

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

ИСТОРИЯ

11 КЛАСС

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа включает в себя 12 заданий. На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1

Запишите термин, о котором идёт речь.

Военное, политическое или экономическое вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другого государства.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«Московский князь усиливал своё княжество при помощи Орды. Однажды в Твери вспыхнуло восстание против ордынцев. Оно было вызвано попыткой восстановить на Руси систему баскачества. Хан Узбек прислал в Тверь в качестве баскака Чолхана (на Руси его называли Щелканом), своего родственника. Отряд Чолхана бесчинствовал в Твери. Восставшие истребили ненавистного баскака и его воинство. Князь Александр Михайлович, пытавшийся отговорить горожан от восстания, вынужден был примкнуть к ним. Московский князь взял на себя подавление народного движения. Вместе с ордынским войском он пошёл на Тверь. Вся земля была опустошена, города и сёла сожжены, люди уведены в рабство. Князь Александр бежал во Псков, но митрополит Феогност, союзник Московского князя, проклял псковичей и отлучил их от церкви. Александру Михайловичу пришлось бежать в Великое княжество Литовское.

В награду за подавление восстания московский князь получил ярлык на великое княжение. Несмотря на поражение, тверское восстание имело важное последствие: оно заставило Орду окончательно отказаться от системы баскачества и перейти к откупу дани русскими князьями. Главным сборщиком дани стал московский князь.

В это время Московское княжество стало самым сильным на Руси. Великое княжение у московского князя уже никто не решался оспаривать. Сбор дани давал ему возможность, утаивая часть "выхода", значительно разбогатеть. Церковь поддержала удачливого московского князя: митрополит Пётр сделал Москву своим постоянным местопребыванием. Московскому князю удалось установить власть над Угличем и отдалёнными Галичем (Костромским) и Белоозером. Но и земли, которые были формально самостоятельными, испытывали на себе тяжёлую руку московского князя».

2

Укажите век, когда произошли описываемые события. Назовите московского князя, о котором идёт речь в отрывке.

Ответ: _____

3

В чём, по мнению автора, состоят результаты (последствия) восстания в Твери. Укажите два любых результата (последствия).

Ответ: _____

4

В отрывке рассказывается о событии, в котором московский князь выступил союзником Орды. Укажите одно любое событие, в котором Московское княжество противостояло Орде.

Ответ: _____

5

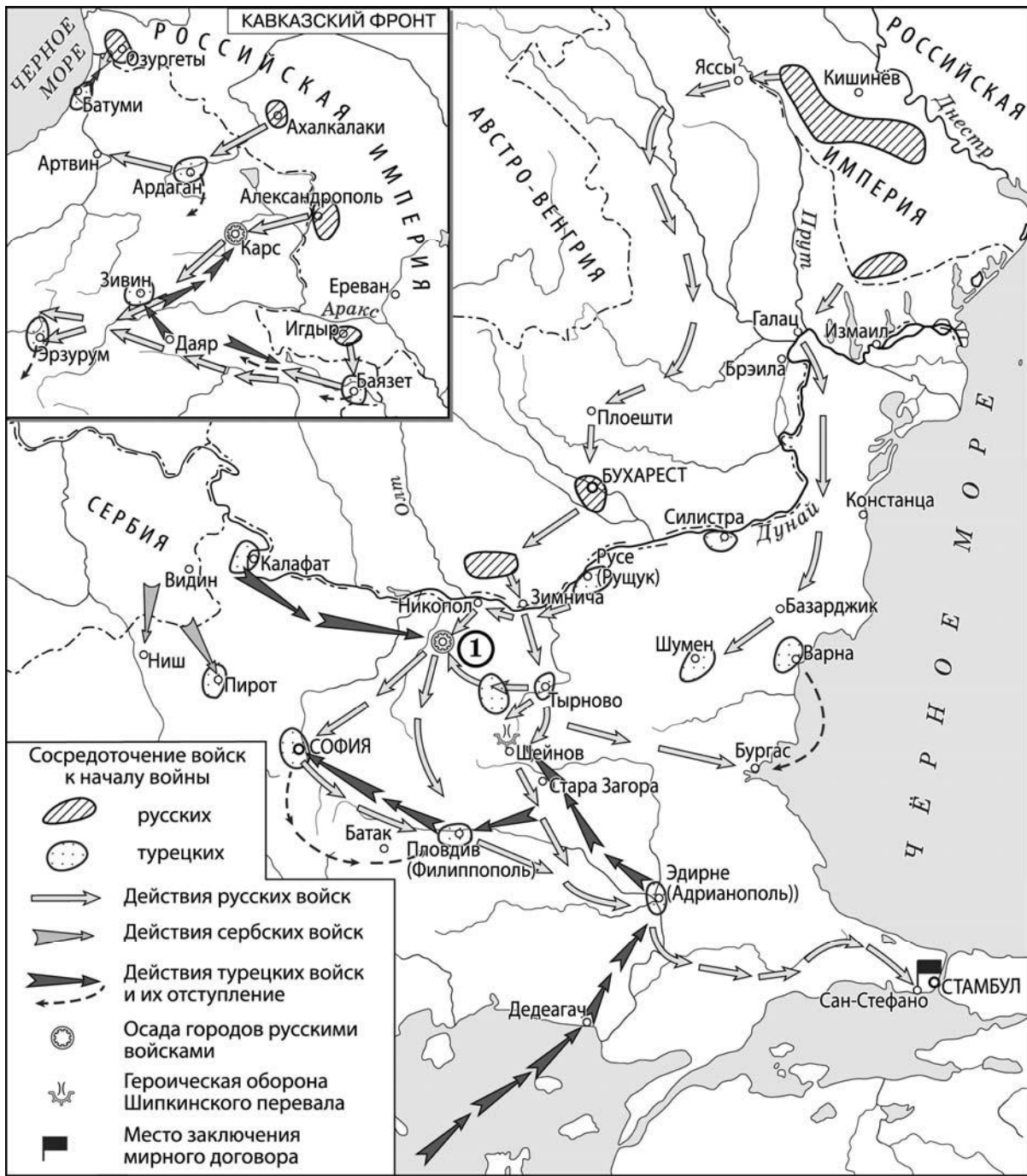
Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
_____ (А)	_____ (Б)	Юрий Долгорукий
XVI в.	_____ (В)	_____ (Г)
XVIII в.	Основание Московского университета	_____ (Д)
_____ (Е)	Крымская война	_____ (Ж)
_____ (З)	_____ (И)	Олег Вещий

Пропущенные элементы:

- 1) XIX в.
- 2) П.С. Нахимов
- 3) крещение Руси
- 4) реформы Избранной рады
- 5) Б.П. Шереметев
- 6) XII в.
- 7) первое летописное упоминание о Москве
- 8) подписание первого письменного договора Руси с Византией
- 9) М.В. Ломоносов
- 10) XIII в.
- 11) А.М. Курбский
- 12) X в.

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6 Укажите названия государства, на территории которого происходила большая часть обозначенных на схеме событий, в период, когда эти события происходили.

Ответ: _____

7 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____

Рассмотрите изображение и выполните задания 8 и 9.



8 Укажите год, когда был создан данный плакат. Укажите название военной операции, в ходе которой был взят город, названный на плакате.

□ Ответ: _____

9 Укажите современное название города, взятию которого посвящён плакат.

□ Ответ: _____

10

Укажите одного деятеля российской культуры, жизнь и творчество которого связаны с Вашим регионом. Расскажите о его творчестве. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если в Вашем варианте работы указаны деятели культуры, жизнь и творчество которых связаны с Вашим регионом, то этих деятелей культуры называть не следует, нужно назвать другого деятеля.

Ответ: _____

Прочтите и выполните задания 11 и 12.

11

Назовите одно любое событие (процесс) из истории России, произошедшее в 1920-х – 1930-х гг. в социально-экономической сфере, и одного участника этого события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии (процессе).

Ответ: _____

12

В чём состояло влияние указанного события (процесса), произошедшего в 1920-х – 1930-х гг. в социально-экономической сфере, на дальнейшую историю России? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: _____
