

Ответы и критерии оценивания проверочной работы по биологии

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 1.2, 3, 4, 6.1, 6.2, 8, 10.1, 10.2, 11.1, 12.1, 12.3 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2.1, 2.2, 5, 7, 9 оценивается 2 баллами.

Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Задания 2.3, 11.2, 13 и 14 оцениваются в соответствии с критериями оценивания.

Максимальный балл за работу – 32.

№	Ответы	Баллы
1.1	самовоспроизведение ИЛИ размножение ИЛИ вегетативное размножение	1
1.2	почкование гидры ИЛИ фрагментация червей <i>Может быть приведён любой корректный пример</i>	1

2.1	24	2
2.2	СЛИЕ, СЗИЕ, СОИЕ	2

3	растения ИЛИ продуценты	1
---	-------------------------	---

4	зайцев, как правило, больше, чем рысей	1
---	--	---

5	146253	2
---	--------	---

6.1	2	1
6.2	первичная	1

7	34	15	2		2
---	----	----	---	--	---

8	признак рецессивный, не сцеплен с половыми хромосомами	1
---	--	---

9	Мать – Аа; отец – Аа; дочь – аа	2
---	---------------------------------	---

10.1	любая	1
10.2	Да	1

11.1	Жгутик ИЛИ микротрубочки	1
------	--------------------------	---

12.1	ДНК: ЦГЦ-ТЦЦ-ГЦА-АГА-ЦГА	1
12.2	Белок: ала-арг-арг-сер-ала	1
12.3	10%	1

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

Задание 2.3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на вопрос</u> : 4850 кДж; 2) <u>объяснение</u> , например: в любой из пищевых цепей коловратки находятся на уровне консумента II порядка, значит к ним приходит 0,01 (1%) от первичной годовой продукции. <i>Объяснение может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке</i>	
Правильно дан ответ на вопрос, дано объяснение	2
Правильно дан только ответ на вопрос	1
Ответ на вопрос дан неправильно независимо от наличия / отсутствия объяснения	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 11.2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) митохондрия вырабатывает энергию для движения жгутика (сперматозоида); 2) акросома содержит ферменты, способные разрушать (растворять) мембрану яйцеклетки при оплодотворении	
Ответ включает в себя все названные выше элементы	2
Ответ включает в себя один из названных выше элементов	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 13

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) так как в популяции особи обладают изменчивостью, то изначально среди предков дятла были особи с разным строением клюва; при этом выживали те из них, кто успешнее пробивал кору деревьев (и доставал до личинок насекомых); 2) более приспособленные организмы чаще давали потомство, что приводило к изменению генетического состава популяции; 3) в результате естественного отбора в каждом следующем поколении мощность клюва увеличивалась	
Ответ включает в себя все названные выше элементы	3
Ответ включает в себя два из названных выше элементов, ИЛИ ответ включает в себя три названных выше элемента, но содержит биологические ошибки	2
Ответ включает в себя только один из названных выше элементов и не содержит биологических ошибок, ИЛИ ответ включает в себя два из названных выше элементов, но содержит биологические ошибки	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

Задание 14

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>эра</u> : Палеозойская; 2) <u>период</u> : Девон; 3) <u>группа современных животных (уровня класса)</u> : Земноводные	
Ответ включает в себя все названные выше элементы	2
Ответ включает в себя два из названных выше элементов	1
Ответ включает в себя один из названных выше элементов, ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **32**.

Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла за выполнение ВПР в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0–10	11–17	18–24	25–32