

## **ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА**

### **ИСТОРИЯ**

### **11 КЛАСС**

### **Вариант 1**

#### **Инструкция по выполнению работы**

Проверочная работа включает в себя 12 заданий. На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

1

Запишите название, о котором идёт речь.

Сборник правовых норм Древнерусского государства, появившийся в XI в. Его создание связано с деятельностью Ярослава Мудрого.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.**

«16 июля в Москве собрался Земский собор... Участники собора подали челобитную о составлении нового свода законов. Для выработки его проекта была создана специальная комиссия в составе князей Н.И. Одоевского, С.В. Прозоровского, Ф.Ф. Волконского и дьяков Г. Леонтьева и Ф. Грибоедова.

По числу участников Земский собор уступал только избирательному собору 1613 года. На нём присутствовало около 300 выборных, среди которых преобладали представители уездного дворянства – более 170 человек...

В целом роль выборных участников Земского собора проявилась не только в слушании и утверждении нового законодательного свода, но и в подаче челобитных по конкретным вопросам. Часть из них оказала прямое воздействие на включённые в свод законов нормы (об отмене белых слобод в городах, об отмене урочных лет для беглых крестьян). Другие были реализованы позднее в особых царских указах и боярских приговорах.

В конце января следующего года свод законов был утверждён. Он включает в себя 25 глав и почти тысячу статей, а внешне представляет собой свиток длиной более 300 метров, состоящий из 959 узких бумажных столбцов. С этого подлинного свитка была составлена копия в виде книги. В течение этого же года свод законов был дважды напечатан по 1200 экземпляров в каждом тираже, став первым печатным памятником русского права. До него обнародование законов ограничивалось оглашением их на торговых площадях и в храмах. Появление печатного закона делало его публичным, что в некоторой степени ограничивало возможности злоупотреблений воевод и приказных чинов».

2

Назовите царя, в период правления которого был принят свод законов, о котором идёт речь в тексте. Укажите, с точностью до десятилетия, время принятия свода законов, о котором идёт речь в тексте.

Ответ: \_\_\_\_\_

3

Как, по мнению автора, появление печатного свода законов отразилось на деятельности воевод и приказных чинов? Как, согласно данному отрывку, до появления печатного свода законов в России осуществлялось обнародование законов? Укажите один способ.

Ответ: \_\_\_\_\_

4

В тексте упомянут Земский собор 1613 года. Назовите царя, избранного на этом Земском соборе.

Ответ: \_\_\_\_\_

5

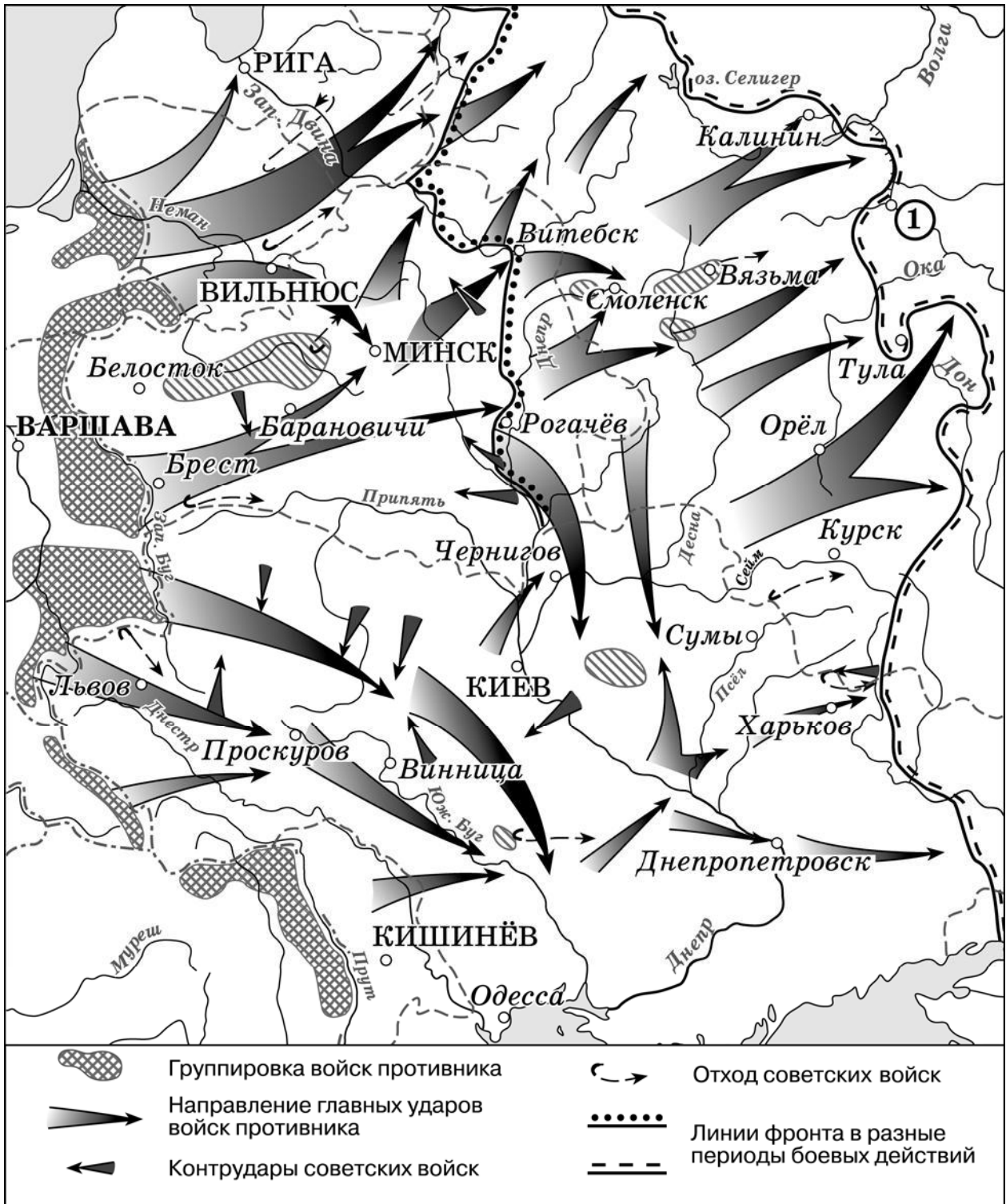
Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
_____ (А)	_____ (Б)	К.П. Победоносцев
XVIII в.	_____ (В)	_____ (Г)
XIII в.	Битва на реке Сити	_____ (Д)
_____ (Е)	Аграрная реформа, создание хуторов и отрубов	_____ (Ж)
_____ (З)	_____ (И)	Иван III

Пропущенные элементы:

- 1) XIX в.
- 2) штурм крепости Измаил
- 3) П.А. Столыпин
- 4) XX в.
- 5) Дмитрий Донской
- 6) XVII в.
- 7) освобождение Руси от ордынского владычества
- 8) князь Юрий Всеволодович
- 9) А.В. Суворов
- 10) издание манифеста о незыблемости самодержавия
- 11) С.Ю. Витте
- 12) XV в.

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6 Укажите название месяца, когда начались обозначенные на схеме боевые действия.

Ответ: \_\_\_\_\_

7 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_

*Рассмотрите изображение и выполните задания 8 и 9.*



8 Укажите название данной картины. Укажите с точностью до половины века время её создания.

Ответ: \_\_\_\_\_

9 Назовите явление российской истории, события которого нашли отражение в данной картине.

Ответ: \_\_\_\_\_

10

Укажите одного деятеля российской культуры, жизнь и творчество которого связаны с Вашим регионом. Расскажите о его творчестве. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

*Если в Вашем варианте работы указаны деятели культуры, жизнь и творчество которых связаны с Вашим регионом, то этих деятелей культуры называть не следует, нужно назвать другого деятеля.*

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Прочтите и выполните задания 11 и 12.**

11

Назовите одно любое событие (процесс) из истории России, произошедшее в период 972–1015 гг., и одного участника этого события. Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии (процессе).

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12

В чём состояло влияние указанного события (процесса), произошедшего в период 972–1015 гг., на дальнейшую историю России? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_