

## **ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА**

### **ИСТОРИЯ**

### **11 КЛАСС**

### **Вариант 2**

#### **Инструкция по выполнению работы**

Проверочная работа включает в себя 12 заданий. На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

1

Запишите термин, о котором идёт речь.

Термин, возникший в 1941 г. после нападения Германии на СССР для обозначения военных действий союзников СССР по антигитлеровской коалиции против Германии в Европе. В реальности эти военные действия начались в июне 1944 г. с высадки войск союзников во Франции.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.**

«Несмотря на официальные славословия и торжественные молебны, отношение к обнародованной реформе было далеко не однородным. Крепостники открыто осуждали реформу и надеялись, что она будет "исправлена" в соответствии с требованиями дворянства. Известную опору этим надеждам давала политика самого правительства: в апреле Н.А. Милютин и его покровитель министр С.С. Ланской получили неожиданную отставку и были заменены ставленником крепостников П.А. Валуевым. Валуев был призван проводить в жизнь милютинскую реформу, и крепостнически настроенные помещики были убеждены, что он вполне сумеет оправдать своё назначение.

Либералы встретили реформу восторженным ликованием; они восхваляли инициативу и твёрдость \_\_\_\_\_, хотя критиковали сохранение временнообязанных отношений и отсрочку выкупной операции на неопределённое время.

Совершенно иначе были настроены революционные демократы. Правда, при первом впечатлении от чтения манифеста Герцен приветствовал \_\_\_\_\_ как «царя-освободителя», но затем, после пристального изучения "Положений" 19 февраля, Герцен и Огарёв убедились, насколько призрачно объявленное освобождение крестьян. Огарёв тогда же разоблачил реакционные стороны реформы в подробной статье "Разбор нового крепостного права". "Современник" ответил на опубликование реформы полным молчанием: Чернышевскому и его соратникам было ясно, что она несёт крестьянству новые бедствия и страдания, что очередные задачи народа – свержение самодержавной власти и демократическое решение крестьянского вопроса».

2

Укажите год, к которому относятся события, описываемые в отрывке. Назовите российского императора, имя которого дважды пропущено в отрывке.

Ответ: \_\_\_\_\_

3

Как, по словам автора, встретили реформу, о которой идёт речь в отрывке, представители либерального лагеря? Укажите два положения.

Ответ: \_\_\_\_\_

4

Укажите одно любое мероприятие властей по решению крестьянского вопроса, осуществлённое в том же веке, к которому относятся описываемые события и предшествовавшие упоминаемой в отрывке реформе.

Ответ: \_\_\_\_\_

5

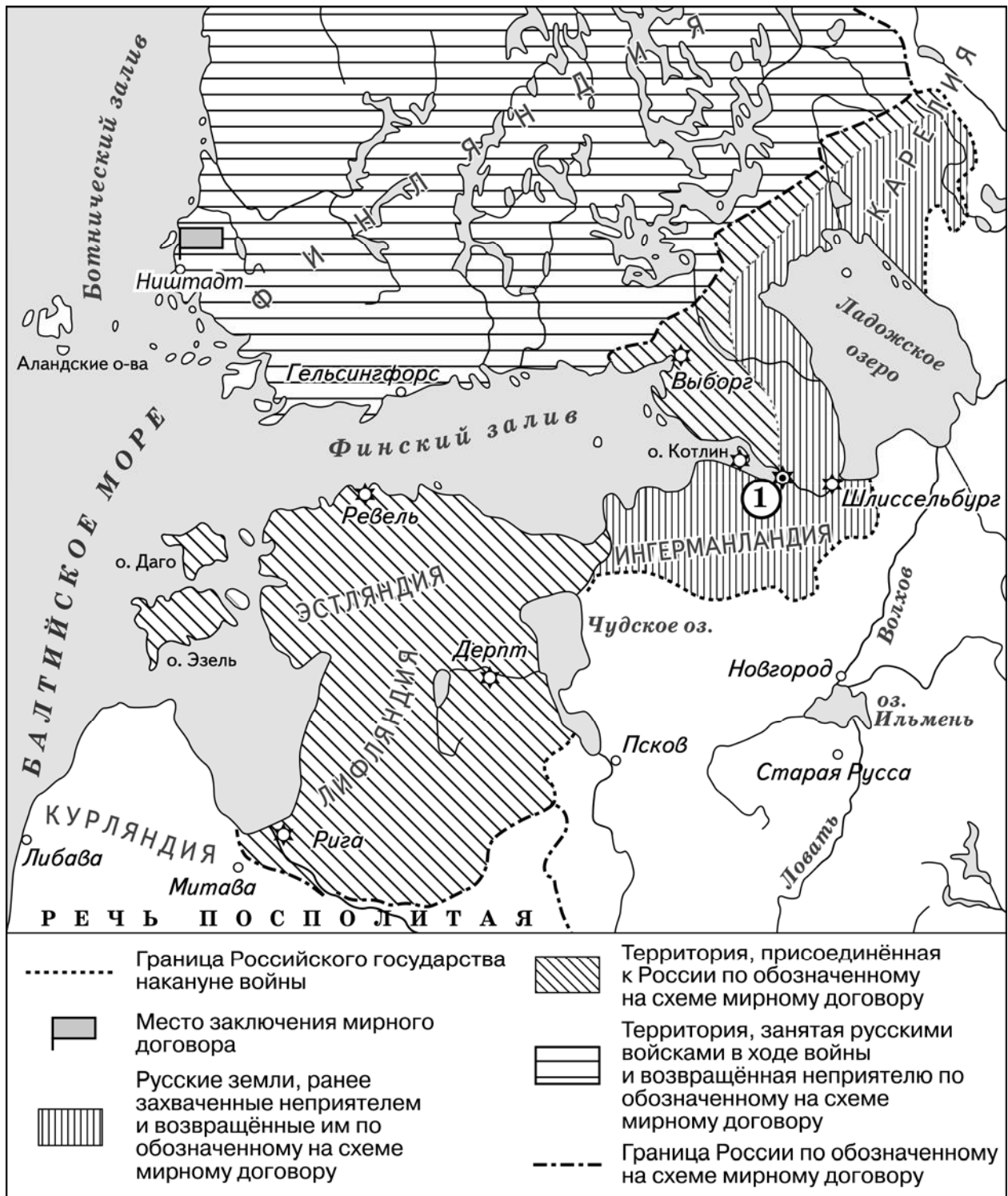
Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
_____ (А)	Походы русских войск на Византию	_____ (Б)
XVIII в.	_____ (В)	А.В. Суворов
_____ (Г)	Движение декабристов	_____ (Д)
_____ (Е)	_____ (Ж)	П.А. Столыпин
XV в.	_____ (З)	_____ (И)

Пропущенные элементы:

- 1) взятие войсками Российской империи крепости Измаил
- 2) XX в.
- 3) Ф.Ф. Ушаков
- 4) П.И. Пестель
- 5) присоединение Новгорода к Московскому государству
- 6) аграрная реформа в Российской империи
- 7) X в.
- 8) Иван III
- 9) Владимир Мономах
- 10) XIX в.
- 11) Олег Вещий
- 12) XIII в.

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6

Укажите название государства, в результате войны с которым произошли территориальные изменения, отражённые на схеме.

Ответ: \_\_\_\_\_

7

Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1», в период, когда произошли обозначенные на схеме территориальные изменения.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Рассмотрите изображение и выполните задания 8 и 9.**



8

Укажите город (областной центр в современной России), в непосредственной близости от которого находится этот памятник архитектуры. Данный памятник архитектуры стоит в месте слияния двух рек. Укажите название одной из этих рек, которое стало частью названия этого памятника архитектуры.

Ответ: \_\_\_\_\_

9

Укажите князя, правившего в Северо-Восточной Руси, при котором этот памятник архитектуры был создан.

Ответ: \_\_\_\_\_

10

Укажите одного политического деятеля, жизнь и деятельность которого связаны с Вашим регионом. Расскажите о его политической деятельности. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

*Если в Вашем варианте работы указаны политические деятели, жизнь и деятельность которых связаны с Вашим регионом, то их называть не следует, нужно назвать другого политического деятеля.*

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

***Прочтите и выполните задания 11 и 12.***

11

Назовите одно любое внешнеполитическое событие (процесс) из истории России, произошедшее в период 1533–1584 гг., и одного участника этого события. Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии (процессе).

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12

В чём состояло влияние указанного внешнеполитического события (процесса), произошедшего в период 1533–1584 гг., на дальнейшую историю России? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_