

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

ИСТОРИЯ

11 КЛАСС

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа включает в себя 12 заданий. На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1

Запишите название, о котором идёт речь.

Принятое в исторической литературе обозначение мероприятий правительства Александра III, направленных на стабилизацию (консервацию) социально-политической жизни в Российской империи после либеральных реформ предыдущего царствования.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«Дмитрий занимал московский трон меньше года. Он был одаренным, умным и энергичным, однако легкомысленным человеком. Дмитрий попал в ловушку несовместимости интересов политических, религиозных и социальных сил – национальных и международных – поддержавших его предприятие. Он щедро раздавал обещания всем, кто помогал ему захватить престол, и теперь, когда он его имел, от него ждали выполнения многих противоречащих друг другу обязательств. Однако он не желал становиться орудием кого бы то ни было. Вместо этого он пытался установить собственный политический курс, для чего ему приходилось маневрировать между конфликтующими сторонами со всем доступным ему искусством. Но бесконечно это длиться не могло.

Во внутренней политике он продолжил политическую линию Бориса, чья власть основывалась на поддержке средних классов русского общества, дворянства и посадских. Он вынужден был считаться с боярами и править при помощи Боярской Думы.

Земельные надель и денежные пособия среднему и низшему дворянству (дворянам и детям боярским) за военную службу удвоили. Простолюдинов, включая беглых крестьян и холопов (большое количество которых присоединилось к армии самозванца), с военных постов сместили.

Дмитрий подтвердил указ царя Бориса, который дал хозяевам более широкие полномочия по отношению к их холопам по контракту (кабальным холопам). Он наградил своих главных военных сторонников в кампании против царя Бориса – донских казаков, но в дальнейшем отказался от их услуг и взял с собой в столицу только небольшой казачий отряд. Казацкие предводители ожидали иного отношения – им хотелось играть активную роль в правительстве самозванца».

2

Укажите название эпохи, к которой относятся описываемые в отрывке события. Назовите царя, сменившего на престоле Дмитрия, о котором идёт речь в отрывке.

Ответ: _____

3

Что, как считает автор, сближало внутреннюю политику Дмитрия с политикой его предшественника на троне? Что, по мнению автора, помешало Дмитрию укрепиться на троне?

Ответ: _____

4

Автор называет Дмитрия «самозванцем». Назовите любого другого деятеля российской истории, в политических целях выдававшего себя за человека, которым он не являлся.

Ответ: _____

5

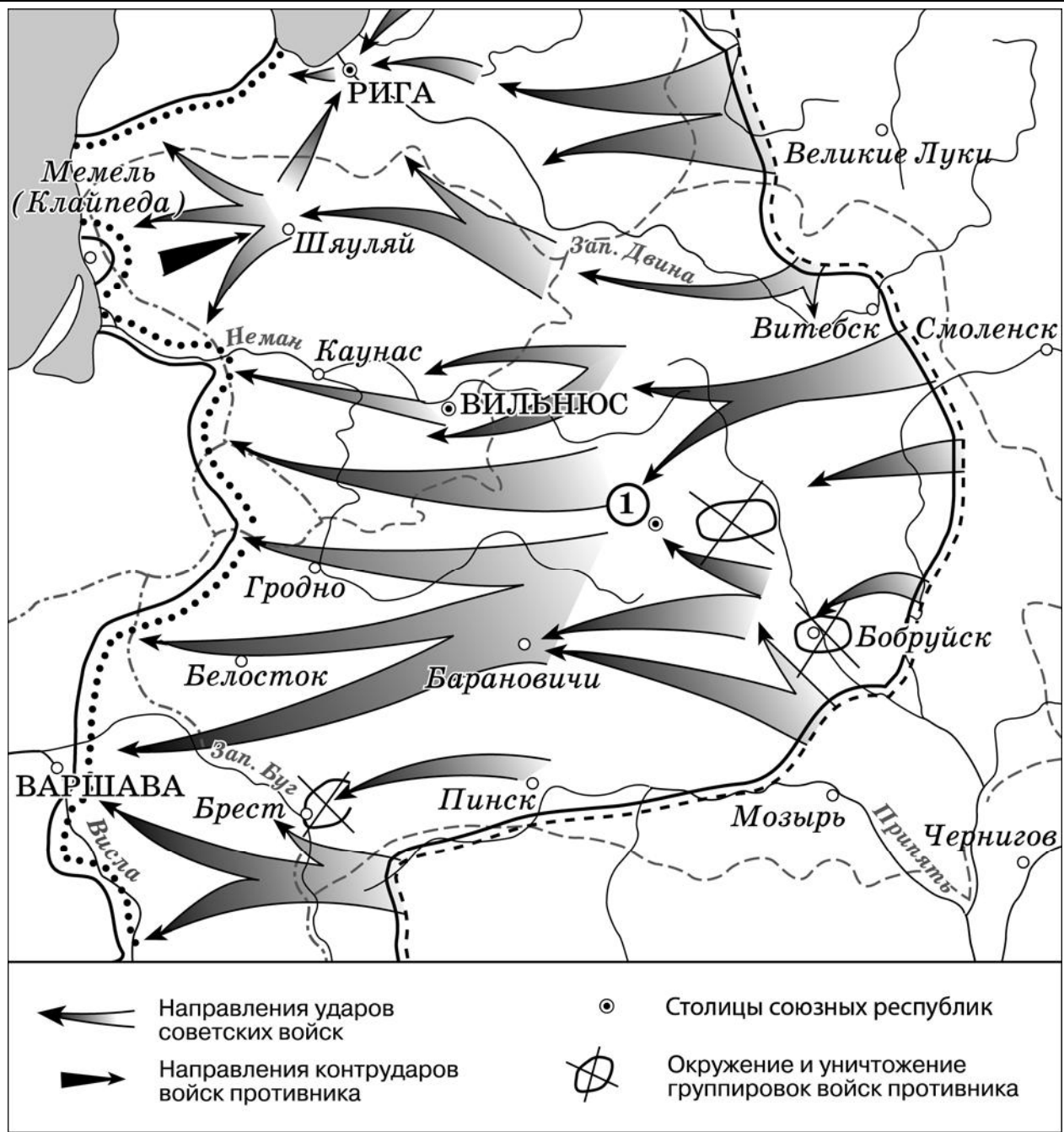
Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
X в.	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	X съезд РКП(б)	_____ (Г)
_____ (Д)	_____ (Е)	П.И. Пестель
_____ (Ж)	Начало создания Русской Правды	_____ (З)
IX в.	_____ (И)	Князь Олег Вещий

Пропущенные элементы:

- 1) XX в.
- 2) движение декабристов
- 3) объединение Киева и Новгорода под властью одного князя
- 4) Николай II
- 5) разгром Хазарского каганата
- 6) В.И. Ленин
- 7) XV в.
- 8) XI в.
- 9) князь Святослав Игоревич
- 10) XIX в.
- 11) Ярослав Мудрый
- 12) нашествие хана Батые на Русь

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6 Укажите кодовое название стратегической наступательной операции советских войск, ход которой отражён на схеме.

Ответ: _____

7 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____

Рассмотрите изображение и выполните задания 8 и 9.



8 Назовите данный памятник архитектуры. Укажите название города, в котором он находится.

Ответ: _____

9 Укажите век, когда город, в котором находится данный памятник архитектуры, стал столицей одноименного княжества.

Ответ: _____

10

Укажите одно любое историческое место, находящееся в Вашем регионе, которое связано с важными событиями, явлениями, процессами из истории нашей страны. Используя знания по истории своего региона, расскажите о том, как это место связано с историей нашей страны. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если в Вашем варианте работы указаны исторические места, находящиеся в Вашем регионе, то их указывать не следует, нужно указать другое историческое место.

Ответ: _____

Прочтите и выполните задания 11 и 12.

11

Назовите одно любое внутриполитическое событие (процесс) из истории России, произошедшее в период 1682–1725 гг., и одного участника этого события. Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии (процессе).

Ответ: _____

12

В чём состояло влияние указанного внутриполитического события (процесса), произошедшего в период 1682–1725 гг., на дальнейшую историю России? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: _____
