

**Система оценивания диагностической работы по истории**

Каждое из заданий 1, 2, 8, 9 считается выполненным верно, если правильно указаны буква, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Правильный ответ на задание 1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 8, 9 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	2341
2	Г
8	3412
9	1 – Брюгге; 2 – Оксфорд; 3 – Новгород (Великий Новгород); 4 – Владимир (Боголюбovo)

**Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**

3

С каким из данных событий (процессов) связано слово «турки-османы»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Объясните смысл слова «турки-османы».

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:            1) <u>буква, которой обозначено данное событие (процесс)</u>, – А;            2) <u>объяснение смысла слова «турки-османы»</u>, например: название жителей государства, выделившегося из государства турок-сельджуков и получившего полную независимость при султанах Османе в конце XIII в..            Объяснение смысла слова может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Правильно указана буква и объяснён смысл слова «турки-османы»	3
<p>Правильно указана буква, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла слова «турки-османы».            ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл слова «турки-османы»</p>	2
Правильно указана только буква	1
<p>Буква указана неправильно / не указана независимо от наличия/отсутствия объяснения смысла слова.            ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.            ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

4 Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

**!** Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	

*При оценивании ответа не засчитываются указания исторических личностей и их действий, упомянутых в отрывке из исторического источника в задании 2.*

Критерии оценивания	Баллы
Правильно указаны две личности и действие каждой из них	3
Правильно указаны одна-две личности и действие только одной из них	2
Правильно указаны только две личности	1
Правильно указана только одна личность. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

5

Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное событие (процесс) (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью).</p> <p>ИЛИ Заштрихованы два или более четырёхугольника, во всех заштрихованных четырёхугольниках полностью или частично происходило выбранное событие (процесс) (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью)</p>	1
<p>Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором не происходило выбранное событие (процесс).</p> <p>ИЛИ Заштрихованы два или более четырёхугольника, в некоторых из заштрихованных четырёхугольников полностью или частично происходило выбранное событие (процесс).</p> <p>ИЛИ Задание не выполнено</p>	0
<p>Максимальный балл</p>	1

6 Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом).

Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<b>1. Название объекта</b>	<b>1</b>
В ответе должны быть указаны объекты, непосредственно связанные с выбранным событием (процессом)	
Название объекта указано правильно	1
Название объекта указано неправильно. ИЛИ Задание не выполнено	0
<b>2. Качество объяснения</b>	<b>2</b>
Дано правильное объяснение	2
Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) связи указанного объекта с выбранным событием (процессом). ИЛИ Дано неполное объяснение, отражающее только второстепенные связи указанного объекта с выбранным событием (процессом)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Объяснение дано неправильно. ИЛИ Задание не выполнено	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

7 Используя знание исторических фактов, объясните, почему выбранное Вами событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Дано объяснение значимости выбранного события (процесса) с опорой на исторические факты	2
Объяснение значимости выбранного события (процесса) содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) ответа. ИЛИ Дано неполное объяснение значимости выбранного события (процесса), отражающее только его второстепенные последствия для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран	1
Объяснение значимости выбранного события (процесса) сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Объяснение значимости выбранного события (процесса) не дано	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

10

Назовите одного исторического деятеля, чья жизнь связана с Вашим регионом или населённым пунктом, достижениями которого по праву могут гордиться граждане нашей страны. Приведите факт из жизни и деятельности этого исторического деятеля, объясняющий причину его известности.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<b>1. Исторический деятель</b>	<b>1</b>
Правильно указан исторический деятель	1
Ответ неправильный	0
<b>2. Причина известности</b>	<b>2</b>
Правильно приведён факт из жизни исторического деятеля, объясняющий причину его известности	2
Правильно приведён факт из жизни исторического деятеля, объясняющий причину его известности, при этом допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Указан не основной, а второстепенный факт из жизни исторического деятеля, который не был основной причиной его известности	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **20**.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–10	11–15	16–20