Ответы и критерии оценивания проверочной работы по биологии

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 1.2, 3, 4, 6.1, 6.2, 8, 10.1, 10.2, 11.1, 12.1, 12.3 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2.1, 2.2, 5, 7, 9 оценивается 2 баллами.

Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Задания 2.3, 11.2, 13 и 14 оцениваются в соответствии с критериями оценивания.

Максимальный балл за работу – 32.

№	Ответы	Баллы
1.1	изменчивость	1
1.2	различная окраска цветков ИЛИ различная форма плодов *Может быть приведён любой корректный пример*	1
2.1	34	2
2.2	**Р**ДЕГ	2
3	Глюкоза ИЛИ $C_6H_{12}O_6$ ИЛИ углеводы	1
4	9–10 недель ИЛИ 9 недель ИЛИ 10 недель	1
5	136425	2
6.1	261	1
6.2	недостаток витамина	1
7	4 | 25 | 13	2
8	признак доминантный, не сцеплен с половыми хромосомами	1
9	Генотип исходного растения высокого роста – АА; генотип исходного растения низкого роста – аа; генотип полученного гибридного потомства высокого роста – Аа	2
10.1	любая	1
10.2	Да	1
11.1	Мейоз (мейоз I)	1
12.1	ДНК: ГТТ-ЦГТ-ААГ-ЦАТ-ГГГ	1
12.2	Белок: глн-ала-фен-вал-про	1
12.3	20%	1

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

Задание 2.3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на вопрос: 320000 кДж; 2) объяснение, например: в любой из пищевых цепей насекомоядные птицы находятся на уровне консумента II порядка, значит к ним приходит 0,01 (1%) от первичной годовой продукции. *Объяснение может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке*	
Правильно дан ответ на вопрос, дано объяснение	2
Правильно дан только ответ на вопрос	1
Ответ на вопрос дан неправильно независимо от наличия / отсутствия объяснения	0
Максимальный балл	*2*

Задание 11.2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) анафаза I мейоза; 2) к противоположным полюсам клетки расходятся двухроматидные (удвоенные) хромосомы из каждой пары (каждого бивалента)	
Ответ включает в себя все названные выше элементы	2
Ответ включает в себя один из названных выше элементов	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

Задание 13

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) так как в популяции особи обладают изменчивостью, то изначально у предков верблюжьей колючки были особи с разной длиной корней; при этом выживали те из них, кто успешнее доставал до водоносных слоёв; 2) более приспособленные организмы чаще давали потомство, что приводило к изменению генетического состава популяции; 3) в результате естественного отбора в каждом следующем поколении средняя длина корня увеличивалась	
Ответ включает в себя все названные выше элементы	3
Ответ включает в себя два из названных выше элементов, ИЛИ ответ включает в себя три названных выше элемента, но содержит биологические ошибки	2
Ответ включает в себя только один из названных выше элементов и не содержит биологических ошибок, ИЛИ ответ включает в себя два из названных выше элементов, но содержит биологические ошибки	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Задание 14

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) эра: палеозойская; 2) период: силур; 3) эволюционный родственник: членистоногие	
Ответ включает в себя все названные выше элементы	2
Ответ включает в себя два из названных выше элементов	1
Ответ включает в себя один из названных выше элементов, ИЛИ ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **32.**

Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла за выполнение ВПР в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0–10	11–17	18–24	25–32

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки