

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

ИСТОРИЯ

11 КЛАСС

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа включает в себя 12 заданий. На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1

Запишите название, о котором идёт речь.

Орган власти, состоящий из представителей всех слоёв населения (кроме крепостных крестьян) Российского государства, который существовал с XVI в. и собирался для обсуждения политических, экономических и административных вопросов.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«В XVIII–XIX вв. многие историки придерживались так называемой норманнской теории, приписывающей норманнам – скандинавским викингам – создание Русского государства. Основанием для этой теории послужил летописный рассказ о призвании на княжение в Новгород варяжских князей Рюрика, Синеуса и Трувора. Летопись сообщает, что первоначально варяги брали дань с новгородцев, затем были изгнаны, однако между племенами начались междоусобицы. После этого словени, кривичи, чудь и меря обратились к варягам со словами: "Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Да поидете княжить и володети нами". Варяги откликнулись на призыв "и избрашася 3 братья с роды своими": Рюрик, севший в Новгороде, Синеус – на Белоозере и Трувор – в Изборске.

В этой легенде многое до сих пор неясно. Если вымышленность Синеуса и Трувора признаётся большинством историков, то историчность Рюрика не отвергается учёными. Нет ничего невероятного и в самом факте призвания иноземных князей: ранние государства часто рождались в острой и кровопролитной междоусобной борьбе, и одним из возможных путей прекращения взаимного истребления могло быть приглашение некой третьей, "нейтральной" по отношению к враждующим сторонам силы. В летописном тексте речь идёт вовсе не о создании государства на Руси, а о появлении варяжской династии в Новгородской земле. И сторонники норманнской теории, и их оппоненты исходили из возможности "научить" государству. Подобный подход был отвергнут в советской исторической науке: возникновение государства рассматривалось как следствие внутреннего развития общества. При этом вопрос об этническом происхождении княжеской династии отходил как бы на второй план, тем более что варяжская знать очень быстро ассимилировалась местным населением».

2

Укажите год, когда произошли события, описываемые в легенде, о которой идёт речь в отрывке. Укажите название языковой группы народов, к которой относились упомянутые в тексте словени и кривичи.

Ответ: _____

3

Почему, по мнению автора, существовала необходимость в приглашении иноземных князей? Какой взгляд на проблему возникновения государства был, с точки зрения автора, характерен для советской исторической науки?

Ответ: _____

4

События, описываемые в отрывке, непосредственно связаны с началом правления династии русских князей и царей. Назовите ещё одну династию царей, представители которой правили в России в течение нескольких столетий.

Ответ: _____

5

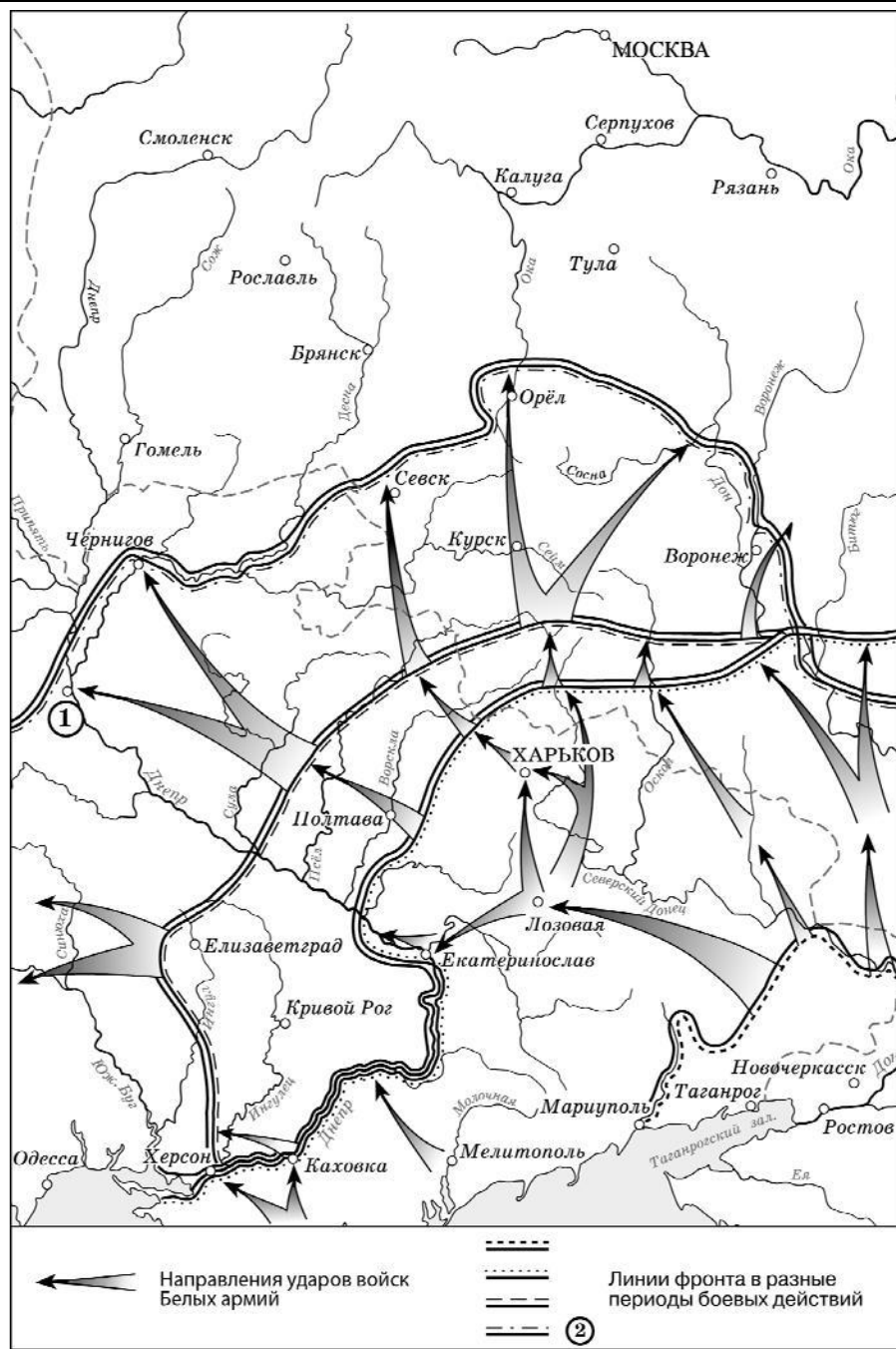
Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
XV в.	_____ (А)	Иван III
_____ (Б)	Сражение при Гренгаме	_____ (В)
_____ (Г)	Синопское сражение	_____ (Д)
_____ (Е)	_____ (Ж)	К.К. Рокоссовский
X в.	_____ (З)	_____ (И)

Пропущенные элементы:

- 1) операция «Багратион»
- 2) освобождение Москвы от польско-литовских интервентов
- 3) XIX в.
- 4) П.С. Нахимов
- 5) Ярослав Мудрый
- 6) князь Владимир Святославич
- 7) XX в.
- 8) М.М. Голицын
- 9) IX в.
- 10) XVIII в.
- 11) присоединение Твери к Московскому государству
- 12) крещение Руси

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



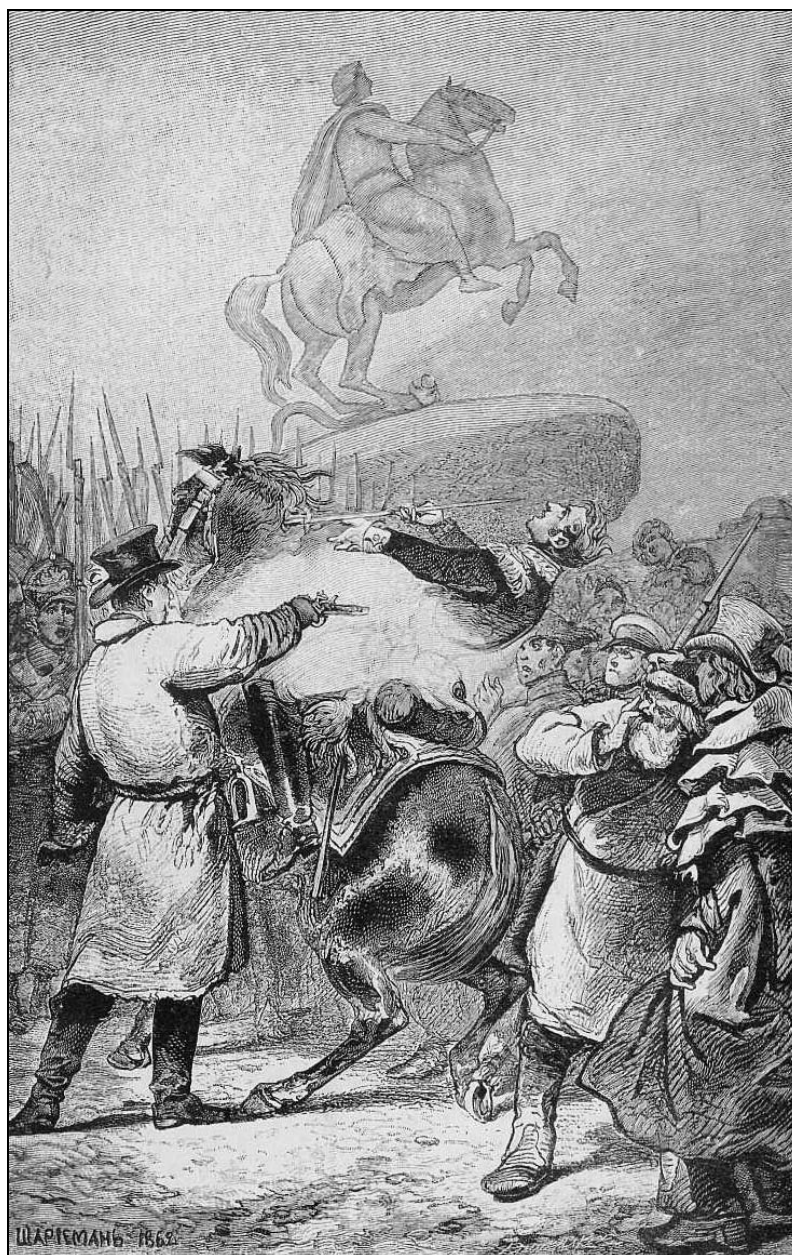
6 Заполните пропуск в предложении: «Линия фронта, обозначенная в легенде схемы цифрой "2", установилась к октябрю тысяча девятьсот _____ года».

□ Ответ: _____

7 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

□ Ответ: _____

Рассмотрите изображение и выполните задания 8 и 9.



8

Укажите год, когда произошли события, изображённые на данном рисунке. Укажите название площади, где произошли эти события.

Ответ: _____

9

Укажите образное название памятника, изображённого на заднем плане рисунка.

Ответ: _____

10

Укажите одно любое историческое место, находящееся в Вашем регионе, которое связано с важными событиями, явлениями, процессами из истории нашей страны. Используя знания по истории своего региона, расскажите о том, как это место связано с историей нашей страны. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если в Вашем варианте работы указаны исторические места, находящиеся в Вашем регионе, то их указывать не следует, нужно указать другое историческое место.

Ответ: _____

Прочтите и выполните задания 11 и 12.

11

Назовите одно любое внутриполитическое событие (процесс) из истории России, произошедшее в период 1855–1881 гг., и одного участника этого события. Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии (процессе).

Ответ: _____

12

В чём состояло влияние указанного внутриполитического события (процесса), произошедшего в период 1855–1881 гг., на дальнейшую историю России? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: _____
