

**Проверочная работа  
по ИСТОРИИ**

**6 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по истории даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков), в части 2 предложены задания по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–7.

Перечень событий (процессов)

А) русско-византийские войны

Б) Гуситские войны

В) нашествие монголов на русские земли и княжества в 1237–1240 гг.

Г) политическое развитие Северо-Восточной Руси во второй половине XII в.

1

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

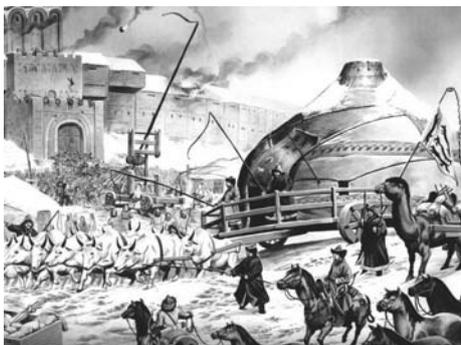
1)



2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

## Перечень событий (процессов)

А) русско-византийские войны

Б) Гуситские войны

В) нашествие монголов на русские земли и княжества в 1237–1240 гг.

Г) политическое развитие Северо-Восточной Руси во второй половине XII в.

2

Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«Игорь же собрал воинов многих: варягов, русь, и полян, и словен, и кривичей, и тиверцев, – и нанял печенегов, и заложников у них взял, – и пошёл на греков в ладьях и на конях, стремясь отомстить за себя. Услышав об этом, корсунцы послали к Роману со словами: "Вот идут русские, без числа кораблей их, покрыли море корабли". Также и болгары послали весть, говоря: "Идут русские и наняли себе печенегов". Услышав об этом, царь прислал к Игорю лучших бояр с мольбою, говоря: "Не ходи, но возьми дань, какую брал Олег, прибавлю и ещё к той дани"».

Ответ:

3

С каким из данных событий (процессов) связано слово «табориты»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ:

Объясните смысл слова «табориты».

Ответ:

---

---

---

---

---

## Перечень событий (процессов)

А) русско-византийские войны

Б) Гуситские войны

В) нашествие монголов на русские земли и княжества в 1237–1240 гг.

Г) политическое развитие Северо-Восточной Руси во второй половине XII в.

*Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4–7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 4–7 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 4–7 буквы должны быть одинаковыми.*

4

Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

**!** Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	



**Перечень событий (процессов)**

**А)** русско-византийские войны

**Б)** Гуситские войны

**В)** нашествие монголов на русские земли и княжества в 1237–1240 гг.

**Г)** политическое развитие Северо-Восточной Руси во второй половине XII в.

6

Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом).

Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Ответ (название объекта): \_\_\_\_\_

Объяснение: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

7

Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему выбранное Вами событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

**Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.**

1)



2)



3)



4)



8

На каких двух изображениях представлены памятники культуры России, а на каких – памятники культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих изображений.

□

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9

Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Выбранный Вами памятник культуры:

(укажите порядковый номер).

□

Город: \_\_\_\_\_

