

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

ИСТОРИЯ

11 КЛАСС

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа включает в себя 12 заданий. На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1

Запишите название, о котором идёт речь.

Государственная программа, по которой Соединённые Штаты Америки поставляли своим союзникам во Второй мировой войне боевые припасы, технику, продовольствие, медицинское оборудование и лекарства, стратегическое сырьё, включая нефтепродукты.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«Противоречивые характеристики дают историки этому великому князю киевскому. Одни считают его блистательным и умным полководцем, другие – безрассудным авантюристом, рыскавшим по степям в поисках приключений.

Мы не сможем правильно оценить деятельность _____, если не взглянем широко на то, что делалось в его время во всём тогдашнем мире. Для феодальных империй, королевств и халифатов очень важны были внешние торговые связи. Они восполняли пробелы местного производства, уравнивали отчасти богатство и скудость природы разных стран. Ведение внешней торговли для Киевской Руси было затруднено враждебной политикой соседних восточноевропейских государств: Волжская Болгария соперничала с Русью в восточной торговле; Хазарский каганат держал в своих руках устья всех русских рек, выходы в моря всех магистральных путей и грабил русские торговые караваны; Византия старалась отеснить Русь от черноморских берегов, хотя самое море восточные географы уже называли Русским морем.

Походы _____ представляют собой как бы единый сабельный удар, прочертивший на карте Европы широкий полукруг от Среднего Поволжья до Каспия и далее по Северному Кавказу и Причерноморью до балканских земель Византии. Побеждена была Волжская Болгария, полностью разгромлена Хазария, ослаблена и напугана Византия, бросившая все свои силы на борьбу с могучим и стремительным полководцем.

Замки, запиравшие торговые пути русов, были сбиты. Русь получила возможность вести широкую торговлю с Востоком. В двух концах Русского моря возникли русские военно-торговые форпосты – Тмутаракань на востоке у Керченского пролива и Преславец на западе близ устья Дуная.

Во всех этих действиях мы видим руку полководца и государственного деятеля, заинтересованного в возвышении Руси и упрочении её международного положения».

2

Назовите великого князя киевского, имя которого дважды пропущено в отрывке. Укажите век, к которому относится период его правления.

Ответ: _____

3

Какие факторы, по мнению автора, затрудняли ведение внешней торговли государству Русь? Укажите два любых фактора.

Ответ: _____

4

Автор упоминает в отрывке хазар. Укажите другой кочевой народ, борьбу с которым пришлось вести государству Русь.

Ответ: _____

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
_____ (А)	Полная отмена местничества	Царь Фёдор Алексеевич
_____ (Б)	Создание Северного общества	_____ (В)
_____ (Г)	_____ (Д)	Екатерина II
XV в.	_____ (Е)	_____ (Ж)
XIV в.	_____ (З)	_____ (И)

Пропущенные элементы:

- 1) Карибский кризис
- 2) Н.М. Муравьев
- 3) XX в.
- 4) Куликовская битва
- 5) А.Ф. Керенский
- 6) присоединение Новгорода к Московскому княжеству
- 7) XIX в.
- 8) Дмитрий Донской
- 9) секуляризация церковных земель
- 10) XVII в.
- 11) Иван III
- 12) XVIII в.

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6 Укажите век, когда состоялся поход, обозначенный на схеме чёрными стрелками.

Ответ: _____

7 Укажите название государства, столицей которого был город, обозначенный на схеме цифрой «1».

Ответ: _____

Рассмотрите изображение и выполните задания 8 и 9.



8

Укажите главнокомандующего русской армией, изображённого на картине. Укажите название наиболее крупного сражения, участником которого он был (на данной картине он изображён во время этого сражения).

Ответ: _____

9

Укажите год, когда произошло изображённое на картине сражение.

Ответ: _____

10

Укажите событие, произошедшее в XX в. в Вашем регионе, которое имело большое значение для всей страны и стало широко известно. Используя знания по истории, расскажите об этом событии. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если в Вашем варианте работы указаны важные исторические события, произошедшие в Вашем регионе, то эти события указывать не следует, нужно указать другое событие.

Ответ: _____

Прочтите и выполните задания 11 и 12.

11

Назовите одно любое событие (процесс) из истории России, произошедшее в период 972–1015 гг., и одного участника этого события. Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии (процессе).

Ответ: _____

12

В чём состояло влияние указанного события (процесса), произошедшего в период 972–1015 гг., на дальнейшую историю России? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: _____
