в проект Декларации пункт об его отмене. (Могут быть приведены другие факты.) 	
Правильно указано событие (процесс); верно приведены два исторических факта, связанных с участием выбранного исторического деятеля в этом событии (процессе)	3
Правильно указано событие (процесс); верно приведён один исторический факт, связанный с участием выбранного исторического деятеля в этом событии (процессе)	2
Правильно указано только событие (процесс); исторические факты, связанные с участием выбранного исторического деятеля в этом событии (процессе), не приведены / приведены неправильно	1
Событие (процесс) указано неправильно / не указано. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

12

Выбранный исторический деятель: (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему событие (процесс), в котором участвовал этот исторический деятель, имело большое значение (важные последствия) для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе должно быть дано <u>объяснение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – восстание Е.И. Пугачёва наглядно показало недовольство миллионов простых людей усилением государственного и помещичьего гнёта, память о восстании и в XIX в. влияла на отношение государства и помещиков к крепостному праву (А); – XVIII столетие вошло в историю России как век просвещения и период создания отечественной системы образования, ставшей основой для развития отечественной науки и культуры в будущем (Б); – исход войны показал необходимость для России искать новых союзников и продолжать борьбу с Османской империей, так как по условиям Белградского мира Россия не получила ни выхода к Чёрному морю, ни права иметь там флот (В); – в результате войны за независимость было создано суверенное, независимое федеративное государство – США и были уничтожены препятствия для развития промышленности и торговли (Г). <p>Может быть дано иное объяснение</p>	
Дано объяснение значимости события (процесса) с опорой на исторические факты	2
<p>Объяснение значимости события (процесса) содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) ответа.</p> <p>ИЛИ Дано неполное объяснение значимости выбранного события (процесса), отражающее только его второстепенные последствия для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран</p>	1
<p>Объяснение значимости выбранного события (процесса) сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Объяснение значимости выбранного события (процесса) не дано</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

13

Напишите небольшой рассказ на тему «История моего региона в названиях населённых пунктов и улиц». В рассказе необходимо указать не менее двух названий улиц или населённых пунктов Вашего региона и охарактеризовать связь этих названий с историческими процессами (событиями, явлениями), происходившими в Вашем регионе.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
В ответе верно указаны два названия населённых пунктов или улиц, находящихся в регионе, правильно охарактеризована связь этих названий с историческими процессами (событиями, явлениями), происходившими в регионе	4
В ответе верно указаны два названия населённых пунктов или улиц, находящихся в регионе, при указании связи этих названий с историческими процессами (событиями, явлениями), происходившими в регионе, допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа	3
В ответе верно указаны одно-два названия населённых пунктов или улиц, находящихся в регионе, правильно охарактеризована связь одного из этих названий с историческим(-и) процессом(-ами) (событием(-ями), явлением(-ями)), происходившим(-и) в регионе	2
В ответе верно указаны одно-два названия населённых пунктов или улиц, находящихся в регионе, правильно охарактеризована связь одного из этих названий с историческим(-и) процессом(-ами) (событием(-ями), явлением(-ями)), происходившим(-и) в регионе; при указании связи этого названия с историческими процессами (событиями, явлениями), происходившими в регионе, допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа	1
В ответе верно указаны только одно-два названия населённых пунктов или улиц, находящихся в регионе, связь этих названий с историческими процессами (событиями, явлениями), происходившими в регионе, не охарактеризована / охарактеризована неправильно. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 24.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–11	12–17	18–24