

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

6 КЛАСС

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы


На выполнение работы по географии даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения заданий с использованием карт Вам потребуются линейка и карандаш.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые записываются на карте, приведённой на странице 3.

Желаем успеха!

Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на следующей странице.

1

Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два океана.

1.1. Запишите названия океанов в соответствующее поле.

Название океана (А) :

Название океана (Б) :



1.2. С каким из названных Вами океанов связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите название самого большого океана, по которому проходили маршруты их экспедиций.



Фернан Магеллан



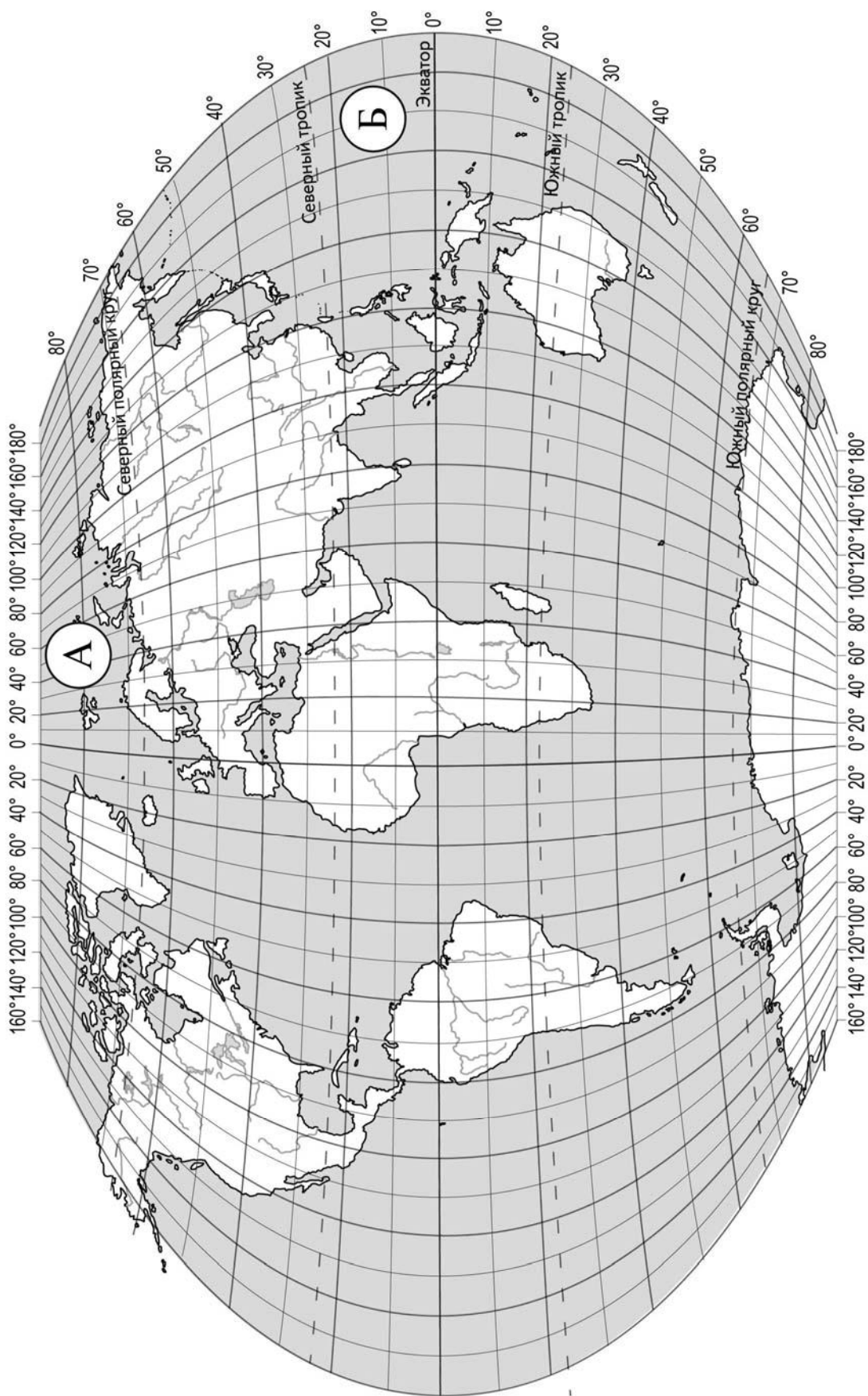
Френсис Дрейк

Ответ. _____



Подпишите на карте материи, берега которых омывают воды указанного Вами океана.





Задание 2 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 3.

2

2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.



Точка 1 – 35° с. ш. 15° в. д.



Точка 2 – 65° с. ш. 15° в. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?



Ответ. _____

2.2. Точка 1 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и укажите название этого географического объекта.

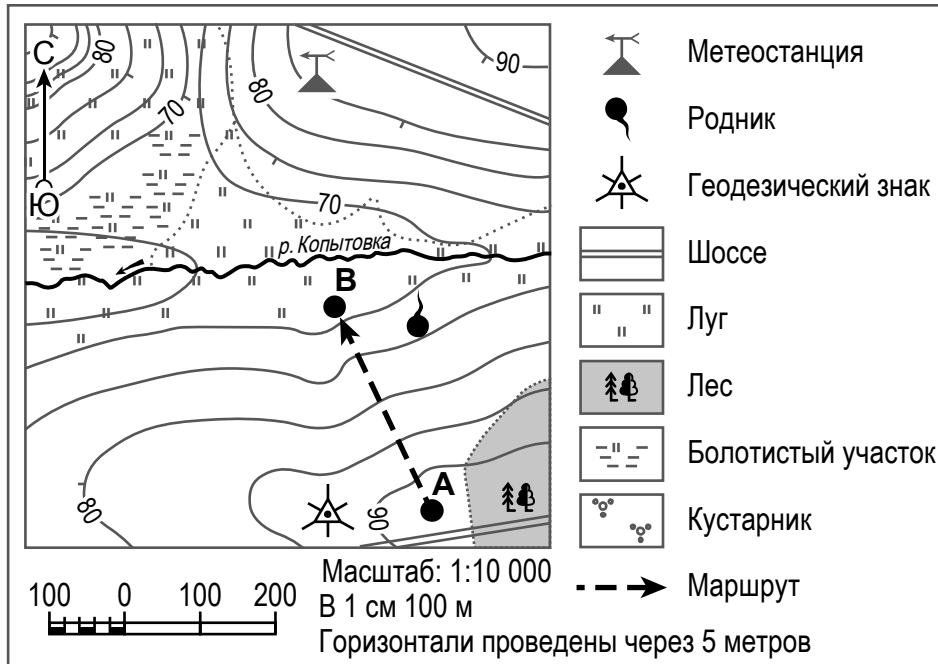
Море бассейна Атлантического океана, расположенное между Африкой и Евразией. С океаном его соединяет Гибралтарский пролив. Ещё в древности по этому морю осуществлялось сообщение между европейскими и североафриканскими цивилизациями. Оно омывает берега 22 государств: с севера к его берегам выходят страны Европы, с юга – страны Северной Африки, а с востока – страны Азии. Здесь расположены крупные морские порты (Марсель, Генуя, Афины). Побережье моря – территория самых знаменитых курортов мира.



Ответ. _____

Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.

3



3.1. На каком берегу реки Копытовки находится геодезический знак?

Ответ. _____

В каком направлении от геодезического знака расположена метеостанция?

Ответ. _____

3.2. Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А–В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек.

Ответ. _____

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть размещён на территории, по которой проходит маршрут А–В? Запишите в ответе **номер** фотографии. Обоснуйте свой ответ.



1 – трасса для тюбинга



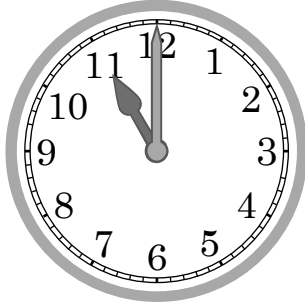
2 – стадион

Ответ. Объект: _____

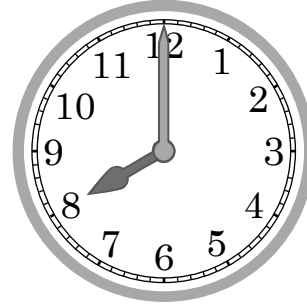
4

4.1. Разница во времени между городами Воронежем и Петропавловском-Камчатским составляет **+9 часов**. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Воронеже **11 часов утра**. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

ВОРОНЕЖ



ПЕТРОПАВЛОВСК-КАМЧАТСКИЙ



4.2. Анастасия живёт в Воронеже. Что она делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

Ответ. _____

4.3. Что в это же время делает её сверстница Светлана, которая живёт в Петропавловске-Камчатском, если она соблюдает тот же режим дня, что и Анастасия?

Ответ. _____

Обоснуйте свой ответ и укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.

Ответ. _____

РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА

7.00	<i>Подъём</i>
7.05 – 7.25	<i>Утренняя зарядка</i>
7.25 – 7.35	<i>Гигиенические процедуры</i>
7.35 – 8.05	<i>Завтрак</i>
8.10 – 8.25	<i>Дорога в школу</i>
8.30 – 13.15	<i>Уроки в школе</i>
13.20 – 13.35	<i>Дорога домой</i>
13.45 – 14.15	<i>Обед</i>
14.15 – 16.15	<i>Занятия в кружке/секции</i>
16.30 – 16.45	<i>Полдник</i>
16.45 – 18.15	<i>Выполнение домашних заданий</i>
18.30 – 19.30	<i>Прогулка</i>
19.45 – 20.15	<i>Ужин</i>
20.15 – 21.45	<i>Просмотр телепередач, чтение книг, настольные игры</i>
21.45 – 22.15	<i>Подготовка ко сну</i>
22.15 – 7.00	<i>Ночной сон</i>

5

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ

- | | |
|---|--|
| <p>А) произрастание мелких кустарничков, мхов, лишайников</p> <p>Б) заболоченные, бедные перегноем почвы</p> <p>В) занимают территории в пределах субтропического пояса</p> <p>Г) произрастание растений с плотными листьями, покрытыми восковым налётом</p> <p>Д) местообитание северного оленя, лемминга, песца, полярной совы</p> <p>Е) преобладание коричневых почв</p> | <p>1) тундра</p> <p>2) жестколистные леса и кустарники</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

5.2. Определите, в какой из указанных природных зон могла быть сделана каждая фотография. Подпишите названия природных зон.



А – _____

Б – _____

6

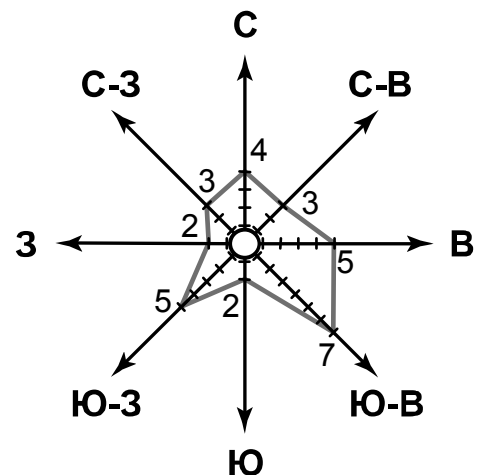
На метеорологической станции города N в мае были проведены наблюдения за направлением ветра. По результатам наблюдений метеорологи построили розу ветров. Рассмотрите розу ветров и ответьте на вопросы.

6.1. Какой ветер чаще всего дул в мае?








Ответ. _____

В каком направлении дует этот ветер?

Ответ. _____



6.2. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда дул восточный ветер? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день.

А				-8 °С	76%
Б				-15 °С	64%
В				+10 °С	75%

Ответ. Рисунок: _____

7

Прочитайте текст и выполните задание.

(1)В каждом полушарии выделяют семь климатических поясов: четыре основных и три переходных. (2)Экваториальный климатический пояс отличается высокими температурами и высокой влажностью в течение всего года, а тропический пояс, напротив, характеризуется засушливостью. (3)Особенности климата определяет географическая широта, от которой зависит количество солнечного тепла, поступающего на земную поверхность. (4)В умеренном поясе ярко выражены сезоны года: холодные, преимущественно снежные зимы и тёплое лето. (5)Различия в климате территорий, расположенных в этом поясе, во многом определяет степень их удалённости от океана. (6)Полярный пояс отличается суровостью климата, здесь сильные морозы зимой и холодный летний сезон.

По каким предложениям можно сделать вывод об особенностях климата в пределах разных климатических поясов? Запишите номера предложений.

Ответ. _____

8

8.1. Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

Численность и состав населения, 2018 г.

№	Страна	Численность населения, млн человек	Возрастной состав населения, %	
			доля населения в возрасте до 15 лет	доля населения в возрасте старше 65 лет
1	Египет	99	33	5
2	Великобритания	66	17	16
3	Норвегия	5	18	16
4	Бразилия	215	26	7

Расположите страны в порядке **увеличения** численности населения, начиная со страны с самой маленькой численностью. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

Ответ. _____

В какой стране наибольшая доля населения в возрасте до 15 лет? Запишите в ответе название страны.

Ответ. _____

В каких странах доля населения в возрасте старше 65 лет одинакова? Запишите в ответе названия стран.

Ответ. _____

8.2. На фотографиях изображены природные и культурно-исторические достопримечательности стран, указанных в таблице. Запишите под каждой фотографией название соответствующей **страны**.



А – _____



Б – _____



В – _____



Г – _____

9

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.



Ответ. Природное явление – _____

Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений). Поясните, чем опасно это явление для людей.

Ответ. _____

10

10.1. Запишите название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, или города федерального значения, в котором Вы живёте.

Ответ. _____

Как называется главный город Вашего региона? / Как называется населённый пункт / округ / муниципальный район города, в котором Вы живёте / расположена Ваша школа?

Ответ. _____

10.2. Какие месяцы соответствуют каждому времени года? Составьте краткое описание одного из времён года для территории Вашего региона.

Ответ. _____

