

## **ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА**

### **ИСТОРИЯ**

### **11 КЛАСС**

### **Вариант 2**

#### **Инструкция по выполнению работы**

Проверочная работа включает в себя 12 заданий. На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

1

Запишите термин, о котором идёт речь.

«Денежный сбор, взимаемый с крестьян при их уходе от землевладельцев в Юрьев день».

Ответ: \_\_\_\_\_

**Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.**

«9 февраля Сталин выступил с речью на предвыборном собрании избирателей Сталинского избирательного округа Москвы. Он подвёл итог предшествующей истории Советской страны и определил стратегическую линию на будущее. Победу в войне вождь рассматривал как величайшее историческое достижение СССР. Однако победа породила и новые политические вызовы. Поэтому Сталин потребовал за грядущую пятилетку не только восстановить, но и превзойти довоенный уровень промышленности и сельского хозяйства. Им была поставлена задача "достичь уровня современной мировой технологии во всех отраслях индустрии и национальной экономики, создать условия для продвижения вперёд советской науки и техники... У нас будет атомная энергия и многое другое". Это, полагал Сталин, будет надёжно гарантировать безопасность страны и способствовать культурному подъёму и росту благосостояния граждан.

Внутренние трудности усугубляла непростая внешнеполитическая обстановка, которая диктовала решительные меры по экономическому развитию страны. Для укрепления обороноспособности и сокращения технического отставания необходимо было создать новые отрасли промышленности.

Результаты превзошли все ожидания: в кратчайшие сроки СССР ценой невероятных усилий сумел восстановить свою прежнюю мощь и обеспечил дальнейший рост экономики.

Перевод промышленности на мирные рельсы совершился в основном за следующий послевоенный год. Происходила переориентация целых отраслей на производство мирной продукции. На базе наркоматов боеприпасов, минометного вооружения, танковой промышленности, среднего машиностроения были созданы министерства автомобильной промышленности, приборостроения, строительного и дорожного, транспортного и сельскохозяйственного машиностроения. Уже через три года после окончания войны промышленное производство достигло совокупного довоенного уровня».

2

Укажите время, с точностью до десятилетия, когда происходили описываемые в отрывке события. Укажите порядковый номер «грядущей пятилетки», упомянутой в тексте.

Ответ: \_\_\_\_\_

3

Какие задачи поставил И.В. Сталин на «грядущую пятилетку»? Укажите две любые задачи.

Ответ: \_\_\_\_\_

4

В данном отрывке идёт речь о форсированном восстановлении промышленности. Укажите одно любое название процесса, происходившего в нашей стране, который также характеризовался быстрым развитием промышленного производства.

Ответ: \_\_\_\_\_

5

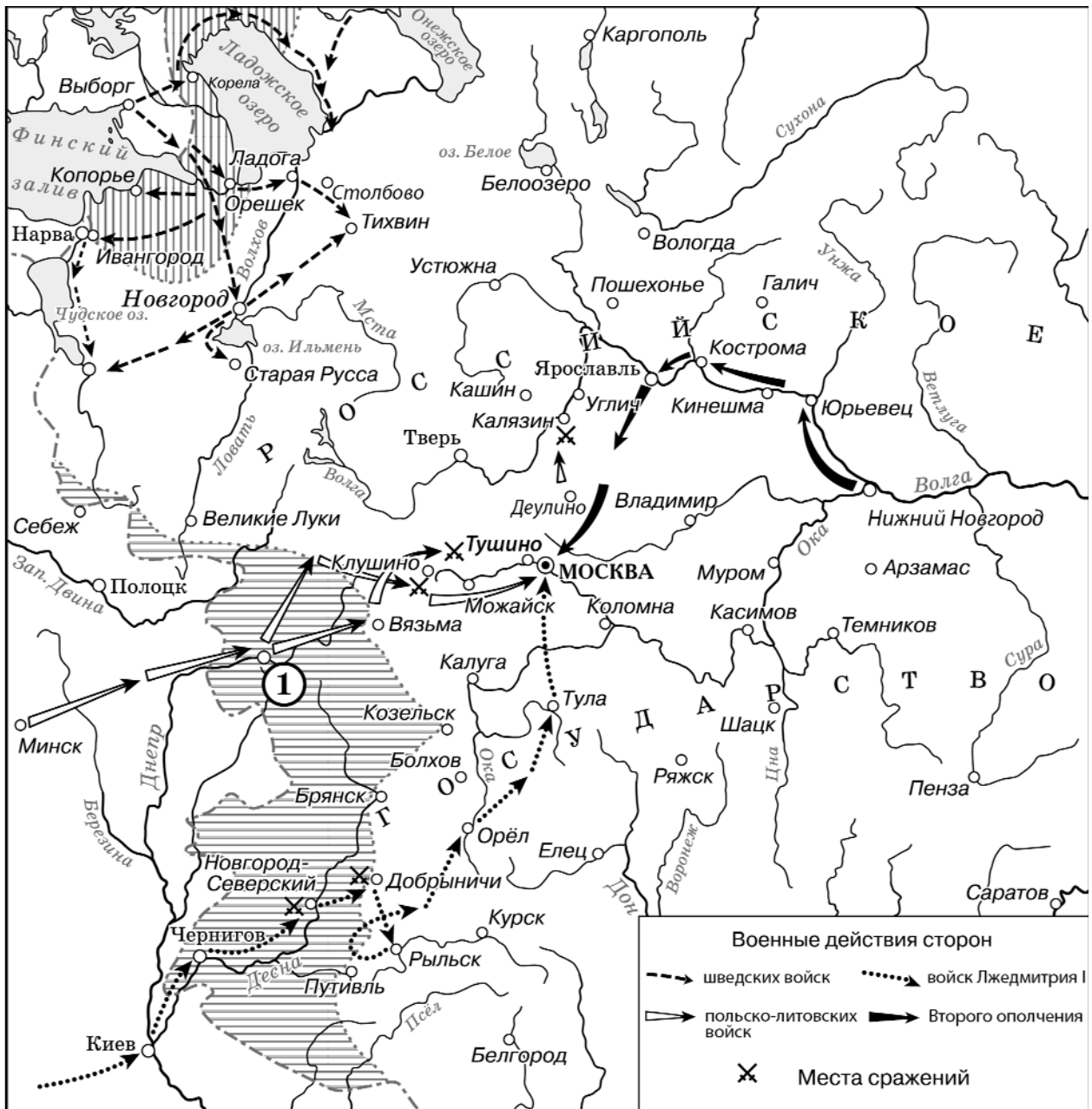
Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
X в.	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	X съезд РКП(б)	_____ (Г)
_____ (Д)	_____ (Е)	П.И. Пестель
_____ (Ж)	Начало создания Русской Правды	_____ (З)
IX в.	_____ (И)	Князь Олег Вещий

Пропущенные элементы:

- 1) XX в.
- 2) движение декабристов
- 3) объединение Киева и Новгорода под властью одного князя
- 4) Николай II
- 5) разгром Хазарского каганата
- 6) В.И. Ленин
- 7) XV в.
- 8) XI в.
- 9) князь Святослав Игоревич
- 10) XIX в.
- 11) Ярослав Мудрый
- 12) нашествие хана Батые на Русь

**Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.**



6

Укажите век, когда сложилась ситуация, обозначенная на схеме.

Ответ: \_\_\_\_\_

7

Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_

*Рассмотрите изображение и выполните задания 8 и 9.*



8

Укажите век, когда было построено здание, изображённое на фотографии. Укажите город, где оно было построено.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9

Укажите событие, в память о котором было построено это здание.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10

Укажите одного политического деятеля, жизнь и деятельность которого связаны с Вашим регионом. Расскажите о его политической деятельности. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

*Если в Вашем варианте работы указаны политические деятели, жизнь и деятельность которых связаны с Вашим регионом, то их называть не следует, нужно назвать другого политического деятеля.*

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

***Прочтите и выполните задания 11 и 12.***

11

Назовите одно любое внешнеполитическое событие (процесс) из истории России, произошедшее в период 1763–1796 гг., и одного участника этого события. Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии (процессе).

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12

В чём состояло влияние указанного внешнеполитического события (процесса), произошедшего в период 1763–1796 гг., на дальнейшую историю России? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_