Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10	11	12	Итого
Балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	20

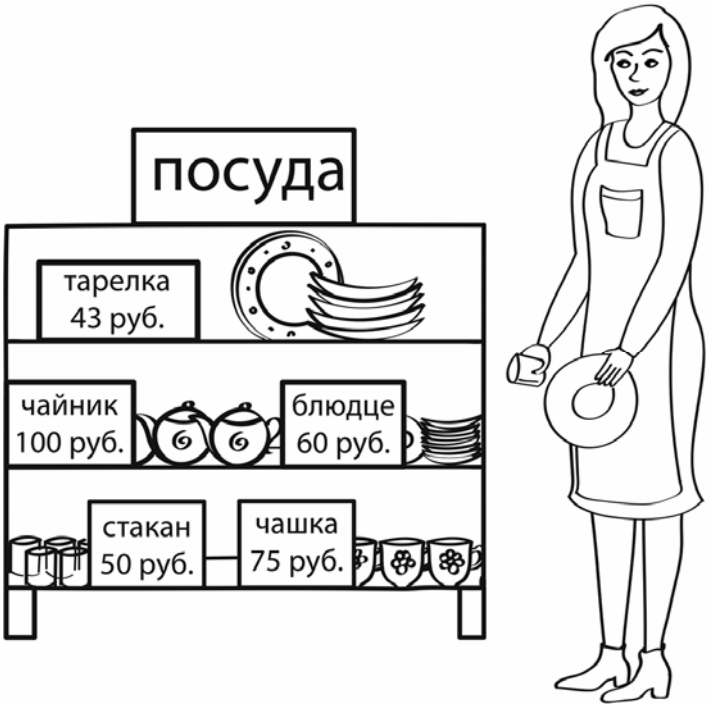
Ответы

Номер задания	**Правильный ответ**
1	47
2	21
4	19 ч 50 мин (Допускается любая иная форма указания времени)
6	Ответ: 1) 6 2) В 4-м классе
7	1100
9	Ответ: 1) Жёлтая 2) 12

© 2019 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Решения и указания к оцениванию

3 Рассмотри рисунок и ответь на вопрос: сколько рублей нужно будет заплатить, если купить один чайник и две чашки?

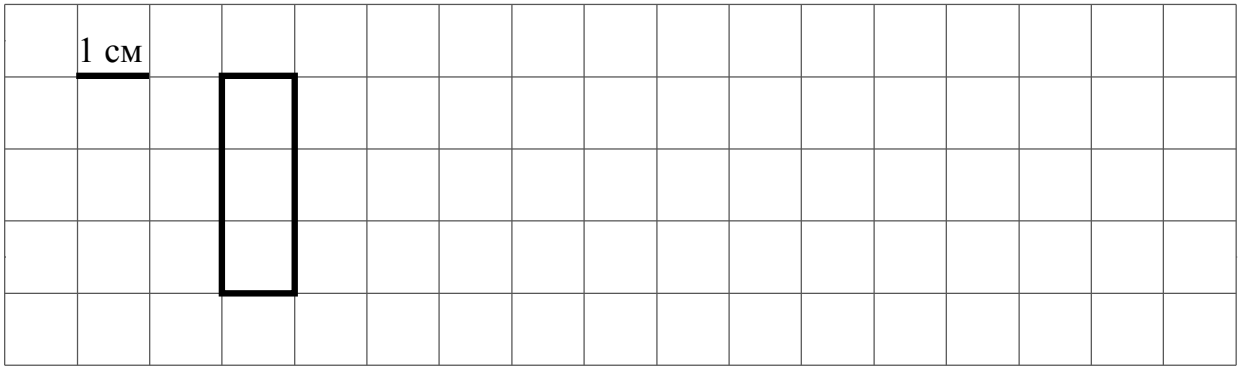


Запиши решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение: $2 \cdot 75 + 100 = 250$ (руб.). **Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу, и другая форма записи решения.** Ответ: 250 руб.	
Выполнены необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Выполнены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна вычислительная ошибка, из-за которой получен неверный ответ	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	*2*

© 2019 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

5 На клеточном поле со стороной клетки 1 см изображён прямоугольник.

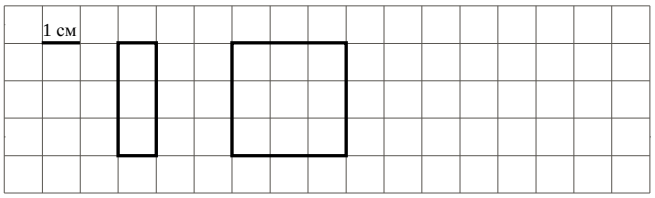


1) Найди периметр этого прямоугольника.

Ответ:

2) На клеточном поле рядом с прямоугольником нарисуй квадрат, площадь которого в 3 раза больше площади данного прямоугольника.

Ответ:
1) 8 см
2)



© 2019 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

8 Грузовой состав сформирован из цистерн и открытых платформ. Длина каждой цистерны 24 метра, а длина каждой открытой платформы 20 метров. Сколько в составе открытых платформ, если в нём 20 цистерн, а общая длина состава 1360 м?

Запиши решение и ответ.

Указания к оцениванию	**Баллы**
Решение: Цистерны занимают $24 \cdot 20 = 480$ метров, значит, на открытые платформы остаётся $1360 - 480 = 880$ метров. Всего открытых платформ $880 : 20 = 44$ штуки **Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящих к верному ответу.** Ответ: 44	
Приведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Приведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
Не приведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
Максимальный балл	*2*

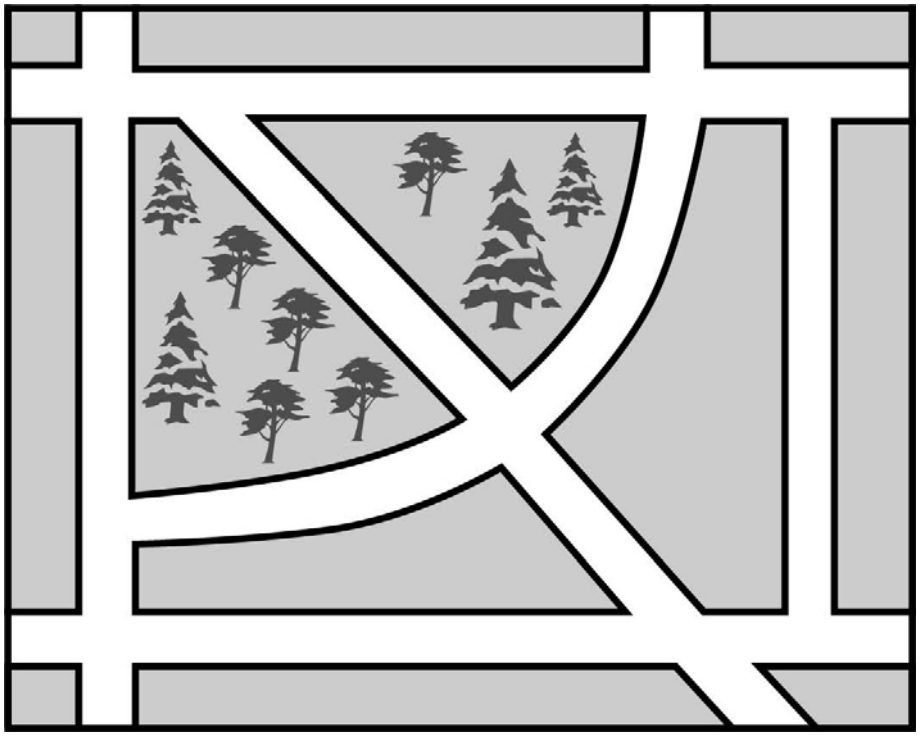
© 2019 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

10 Ваня написал сочинение «Наш посёлок».

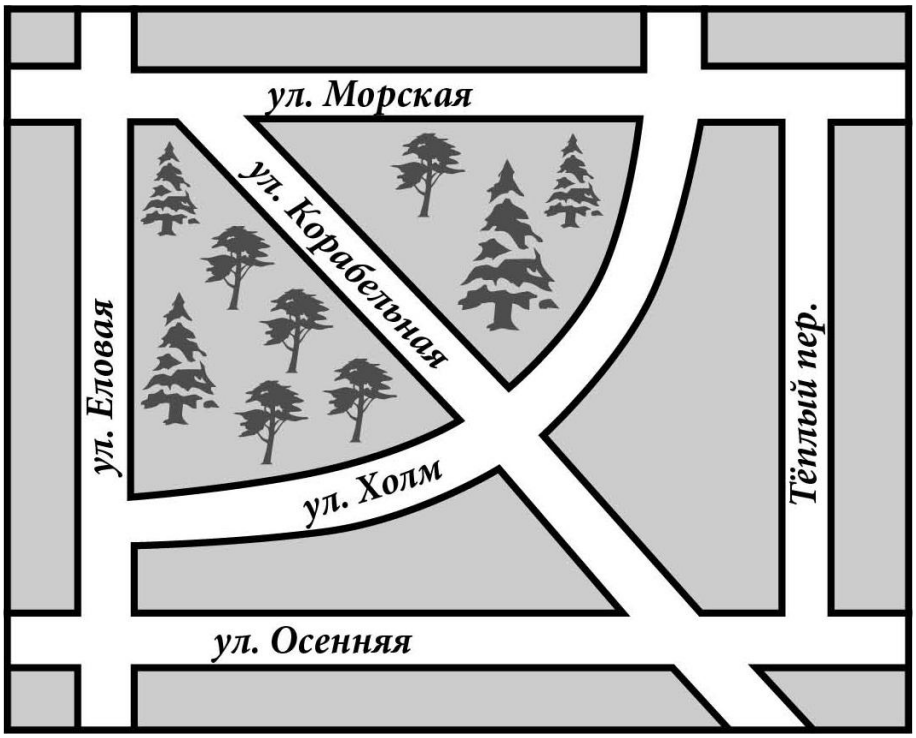
Я люблю гулять в нашем парке. Он не очень большой. Вдоль парка идут две большие прямые улицы: Еловая и Морская. Улица Холм тоже идёт вдоль парка, только она не прямая, а изогнутая, как дорожка на стадионе. Раньше она вела вокруг большого холма, но давно уже холма нет, а на его месте после войны разбили парк. Интересно, почему говорят «разбили парк»? Как будто парк — это тарелка или ваза.

Есть ещё четвёртая улица — улица Корабельная. Она проходит прямо через парк. Корабельная улица отходит от Морской, потом пересекает улицу Холм, а затем Осеннюю улицу. Осенняя улица очень длинная. Дедушка говорит, что это главная улица. Если нужно ехать в районный центр или даже в Москву, то все едут по Осенней. Поэтому на ней много машин и светофоров. Светофор стоит на перекрёстке Осенней и Еловой, потом на перекрёстке Осенней и Корабельной улиц, а на следующем перекрёстке, с Тёплым переулком, светофора нет. Это потому что переулок узкий, хотя довольно длинный: он идёт от Осенней к Морской, а это больше километра. В Тёплом переулке наш дом. Мы часто ходим с дедушкой в парк.

Прочти сочинение и рассмотри план. Пользуясь описанием, которое дал Ваня, надпиши названия всех улиц и переулка на плане.

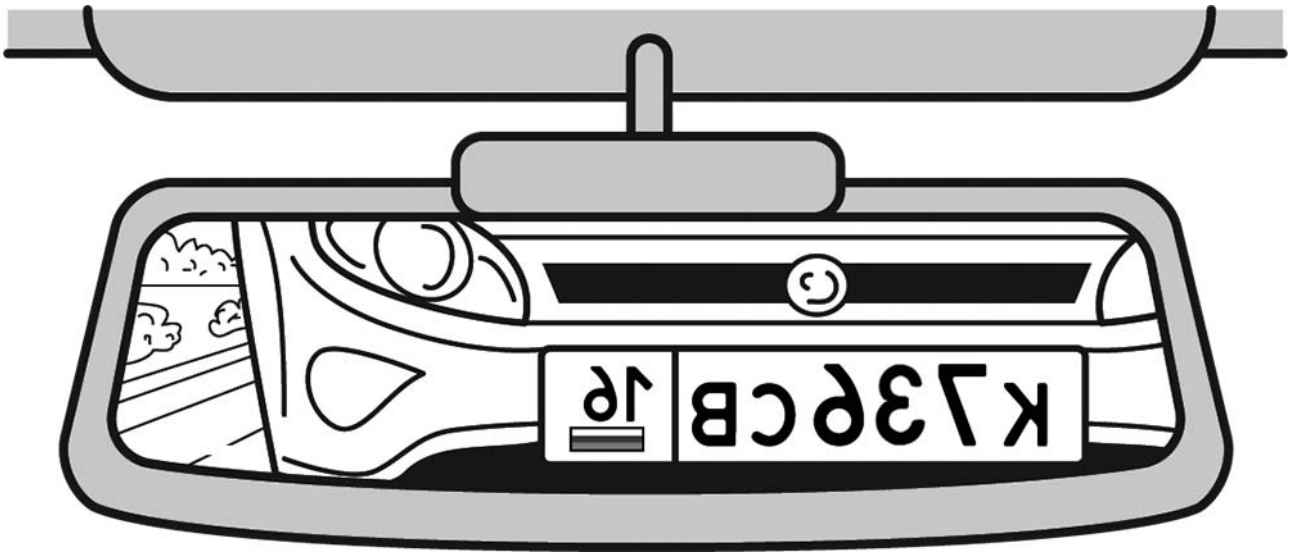


© 2019 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение.  	
Верно написаны все названия (быть может, без указания ул., пер.)	2
Верно написаны четыре или пять названий	1
Все иные ситуации, не предусмотренные критериями выставления 2 и 1 балла	0
Максимальный балл	*2*

© 2019 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

11 Водитель видит в зеркале заднего вида автомобиль, идущий сзади. Номер автомобиля тоже отражается в зеркале.
Какой номер у этого автомобиля, если смотреть на него не в зеркало?



Ответ:

Указания к оцениванию	Баллы
Ответ: К736СВ16	
Дан верный ответ (записаны все цифры и прописные или строчные буквы)	2
Номер определён верно, но в записи ответа одна буква или цифра отсутствует или неправильно ориентирована	1
Приведён ответ, не соответствующий критериям на 1 или 2 балла, ИЛИ ответ отсутствует	0
Максимальный балл	*2*

© 2019 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

12 Вася с родителями собирал грибы. Мама нашла 9 грибов, папа нашёл 15 грибов, а Вася нашёл на столько же больше грибов, чем нашла мама, на сколько меньше, чем нашёл папа. Сколько грибов нашёл Вася?

Запиши решение и ответ

Указания к оцениванию	**Баллы**
Решение: Разность между числом папиных и маминых грибов равна 6. Значит, Вася нашёл на 3 гриба больше, чем мама, и на 3 меньше, чем папа, то есть 12 грибов. **Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящих к верному ответу.** Ответ: 12	
Приведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Приведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
Не приведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
Максимальный балл	*2*

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы — **20.**

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–5	6–9	10–14	15–20

© 2019 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки