

**Проверочная работа  
по ИСТОРИИ**

**9 класс (по материалам 8 класса)**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по истории даётся 90 минут. Работа включает в себя 13 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

## Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.

1) Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) начало рекрутских наборов
- 2) составление «Кондиций верховников»
- 3) издание манифеста о свободе предпринимательства

Ответ:

--	--	--

2) Заполните пропуск в предложении.

\_\_\_\_\_ отличались от приказов двумя принципами: решения в них принимались коллективно, и функции их были чётко разделены.

Ответ: \_\_\_\_\_.

*Рассмотрите изображение и выполните задания 3, 4.*



3) Назовите российского монарха в период, когда была выпущена данная монета.

Ответ: \_\_\_\_\_.

4

Укажите название победного для российского флота морского сражения, произошедшего в год, когда была выпущена эта монета.

Ответ: \_\_\_\_\_.

***Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 5.***

«...Как скоро царица скончалась, князь Меншиков поставил караул у всех входов дворца, а на другой день поутру пригласил во дворец царевича, внука последнего царя, герцога и герцогиню Голштейн-Готторпских, принцессу Елизавету, дочь покойной царицы, и всех вельмож и первейших министров русских. Меншиков объявил им, что царица скончалась в прошедшую ночь, вруча ему своё духовное завещание, которое он тут же и прочёл. В самом начале завещания она объявила единственным своим наследником вышесказанного царевича, внука своего супруга. Все, бывшие в собрании, выслушав это, тотчас закричали "ура!". Тётка его, герцогиня Голштинская, первая пала к его ногам, а за нею и все прочие и тут же присягнули в верности».

5

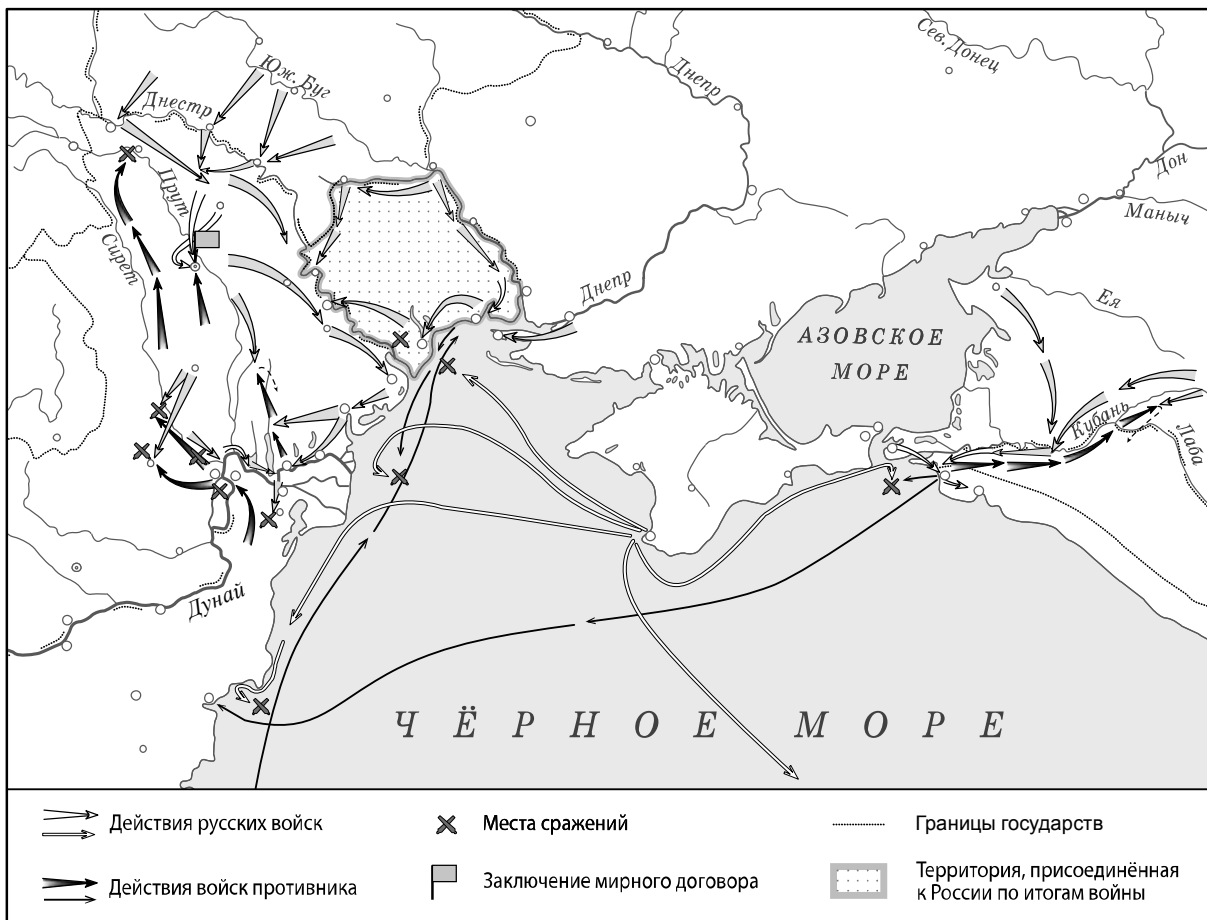
Назовите царицу, о смерти которой идёт речь в данном отрывке.

Ответ: \_\_\_\_\_

Укажите название высшего совещательного государственного учреждения Российской империи, созданного в период правления этой царицы.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Рассмотрите карту и выполните задания 6, 7.**



**6** Назовите российского монарха в период, когда Россия участвовала в отражённой на карте войне.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**7** Подпишите на карте города Севастополь и Измаил.



**Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 8, 9.**

- 1) церковь Покрова на Нерли
- 2) «История Российская с самых древнейших времён»
- 3) «Повесть о Ерше Ершовиче, сыне Щетинникове»
- 4)



5)



8

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

9

В создании какого из приведённых памятников культуры принимал участие В.В. Растрелли? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

10

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Пётр III не был согласен с внешнеполитическим курсом Елизаветы Петровны»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) заключение Петербургского договора между Россией и Пруссией
- 2) заключение Кучюк-Кайнарджийского договора
- 3) второй раздел Речи Посполитой

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**В приведённом ниже списке указаны фамилии четырёх исторических деятелей. Выберите из них ОДНОГО исторического деятеля, а затем выполните задания 11, 12. Перед выполнением каждого из заданий 11, 12 укажите букву, которой выбранный исторический деятель обозначен в списке. Указанные в заданиях 11, 12 буквы должны быть одинаковыми.**

**Список исторических деятелей**

А) Ф.Я. Лефорт

Б) И.И. Шувалов

В) Е.И. Пугачев

Г) Т. Джефферсон

**11** Выбранный исторический деятель:  (укажите букву в перечне).

Укажите одно любое историческое событие (процесс), в котором участвовал исторический деятель. Приведите два исторических факта, связанных с участием выбранного Вами исторического деятеля в этом событии (процессе).

Событие (процесс): \_\_\_\_\_

Факты, связанные с участием в событии (процессе) исторического деятеля: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

**12** Выбранный исторический деятель:  (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему событие (процесс), в котором участвовал этот исторический деятель, имело большое значение (важные последствия) для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

**Часть 2**

**Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.**

13

Напишите небольшой рассказ на тему «Люди, сыгравшие выдающуюся роль в истории моего региона». В рассказе необходимо назвать не менее двух исторических деятелей, сыгравших значительную роль в истории вашего региона, и охарактеризовать участие этих деятелей в важных исторических процессах (событиях, явлениях), происходивших в регионе.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_