

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

ИСТОРИЯ

11 КЛАСС

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа включает в себя 12 заданий. На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1

Запишите термин, о котором идёт речь.

Представители церковно-политического течения в России конца XV – середины XVI века, отстаивавшие необходимость церковно-монастырского землевладения.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«Революция означает разлив бурной, не поддающейся управлению стихии. Однако рано или поздно любая революция вступает в фазу обуздания хаоса, которая неизбежно сопряжена с применением насилия. Его масштабы определяются как остротой накопившихся к этому времени противоречий, так и действиями тех общественных сил, которые взяли на себя ответственность за стабилизацию положения. В российской истории на роль такой силы выдвинулись большевики. Поэтому особенности Гражданской войны во многом связаны с их представлениями о формах преодоления российской смуты и путях дальнейшей эволюции общества. В процессе вооружённого противостояния выявились три основные социально-политические силы, участвовавшие в Гражданской войне. Первая – большевики, которые опирались на большинство рабочего класса и беднейшего крестьянства. Вторую составили представители свергнутых классов и примыкающих к ним социальных групп: помещики, буржуазия, офицеры, большая часть казачества, часть чиновников, интеллигенции. В третью группу входила самая многочисленная часть населения, которую большевики называли "мелкой буржуазией": среднее крестьянство, мелкие торговцы, ремесленники. И если первые две силы занимали непримиримые позиции, то большинство крестьян проявляли значительные колебания и в зависимости от обстановки склонялись на сторону то белых, то красных, пытаясь защититься от тех и других. Гражданская война – сложное, многоплановое явление. Оно включает противостояние в таких сферах, как военно-организационная, социально-экономическая, идейно-политическая, культурная, внешнеполитическая, каждая из которых оказывает огромное влияние на конечный исход борьбы. Формы гражданской войны также разнообразны. Это и военные операции регулярных армий, и вооружённые столкновения отдельных отрядов, действия подполья, восстания и мятежи, политический бандитизм, партизанская борьба, саботаж, диверсионно-террористические операции».

2

Укажите год, когда произошла революция, последствием которой стала упоминаемая в отрывке Гражданская война. Укажите лидера партии большевиков в этот период.

Ответ: _____

3

Что, по мнению автора, характерно для «третьей группы», состоящей в основном из крестьян, в годы Гражданской войны? Какая «общественная сила», по мнению автора, взяла на себя ответственность за стабилизацию положения в России после революции?

Ответ: _____

4

В данном отрывке идёт речь о Гражданской войне – крупномасштабном вооружённом противостоянии между организованными группами внутри государства. Назовите одно любое событие (процесс) в истории России, которому тоже были присущи черты гражданской войны.

Ответ: _____

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
XVIII в.	Вхождение Крыма в состав Российской империи	_____ (А)
XVII в.	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	_____ (Д)	Иван Калита
_____ (Е)	Первое упоминание Москвы в летописи	_____ (Ж)
_____ (З)	_____ (И)	Г.В. Чичерин

Пропущенные элементы:

- 1) XIV в.
- 2) «полоса признания» СССР
- 3) Г.И. Потёмкин
- 4) XII в.
- 5) Д.М. Пожарский
- 6) IX в.
- 7) переезд кафедры митрополита в Москву
- 8) А.М. Курбский
- 9) проведение политики опричнины
- 10) освобождение Москвы от польско-литовских интервентов
- 11) Юрий Долгорукий
- 12) XX в.

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6 Назовите императора, в период правления которого произошли обозначенные на схеме события.

Ответ: _____

7

Укажите название крупного города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____

Рассмотрите изображение и выполните задания 8 и 9.



8

Укажите с точностью до десятилетия период, когда произошло событие, юбилею которого посвящена данная монета. Укажите российского монарха, изображённого на монете.

Ответ: _____

9

Укажите название мирного договора, завершившего войну, в ходе которой произошла упомянутая на монете битва.

Ответ: _____

10

Укажите одного политического деятеля, жизнь и деятельность которого связаны с Вашим регионом. Расскажите о его политической деятельности. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если в Вашем варианте работы указаны политические деятели, жизнь и деятельность которых связаны с Вашим регионом, то их называть не следует, нужно назвать другого политического деятеля.

Ответ: _____

Прочтите и выполните задания 11 и 12.

11

Назовите одно любое внешнеполитическое событие (процесс) из истории России, произошедшее в период 1645–1682 гг., и одного участника этого события. Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии (процессе).

Ответ: _____

12

Назовите одну причину (предпосылку) указанного внешнеполитического события (процесса), произошедшего в период 1645–1682 гг. При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: _____
