

Проверочная работа
по МАТЕМАТИКЕ
4 КЛАСС

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 45 минут. Работа содержит 12 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запиши ответ в указанном месте.

В заданиях 5 (пункт 2) и 11 нужно сделать чертёж или рисунок. В задании 10 нужно записать ответ, заполнив приведённую форму.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запиши решение и ответ в указанном месте.

Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1 Найди значение выражения $53 + 64$.

□ Ответ:

2 Найди значение выражения $(27 + 5) \cdot 2 + 6$.

□ Ответ:

3 Рассмотри рисунок и ответь на вопрос: сколько рублей сдачи получит покупатель, расплатившийся за один мячик и одну куклу купюрой в 500 руб.?



Запиши решение и ответ.

Решение:

□ Ответ:

6) В эстафете биатлонистов приняли участие 3 команды. В таблице показано, сколько дополнительных патронов использовали спортсмены на каждом этапе. Используя эти данные, ответь на вопросы.

Команда	I этап	II этап	III этап	IV этап
«Робин Гуд»	4	1	2	0
«Яблочко»	0	6	4	2
«Меткие»	1	2	1	1

1) Сколько дополнительных патронов использовала команда «Яблочко» на III этапе?

Ответ:	
--------	--

2) Какая команда использовала наименьшее количество дополнительных патронов?

Ответ:	
--------	--

7) Найди значение выражения $(165 + 215) \cdot 13 - 35$.

Ответ:	
--------	--

8) Урожай картофеля общим весом 10 кг раскладывали в мешки весом по 400 г и 900 г. При этом 900-граммовых мешков получилось восемь штук. Сколько было 400-граммовых мешков?

Запиши решение и ответ.

Решение:	
Ответ:	

10

Алексей написал сочинение «Наш посёлок».

Нашу речку зовут Лёшкой. Получается, что нас зовут одинаково, потому что я Алексей, хотя я не люблю, когда меня зовут Лёшкой. Речка Лёшка петляет из стороны в сторону. Лесное шоссе пересекает Лёшку по мосту около небольшого леса, где растут сосны и белые грибы. Если проехать немного по Лесному шоссе от моста вдоль леса, то будет перекрёсток с Косой улицей. Она не косая, а просто идёт наискосок вдоль леса, пересекает Лёшку по мостику и упирается в большую улицу, которая так и называется — улица Большая. Это главная улица в нашем посёлке. На Большой улице есть и школа, и почта, и магазин.

Школа стоит между Большой улицей, Косой улицей и Школьным проездом. Получается треугольник, а внутри наша школа. Главный вход в школу с Большой улицы. Если выйти из школы на Большую улицу и пойти налево, то после Косой будет перекрёсток с Красной улицей. По ней можно выйти на Лесное шоссе почти к мосту. А если выйти из школы и повернуть направо, то скоро придёшь к почте — на перекрёстке Большой улицы и улицы Полевой. Полевая тоже пересекает Лёшку и идёт к Лесному шоссе и даже дальше. Получается, у нас в посёлке целых три моста.

Прочти сочинение и рассмотри план. Пользуясь описанием, которое дал Алексей, надпиши названия всех улиц, проезда и шоссе на плане.



